**Внеурочное занятие по дорожно-транспортной безопасности в рамках ФГОС НОО по программе «Я – пешеход и пассажир» , 1 класс**

**Тема занятия: «Учимся соблюдать правила дорожного движения»**

**Педагогические задачи**: создать условия для закрепления правил дорожного движения, правил поведения пешеходов; способствовать развитию монологической речи.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:** научатся соблюдать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов, нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; осознавать ответственность за свои поступки.

**Метапредметные:**

*Познавательные: общеучебные –* использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексию способов и условий действий; *знаково - символические* – использовать модели для решения познавательной задачи; *предметные* – знать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов; соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; *логические* – строить рассуждения.

*Регулятивные:* контроль и оценка – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно - образными (рисунками, таблицами), словесно-образным и словесно – логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

*Коммуникативные:* осуществлять взаимный контроль; строить монологическое высказывание.

**Личностные:** самоопределение - демонстрируют самостоятельную и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни; нравственная - этическая ориентация – проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях.

**Средства обучения:** компьютер, презентация, набор дорожных знаков, «Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1 класса»

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**.

Психологическая поддержка. Учитель и дети стоят, взявшись за руки, и произносят хором.

Мы – умные! Мы – дружные!

 Мы – внимательные! Мы – старательные!

 Мы отлично учимся! Всё у нас получится!

- Пройдите к своим рабочим местам. Начинаем наше занятие.

**2. Введение темы занятия.**

- Определите, о чем сегодня поговорим:

Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём,

Вот она, азбука над головой,

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- О чем пойдет речь сегодня? *(о правилах дорожного движения)*

–А зачем нам нужно знать и изучать эти правила?

*(Изучать и знать правила дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.)*

Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

- Вспомним сегодня всё, что изучили ранее. Проверим, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. Девизом нашего занятия будут слова:

***О правилах движения помним всегда, чтоб не случилась с нами беда.***

Какие цели поставим перед собой? Чему будем учиться? (*повторим изученные правила, развивать внимание и наблюдательность, чтобывидеть всё, что представляет опасность для жизни и здоровья, контролировать своё поведение, проверим знания основ поведения на улице)*

**3. Актуализация опорных знаний**

**-** Отгадайте загадки**:**

В два ряда дома стоят- десять, двадцать, сто подряд-

И квадратными глазами друг на друга глядят. (***улица***)

Неживая, а ведёт, неподвижна, а идёт.( ***дорога)***

В школе вы- ученики, а в театре –зрители,

А в музее, в зоопарке-все мы посетители.

Коль на улицу ты вышел,знай, приятель,наперед:

Всех названий стал ты выше,стал ты сразу… **(*Пешеход*)**

- Что объединяет эти слова? (*Все слова имеют отношение к ПДД)*

**4. Работа по теме занятия.**

- Кого мы считаем участниками дорожного движения?

-Правила для пешеходов и водителей транспорта одинаковы?

- Какой девиз вы бы предложили общий для пешеходов и автомобилистов?

*(Конечно, быть внимательными и уважать друг друга.)*

- Кто подскажет им в пути, где проехать, где пройти?
 Где опасную дорогу безопасно перейти?

- На дороге, что и как, объяснит дорожный знак.
 Надо знать их непременно, чтобы не попасть впросак.

- Кроме дорожных знаков, какие еще средствам регулирования дорожного движения вы знаете?*(светофор)*

- Дорожные знаки - командиры и помощники водителей и пешеходов. Разобрать, какие на улице установлены знаки и что они означают должен уметь каждый.

- Какие группы дорожных знаков вы знаете? Сейчас проверим, насколько хорошо вы их запомнили.

***Работаем в группах***. Каждая группа получает набор дорожных знаков, но среди них есть один «лишний». Ваша задача – определить «лишний» знак, дать название и характеристику оставшихся.

***Отчет групп о проделанной работе***

**Физкультминутка.** А сейчас я прошу вас построиться в две шеренги. Я буду показывать вам сигналы светофора. Если вы видите красный круг – делаете шаг назад, если видите желтый круг – стоите на месте, если видите зеленый круг – делаете два шага вперед.

**5. Работа по теме занятия.**

- Кто из вас переходит улицу, когда идёт в школу?

- С кем ты идёшь в школу? Кто тебе помогает переходить улицу?

- Давайте поговорим о безопасном переходе дороги.

- Как нужно правильно переходить дорогу?

*-* Поиграем в игру: **«Переходим улицу»** *(костюмированная инсценировка с использованием макетов дорожных знаков)*

1) переходим улицу, нерегулируемую светофором

2) переходим улицу, регулируемую светофором.

**Работа с учебником-тетрадью** .

- Откройте учебник-тетрадь на с. 11.

- Обсудите в паре, какие опасности могут подстерегать вас на дороге. Рассудите и поставьте в квадратиках знак (+), если так можно делать, и знак (-), если так нельзя.

**Игра «Сигналы регулировщика»** *(Ученик одет в форму сотрудника ДПС)*

-Итак, давайте поиграем. Разобьемся на три команды: «красных», «желтых» и «зеленых». Ваша задача определить, какому сигналу светофора соответствует тот или иной жест регулировщика. Команда с таким название встает.

**Встать к игрокам строго лицом с опущенными вниз руками.**

-Какому сигналу светофора соответствует такое положение корпуса регулировщика? Можно ли переходить дорогу? (красный) Встает команда «красных»

**Регулировщик**: Я стою к тебе лицом. Потерпи, будь молодцом.

На тебя смотрю я строго. Значит, занята дорога.

**Поднять руку вверх, стоя лицом к игрокам.**

- Какому сигналу светофора соответствует рука, поднятая вверх? Можно ли переходить дорогу? (желтый) встает команда «желтых»

**Регулировщик**: Если руку подниму, нет движенья никому.

**Встать к игрокам боком, руку опустить.**

- Какому сигналу светофора соответствует такое положение корпуса регулировщика? Можно ли переходить дорогу? (зеленый) Встает команда «зеленых»

**Регулировщик:** Теперь я боком повернулся-

Путь свободен впереди. Не зевай- проходи!

**6. Итог занятия.**

- Молодцы, ребята. Наше занятие закончилось. Достигли вы своих целей? Закончите предложения:

Я узнал…

Мне было интересно…

# - А теперь споем песню (на мотив песни «33 коровы» из к/ф «Мэри Поппинс, до свидания»)

1. В центре города большого очень много есть дорог,

 И, конечно, важно, чтобы перейти их каждый мог.

 И поэтому придумал кто-то правила, друзья,

 Эти правила движенья, и хожденья, и вожденья

 Забывать никак нельзя.

Припев: Правила движенья, правила движенья

 Все без исключенья дети знать должны.

 Правила движенья с самого рожденья

 Каждому полезны и нужны.

1. Мы по городу шагаем, мы по улице идем,

 Никому мы не мешаем - нашу песенку поем,

 Мы идем по тротуару, светофора рядом нет

 На дороге оказались, но ничуть не растерялись

 Ведь для всех нас не секрет: припев.