Конспект познавательного занятия «День Победы-9 Мая» во второй младшей группе

ЦЕЛЬ:

Дать знания детям о празднике «День Победы»

ЗАДАЧИ:

-рассказать детям, что это за праздник "9 мая";

-познакомить их с понятием- война, защитники, враги ;

-развивать память, внимание, речь;

-воспитывать любовь к своей Родине.

Предварительная работа:

-чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;

- слушание песен военных лет «День Победы», «Синий платочек», «Алеша» «Смуглянка»; беседы с детьми о Дне Победы;

- оформление альбома посвящённого ВОВ ;

-рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют»

Методы и приемы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

Наглядные: альбом, посвященный ВОВ, выставка фотографий с изображением военной техники.

Практические: коллективная работа детей (аппликация) «Голубь мира».

Материал: дидактическая игра «Военные профессии», аудиозаписи «Военные песни», фотографии героев войны, георгиевские ленточки, пилотки. Альбом с иллюстрациями войны и дня победы..

Ход.

Звучит музыкальная композиция «День Победы»

Воспитатель читает стихотворение на тему «День Победы»  
Пусть будет мир  
Пусть небо будет голубым,   
Пусть в небе не клубится дым,   
Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,   
Чтоб жили люди, города.   
Мир нужен на земле всегда  
  
День Победы  
Майский праздник —  
День Победы -   
Отмечает вся страна.   
Надевают наши деды   
Боевые ордена.   
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,   
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.   
Т. Белозеров  
Воспитатель обращает внимание детей на альбом на тему: «Герои войны» и останавливается на каждой иллюстрации альбома, при этом стимулирует ответы детей и подводит детей к ответу на заданный вопрос.

-Ребята, посмотрите на картинки, что изображено на них (ответы детей)

-Все эти картинки о войне. А кто знает, что такое война (ответы детей)

-Правильно. Вот и на нашу Родину в 1941 году напали враги и началась война между немцами и русскими. Было много сражений и битв. Многие люди погибли защищая свою Родину от врагов, чтобы мы с вами жили свободно и счастливо. Война длилась до 1945 года. В честь Победы над врагами 9 мая 1945 года в Москве состоялся Пара и вот с того года, каждый год во всех городах нашей страны проходит парады в честь Победы над врагами.

Воспитатель: Ребята, 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас нарисуем, но сначала покажем праздничный салют.

Физкульт минутка «Салют»

Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)

И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо) .

И там и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с

раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура») .

Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)

На праздничный салют!

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте сделаем аппликацию «Голубь мира».Ведь голуби- это вестники того, что на нашей земле теперь будет царить мир, что не будет больше страшных ,кровопролитных войн, что всегда дети будут смеяться и будут счастливыми.

Коллективная работа детей , аппликация на тему «Голубь мира» под музыку военных лет.

Воспитатель: Ребята, о чём мы сегодня говорили? что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны и т. д)

Воспитатель: Мне понравилось как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки и воздушные шарики, которые символизируют праздник День Победы! На этом наше занятие закончилось, всем спасибо.