**Деловая игра «Моя планета – земля!»**

**Цель:** Привлечение внимание родителей и их детей к проблеме окружающей среды.

**Задачи:**

-Формировать потребность грамотно отвечать на детские вопросы по экологии

-Формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой

-Познакомить родителей со способами формирования опыта взаимодействия ребёнка с природой.

-Создания коллективного экспоната в экологический музей группы.

-Поддерживать эмоционально положительный настрой родителей и педагога.

**Участники:** родители, педагоги.

**Предварительная работа:**

-Анкетирование на тему «Экологическое воспитание детей».

-Составление сочинения на тему: «Мой ребёнок и природа».

-Предварительная беседа с родителями о выборе темы родительского собрания.

Оформление: Выставка фотографии разных животных, выставка книг о животных.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, макет земли, изготовленный папье-маше, цветная бумага, вырезанные картинки животных, обручи, компьютерная игра «Брег – ринг».

**Материалы:** презентация (Приложение), видеофильм « Как дети ухаживают за комнатными растениями».

ХОД ИГРЫ

Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас. Надеюсь, что собрались родители те, кто неравнодушные к судьбе природы!

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя.

На протяжении многих столетий человек наблюдает за животными, пытается разгадать их секреты и тайны, хочет лучше узнать их образ жизни и никогда не устает им удивляться. Ведь они такие интересные, забавные эти животные. Животные нас кормят и одевают, помогают преодолевать расстояния. И, в конце концов, просто живут рядом с нами и радуют своим присутствием.

Наши дети часто задают много вопросов о животном и растительном мире на земле. На эти вопросы нужны правильные ответы. Сейчас мы проверим ваши знания с помощью игры. Прежде чем мы начнем игру, мне хотелось бы обратить ваше внимание на оформление, выставку книг. Все они о живой природе.

Сегодня мы поговорим об удивительном мире природы: зверях, птицах и растительном мире. А теперь я хочу вас познакомиться с правилами игры.

В нашей игре 2 команды, выбирать мы будем команды с помощью разноцветных палочек. Счётные палочки белого и синего цвета).

Правила игры:

В игре принимает участие вся команда.

Участникам игры для обсуждения предлагают пять тем. В каждой теме по пять вопросов. Вопросы расположены по уровням сложности, каждому уровню сложности присвоены баллы (от 10 до 50).

Игрок (команда), получивший право первого хода, по своему желанию выбирает тему и уровень сложности.

На размышление и обсуждение вопроса дается не более 1 минуты. В том случае, если игрок (команда) не находит ответа или отвечает неправильно, право ответа переходит к соперникам.

Баллы присуждаются игроку (команде), назвавшему правильный ответ. Этот игрок (команда) и получает право следующего хода.

**Растения**  1о баллов

Это растение – лучшее украшение окон, малых садов и газонов. Народная медицина считает, что аромат его листьев снимает головную боль, Прогоняет усталость. Герань

2о баллов

Это дерево очень похоже на ель, поэтому их часто путают. Оно хорошо переносит холод, но боится огня, так как кора у него тонкая и смолистая. Шишки растут вверх. Дерево занесено в Красную книгу. Пихта

3о баллов

Этот цветок неотделим от русской природы. С ранней весны до сентября встречаем его на дорогах, в парках, в лесу и на лугах. Листья узорчатые и продолговатые, стебелёк длинный, как трубочка. Известен целебными свойствами. Одуванчик

4о баллов

Родина этого цветка – Япония. Там его называют «кику», что значит «солнце». В переводе с греческого название цветка – «золотой цветок».

Хризантема

5о баллов.

Этот цветок раскрывается одним из первых после восхода солнца, за это его ласково называют «око дня». В переводе с греческого это слово обозначает «жемчужина». У нас эти цветы цветут с апреля до июля, а с наступлением прохладной и влажной погоды могут зацветать повторно. Маргаритки

**Насекомые**

1о баллов. Самое трудолюбивое насекомое. Муравей

2о баллов Насекомое, питающееся листьями капусты. Гусеница

3о баллов. Не зверь, не птица, а нос как спица. Комар

4о баллов. Не солнце, не огонь, а светит. Светлячок

5о баллов. Летят, говорят, а сядут – молчат. Осы

**Рыбы**

1о баллов. На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно. Сом

2о баллов Кто летает, а не птица? Летучая рыба

3о баллов. Какая рыба плавает быстрее всех других рыб? Меч – рыба – 25 м/сек

4о баллов. У какой взрослой рыбы оба глаза на одном боку? Камбала

5о баллов. Какую рыбу искусственно разводят в прудах? Зеркальный карп

**Птицы**

1о баллов. Самая маленькая птичка. Колибри

2о баллов. Какая из птиц летает быстрее всех? Стриж

3о баллов. Какая птица выводит птенцов зимой? Клёст

4о баллов. Какую птицу называют крылатым почтальоном? Голубь

5о баллов. Какая птица со времен древних греков считается символом мудрости опознания? Сова

**Звери**

1о баллов. Назовите самое быстроногое животное Гепард

2о баллов, Что теряет лось каждую зиму? Рога

3о баллов Кто бежит задними ногами вперёд? Заяц

4о баллов. Какой зверь помогает нам переходить дорогу? Зебра

5о баллов. Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом? Бобр

Проводим дискуссию на тему: « Как привлечь ребёнка к охране окружающей среды».

Принятие решений. Сделать кормушки, заготовить корм на зиму и т. д.

Подвижная игра. «Дед Мазай и зайцы».

Вос –ль: У нас на столе лежит наша Земля. Наша планета сейчас серая без жизненная, давайте в дохнём в неё жизнь.

Родители с помощью клея, цветной бумаги разнообразных картинок изготовляют глобус.

Вот и закончилась наша игра, подошло к концу наше путешествие в мир природы. И мне на прощание хотелось бы вам показать фильм, как наши дети ухаживают за комнатными цветами.

Закончить нашу встречу хочу стихами.

Мы хотим, чтобы птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса.