***Конспект интегрированного занятия для второй младшей группы по сказке "Колобок"***

**Программное содержание:**  
-закрепить понятия «мало-много»,  «высокий - низкий», «высоко-низко»;  
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;  
- совершенствовать умение  лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;  
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память , восприятие;  
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.  
**Материал:** игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка,   домик, пластелин, досточки для лепки, влажные салфетки.

**Ход занятия**

**Игровой момент.**Стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидят дедушка с бабушкой.  
**Воспитатель:**Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её  отгадайте.  
                Не лежалось на окошке,  
                Покатился по дорожке,  
**Дети:** Колобок.  
**Воспитатель:**Вот сегодня мы оправимся в путешествия вмести с колобком.   
*Жил веселый колобок,  
Колобок румяный бок.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел,  
По дорожке покатился,  
В густом лесу очутился.*  
Катится, катится колобок, по тропинке:  
**Воспитатель:**Ребята посмотрите кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Ребята нам зайка что то хочет сказать.  
**Воспитатель:** Дети, зайка сказал что ему очень грустно давайте пройдем к столам и выполним просьбу зайца. Посмотрите, что нарисовано ?(дерево) Что можно сказать о его  высоте, какое оно? (высокое) Сколько листочков на этом дереве?

Я предлагаю вам украсить это дерево вот этими листочками разного цвета. Посмотрите какого они цвета? Ребята сейчас мы с вами наклеим эти листочки на дерево.   
**Воспитатель:**- Молодцы, с этим заданием вы справились. А теперь про должим свой путь дальше. Ой посмотрите кто это нам повстречался на пути?

**Дети:** Медведь, мишка.

**Воспитатель:** Правильно ребята это медведь, он просит колобка помочь ему собрать шишки которые он растерял.  
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите сколько шишек? Давайте все вмести собирем шишки и положим их в карзинку.  
  
**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.  
  
**Физкультминутка «У медведя дом большой»**  
У медведя дом большой,  
Ой -ой-ой (тянутся руками  вверх).  
А у зайки маленький,  
Ай-ай-ай (приседают).  
Мишка сам пошел домой,  
Ой-ой-ой (шагают на месте).  
И запрыгал заинька.  
Ай-ай-ай (прыгают).  
  
Покатился колобок дальше, и встретил лисицу:  
*Колобочек, мой дружочек!  
За тобой бежать нет мочи!  
Колобок, колобок, я тебя съем!*  
**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столу, мы с вами слепим из пластилина колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть.  
- Ребята, а вы знаете, что работа с пластилином способствует развитию речи. Поэтому, чем чаще вы будете это делать, тем лучше будет развита ваша речь.   
- А теперь кладите пластилин на дощечку и круговыми движениями ладони  начинайте лепить.   
- Какими движениями вы лепили  колобка?   
- Какой формы получился колобок?  
  
Получившихся колобков дети отдают лисе. Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.   
- А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке!   
- Ребята  вам понравилось путешествовать в  сказку?   
- А в какой сказке мы побывали?   
- Кому мы помогали?   
- Что мы помогали делать колобку? Как мы помогали Зайцу? Медведю? А Лисе?   
- Бабушка и дедушка обрадовались, что колобка никто не съел благодаря нашим умным, сообразительным, ловким, смелым ребятишкам.