**Сценарий праздника "Встреча с будущими первоклассниками"**

Встреча с будущими первоклассниками проводится в после распределения детей по классам.



**Организационный момент**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вы собрались, чтобы познакомится со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. У меня в руках цветок, он мне принёс радость, потому, что мне подарили его вы. Меня зовут Людмила Сергеевна. Я передаю цветок вам, а вы, назвав своё имя и фамилию, передаёте следующему. Когда цветок пройдёт по кругу и вернётся ко мне, все узнают друг друга.

*Дети передают друг другу цветок, называя своё имя.*

**Учитель:** Теперь вы все знакомы друг с другом. Посмотрите на тех, кто справа, слева, позади от вас, посмотрите вокруг себя, улыбнитесь всем. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

**Дети:** Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку.

**Учитель:** А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

**Игровой момент**

**Учитель:** К нам прилетела инопланетянка ЯИНАНЗ и принесла космический конверт. Давайте посмотрим, что же в нем.

*"Дорогие ребята, приглашаю вас в первое космическое путешествие в бескрайнюю галактику Знаний. Вы побываете на 4 планетах. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным. Королева Знаний".*

**Учитель:** Ребята, отправимся в путешествие?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Я предлагаю вам отправиться в наше путешествие на ракете.

- Вот и наша ракета. *(На доску вывешивается макет ракеты)* На ней мы полетим в наше космическое путешествие. Чтобы занять свои места в ракете - получите ваши билеты. Их надо поставить надписью ко мне.

*Каждому ребёнку выдаётся табличка в виде космического корабля с его фамилией и именем.*

**Учитель:** Я сегодня ваш капитан. Все заняли свои места? А как гудит ракета?

**Дети:** У-У-У-У-У.

**Учитель:** Давайте пофантазируем. Закройте глаза и представьте, что мы сейчас все вместе отправляемся на первую планету.

- Внимание: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск.

**Дети:** У-У-У-У-У.

**Планета "Отгадай - ка"**

**Учитель:** Наша ракета приземлилась на планету "Отгадай - ка". Здесь нас встречает Незнайка. Он приготовил вопросы и задания.

Вопрос 1.

**Учитель:**

*Стоит весёлый, светлый дом,*

*Проворных много в нём,*

*Там пишут и считают,*

*Рисуют и читают.*

*- Что это за волшебный дом?*

**Дети:** Школа.

**Учитель:** Сегодня вы переступили порог нашей школы. В каждой школе есть свои правила, которые должен выполнять каждый ребёнок. Хотите знать какие?

*Ответить хочешь - не шуми.*

*А только руку подними.*

*Ответить хочешь - надо встать,*

*Когда же сесть позволят - сядь.*

*Парта - это не кровать*

*И на ней нельзя лежать.*

*Ты сиди за партой стройно*

*И веди себя достойно.*

**Учитель:** Молодцы! Первое испытание выдержали. Испытание второе, отгадайте загадки.

Вопрос 2.

**Учитель:**

*Новый дом несу в руке,*

*Двери дома на замке.*

*Тут жильцы бумажные,*

*Все ужасно важные.*

**Дети:** Портфель.

*Я всех знаю, всех учу.*

*Но сама всегда молчу.*

*Чтоб со мною подружиться,*

*Надо грамоте учиться.*

**Дети:** Книга.

**Учитель:**

*То я в клетку, то в линейку,*

*Написать на мне сумей - ка,*

*Можешь и нарисовать,*

*Что такое я?*

**Дети:** Тетрадь.

**Учитель:**

*Не похож на человечка,*

*Но имеет он сердечко.*

*И работе круглый год*

*Он сердечко отдаёт.*

*Пишет он, когда диктуют,*

*Он и чертит, и рисует,*

*А сегодня вечерком*

*Он раскрасит мне альбом.*

**Дети:** Карандаш.

**Учитель:**

*Я люблю прямоту,*

*Я самая прямая,*

*Сделать ровную черту*

*Всем я помогаю.*

**Дети:** Линейка.

**Учитель:**

*Свою косичку без опаски*

*Она обмакивает в краски.*

*Потом окрашенной косичкой*

*В альбоме водит по страничке.*

**Дети:** Кисточка.

**Учитель:**

*У меня чумазенькая спинка.*

*Но совесть у меня чиста -*

*Помарку стерла я с листа.*

**Дети:** Резинка.

**Учитель:**

*Я нужна вам для порядка*

*Зря страницы не листай.*

*Там, где я лежу, читай.*

**Дети:** Закладка.

**Учитель:**

*Что за палочка в руке*

*Быстро чертит на листке?*

*Всё, что нужно, написал?*

*Положи ее в пенал!*

**Дети:** Ручка.

**Учитель:** Молодцы! И это испытание вы выдержали.

- Приготовится к полёту!

**Дети:** Есть приготовиться к полёту! *(Дети встают.)*

**Учитель:** Застегнуть ремни!

**Дети:** Есть застегнуть ремни! *(Дети хлопают в ладоши.)*

**Учитель:** Ключ на старт!

**Дети:** Есть ключ на старт! *(Дети вытягивают руки вперёд и делают круговые движения кистями рук.*

**Учитель:** Завести моторы!

**Дети:** Есть завести моторы! *(Дети выполняют круговые движения руками перед собой.)*

**Учитель:** Полетели!

*Дети выполняют произвольные движения.*

**Учитель:** Готовы продолжать путешествие? Тогда летим на вторую планету. 10…1, старт!

**Планета " Математическая"**



**Учитель:** Жители планеты "Математической" любят решать задачи и примеры. И хотя на этой планете вы пока гости, но вам тоже предлагают выполнить задания.

Задание 1.

**Учитель:**

*Чтобы лётчиком стать,*

*Чтобы в небо взлететь,*

*Надо многое знать,*

*Надо много уметь.*

*И при этом, вы заметьте - ка,*

*Помогает лётчикам - арифметика.*

**Задание.** Провести самолёт по его намеченному пути, решив числовые выражения. Дети решают, называют ответ, а учитель передвигает предметную картинку - самолёт с следующему числовому выражению.



Задание 2.

**Учитель:** Примеры вы умеете решать, а сейчас посмотрим, как вы умеете решать задачи.

*Три яблока было у Коли.*

*Пять дали товарищи в школе.*

*Яблок сколько всего*

*Стало, друзья у него?****(3 + 5 = 8)***

*В класс вошла Маринка,*

*А за ней Каринка,*

*А потом вошёл Игнат.*

*Сколько в класс вошло ребят?****(1 + 1+ 1 = 3 )***

*Четыре сороки пришли на уроки.*

*Одна из сорок не знала урок.*

*Сколько прилежно трудилось сорок?****(4 - 1= 3)***

*Есть у Нади три тетради.*

*Папа девочке их дал.*

*Дал и Ире он четыре.*

*Ты б тетради подсчитал.****(3 + 4 = 7)***

*Задали детям в школе урок:*

*Прыгают в поле десять сорок.*

*Девять взлетели, сели на ели.*

*Сколько осталось в поле сорок? (10 - 9 = 1)*

Задание 3.

**Учитель:** Из каких геометрических фигур состоит этот космический поросёнок?



*Дети отвечают на вопрос учителя.*

**Учитель:** Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно перед полётом на следующую планету немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите - Я.

**Учитель:** Кто любит шоколад?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит мармелад?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит груши?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто не моет уши?

**Дети:** Грязнуля.

**Учитель:** Кто любит апельсин?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто любит мандарин?

**Дети:** Я.

**Учитель:** Кто пьёт бензин?

**Дети:** Машина.

**Учитель:** Отдохнули? Можно и в путь!

**Планета " Читай-ка"**

Задание 1.

На доске из букв составлены слова: **МАМА, ПАПА, РОДИНА, МИР, ШКОЛА.**

**Учитель:** Кто из вас может прочесть эти слова?

- Как вы думаете, ребята, а почему написаны именно эти слова?

*Для учителя.* Это самые важные слова для всех людей. Для каждого человека самые близкие, дорогие ему люди - это родители. Где бы человек ни был, он скучает по Родине. Нужно не обижать друг друга и жить в мире. Об этом и ещё очень о многом вы узнаете, учась в школе.

Задание 2.

**Учитель:** А сейчас посмотрим, как вы знаете сказки и их героев.

- Догадайтесь, о ком идёт речь?

* - Кто спаситель Мухи - Цокотухи? **(Комар.)**
* - Волшебник, который всегда лезет в бутылку? **(Джинн.)**
* - Средство передвижения Бабы Яги. **(Ступа.)**
* - Как звали девочку с голубыми волосами? **(Мальвина.)**
* - Детское прозвище дяди Стёпы? **(Каланча.)**
* - Музыкальный инструмент папы Карло? **(Шарманка.)**
* - Волшебник Изумрудного города? **(Гудвин)**

Задание 3.

**Учитель:** Послушайте стихи и подумайте, какая буква из какого слова "сбежала" ?

*Землю роет старый****КОТ,***

*Под землёю он живёт.****( КОТ - КРОТ )***

*Нам темно. Попросим папу*

*Нам включить поярче****ЛАПУ. (ЛАПА - ЛАМПА)***

*Говорит Володя Коле:*

*-****СТРОЙКУ****получил я в школе.****(СТРОЙКА - ТРОЙКА)***

*От меня сбежал****КОТЁЛ,***

*На него я очень зол.****(КОТЁЛ - КОЗЁЛ)***

*Любопытные мартышки*

*Собирают с ёлок****ФИШКИ. (ФИШКИ - ШИШКИ)***

*Здесь хорошее местечко -*

*Протекает рядом****ПЕЧКА. (ПЕЧКА - РЕЧКА)***

*Сшил себе котёнок тапки,*

*Чтоб зимой не мёрзли****ШАПКИ. (ШАПКИ - ЛАПКИ)***

**Физ.минутка**

*Буратино потянулся,*

*Раз - нагнулся,*

*Два - нагнулся,*

*Руки в стороны развёл,*

*Ключик что-то не нашёл.*

*Чтобы ключик нам достать,*

*Надо на носочки встать.*

**Планета "Творчества"**

Задание 1.

**Учитель:** Ребята вы все любите петь. Поэтому сейчас вы без труда справитесь с заданием жителей планеты "Творчества". О чём или о ком поётся в песне?

* - От неё всем теплей… **(Улыбка).**
* - С нею весело шагать по просторам….(**Песня).**
* - Рисунок мальчишки…**(Солнечный круг, небо вокруг).**
* -Они сделаны из цветочков, звоночков, из тетрадок и перекладок…**(Девчонки)**
* - Если с ним вышел в путь, веселей дорога…**(Друг).**
* - Она всё лежит, да на солнышко глядит…**(Черепаха)**

Задание 2.

**Учитель:** На память о вашем первом уроке выполните рисунок.

*Дети рисуют рисунок на тему "Мой первый день в школе".*

**Обобщение**

**Учитель:** На память о путешествии, которое вы совершили, я хочу подарить вам открытку. На ней написано:

*Звенит звонок весёлый,*

*Детей, сзывая в класс.*

*Открыты двери школы*

*Теперь всегда для вас.*

- Эти слова означают, что с сегодняшнего дня школа №\_4\_ стала для вас вторым домом и вас всегда рады видеть в ней.

- А теперь улыбнемся, друг другу и пусть это будет доброй традицией.