Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» 606503 Нижегородская область, г. Городец, ул. Фурманова,д.17 тел.(883161) 9-07-63

Конспект НОД ОО Познание ФЭМП

во второй младшей группе на тему:

"Зайчик в гостях у ребят"

Воспитатель

Кольчугина Марина Геннадьевна

г.Городец

2013-2014 учебный год

Цель: Продолжать формировать представления о частях суток: утро - вечер; день - ночь.

Программное содержание:

1.Упражнять в умении ориентироваться в контрастных частях суток.

2.Закрепить умение понимать вопрос "сколько ?" и при ответе пользоваться словами "много", "один".

3.Совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по размеру:"широкий-узкий".

4.Упражнять в умении ориентироваться в пространстве(впереди, сзади).

5.Продолжать формировать умение видеть характерные признаки геометрических фигур, сопоставляя их между собой, подбирать одинаковые; способность усвоить сенсорный эталон; абстрагировать форму от цвета и величины.

6.Способствовать развитию речи, активизировать словарь: утро, вечер, ночь; широкий-узкий; много-один.

7.Развивать у детей внимание, элементарные навыки сравнительного анализа.

8.Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, навыки коллективного взаимодействия.

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций и беседа на тему "сутки".
* Сравнение 2-х полосок по величине.
* Разучивание игры "Найди свой дом".

Материал.

Демонстрационный:

* Иллюстрации на тему "Части суток".
* Два "ручейка" - широкий (ширина - 35см.) и узкий (ширина - 15см.)
* Игрушка Зайка
* 3 "домика"(корзинки): красная, желтая, зеленая.
* круг, квадрат, треугольник большого размера.

Раздаточный:

набор квадратов, треугольников и кругов разного размера и величины.

Организация и методика проведения.

*Воспитатель:* Длинные ушки, быстрые лапки,

Серый, но не мышка....

Кто это?(зайчишка)

 *Воспитатель:* Правильно, это зайчишка. Зайчик спешит к нам в гости.

Зайчик: Спокойной ночи, ребята!

Воспитатель: Что-то ты, Зайка напутал. Ребята, когда мы говорим "Спокойной ночи!"?

Воспитатель: Правильно, ночью, когда мы собираемся спать. Давайте сегодня расскажем Зайке про утро, день, вечер и ночь. А ты ,Зайчик, слушай нас внимательно.

*Воспитатель:* Солнце просыпается, в небо поднимается. Когда это бывает?

*Дети*: Утром. (Я просыпаюсь утром)

Воспитатель: Найдите картинку "Утро"(вызванный ребенок выбирает из разложенных на столе нужную картинку и ставит на мольберт).

*Воспитатель:* Водичка, водичка,
 Умой моё личико,
 Чтобы глазоньки блестели,
 Чтобы щёчки краснели,
 Чтоб смеялся роток,
 Чтоб кусался зубок.

Когда дети встают, умываются, чистят зубки?

Дети: дети умываются ,чистят зубки утром.

Воспитатель: Найдите картинку, где девочка умывается.

Воспитатель: Правильно, ребята умываются утром.

Воспитатель: Все мы делаем зарядку

 Надо нам присесть и встать.

 Руки развести пошире, 1,2,3,4,5.

Воспитатель: Когда дети делают зарядку?

*Дети*: Дети делают зарядку утром.

*Воспитатель:* Денис, покажи картинку Зайке, где дети делают зарядку.

*Воспитатель:* Да, дети делают зарядку утром.

Воспитатель: Заниматься интересно,
 Многому научимся
 Любознательны мы очень,
 С нами не соскучишься

Воспитатель: Когда ребята занимаются?

Дети: Утром.

Воспитатель: Маша, выбери картинку, где ребята занимаются.

Воспитатель: Правильно, дети занимаются утром.

Воспитатель: Чтобы были мы здоровы,
 Пойдем на улицу гулять
 Дождик, снег и сильный ветер
 Нам не смогут помешать

Воспитатель: Когда дети идут на прогулку?(днем).

Воспитатель: Егор, выбери картинку, где дети на прогулке.

Воспитатель: Да, дети гуляют днем.

*Воспитатель:* Час обеда подошел,

 Сядьте правильно за стол,

 Глубоко не мелко-корабли в тарелке.....

Воспитатель :Когда ребята обедают?(днем).

Воспитатель: Даша, найди картинку, где ребята обедают.

Воспитатель: Правильно, мы обедаем днем.

*Воспитатель:* Месяц на небе, звездочки светят. Когда это бывает?

*Дети*: Ночью.

*Воспитатель:* Что мы делаем ночью?

*Дети*: Ночью мы спим.

*Воспитатель:* Найдите ночь на картинке, покажите Зайке.

*Воспитатель:* Мы рассмотрели все картинки про утро, день, ночь. Вспомнили, что делают ребята утром, днем, вечером, ночью. Зайка, ты все запомнил?

*Зайка:* Да, все запомнил.

*Воспитатель:* Молодец Зайка, молодцы ребята! А теперь, пойдем все вместе поиграем.

Игра "Ручеек"

*Воспитатель:* Погуляем по полянке, по дорожке топают ножки. Вышли на лужок, на крутой бережок. Впереди не река, а два ручейка. Где ручейки?

*Дети*: Ручейки впереди. (1-2 ответа)

*Воспитатель:* Мы пойдем вперед. Будем все вместе перешагивать через ручейки. Сначала - через широкий, потом - через узкий.

Воспитатель и дети перешагивают через широкий ручеек.

*Воспитатель:*Через какой ручеек мы перешагнули?

*Дети*: Мы перешагнули через широкий ручеек. (2-3 ответа)

*Воспитатель:* Идем дальше. Еще один ручеек. Какой он?

*Дети*: Ручеек узкий. (2-3 ответа)

*Воспитатель:* Перешагнем через узкий ручеек.

*Зайка:* Сначала мы перешагивали через широкий ручеек, а потом - через узкий. Они остались сзади, а впереди - полянка. На полянке выросли красивые цветочки.

Воспитатель: Сколько цветов на полянке(много).

Воспитатель: А сколько синих цветов вы видите?(один)(2-3 ответа).

 А еще здесь домики. Давайте посмотрим кто в них живет. Пойдемте вперед.

 В красном домике живут круги. В зелёном - квадраты. А в жёлтом - треугольники.

Давайте поиграем в игру «Найди свой дом».

Зайка раздаёт детям геометрические фигуры, отличающиеся по цвету и величине.
В 3-х "домиках"(корзинках) в разных углах комнаты на "живут" круг, квадрат, треугольник.
Когда все дети найдут свои домики, им предлагается «погулять»: побегать по полянке.
По сигналу воспитателя малыши находят свой «домик», сравнивая свою геометрическую фигуру с той, что находится в "домике".
Игра повторяется несколько раз, при этом воспитатель каждый раз меняет "домики" местами.

**Итог.**

*Воспитатель:*Хорошо сегодня занимались. Что делали?

*Дети*: Вспомнили про утро, день, вечер, ночь. Перешагивали через широкий и узкий "ручеек".

Домики искали.

Очень хорошо все занимались, и дети, и Зайка. Но Зайке пора домой, к своим друзьям.

Зайка: До свидания, ребята!