**Родительское собрание в первой младшей группе:**

**«Кризис трех лет - возраст упрямства и строптивости»**

**Цель:** актуализировать проблемы воспитания и развития детей 3-х летнего возраста и найти пути их решения; повысить психолого-педагогическую культуру родителей.

**Задачи:**

* Ознакомление родителей с признаками кризиса.
* Способствовать развитию педагогического и творческого потенциала родителей.
* Способствовать позитивному взаимодействию в различных ситуациях.

**Форма проведения**: ситуативный практикум

**Участники:** родители, воспитатели.

**Место проведения:** помещение группы.

**Предварительная работа**

1. Проведение анкетирования для родителей
2. Создание памяток «Как надо и не надо вести себя родителям во время кризиса ребенка 3 лет»
3. Выставка педагогической литературы для родителей

**План проведения**

1. Вступительный этап.
2. Основная часть:

2.1. Что такое кризис 3 лет, симптомы, причины, продолжительность кризиса 3 лет

2.2. Практикум

2.3. Упражнения на снятие напряжения

2.4. 5 правил правильного поведения родителей с ребенком

3. Подведение итогов собрания

* 1. **Вступительный этап**

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня хотелось бы обсудить проблему, с которой, наверное, столкнулся каждый из вас - кризис 3 лет ваших малышей.

1. **Основная часть**

Под кризисом 3 лет у детей понимается - резкая, кардинальная перестройка сложившихся механизмов личности и становление новых черт личности и сознания ребёнка, а также новый переход к новому типу взаимоотношений с окружающим миром.

**2.1. Симптомы кризиса 3 лет у детей**

* Происходит ломка прежних и становление новых качеств личности ребенка.
* Ребёнок начинает отделяться от взрослых.
* Возникает непреодолимое желание все делать, решать самостоятельно. В связи с чем, он яростно противостоит любому давлению со стороны окружающих людей.
* Ребенок начинает отстаивать свое «Я».
* В речи ребенка  все чаще можно услышать «Я», "Я сам", "Я могу", "Я хочу".
* Появляется чувство собственности, склонность к жадности, ревности.
* Малыш становится упрямым.
* Дети не делают того, о чем их попросили, делают все наоборот. Родителям важно знать, что стремление делать все наоборот проявляется  против  воли ребенка, в ущерб его интересам.
* Ребенок может проявлять недовольство тем, что предлагает ему взрослый, может ссориться с окружающими людьми, вести себя агрессивно, кусаться, драться.
* Может называть родителей бранными словами. Что делать родителям в этом случае? Как себя вести с ребёнком? Как реагировать на оскорбления? Родителям следует показать свое недовольство поведением ребенка, свою обиду. Строго скажите ребенку, что вам не нравится слушать такие слова, и вы не хотите, чтобы он их употреблял.
* В этом возрасте у детей часты слезы и истерика, если взрослые не удовлетворили желания ребёнка.
* Ребенок требует от взрослых постоянного внимания к себе.
* Дети во время кризиса 3 лет больше стремятся к поощрениям, появляется чувство гордости за свои достижения, успехи.

## **Причины кризиса 3 лет у детей**

Как вы уже знаете в период кризиса 3 лет у детей появляются такие особенности в поведении как: негативизм, своеволие, упрямство, агрессия и многие другие нежелательные проявления психики. Все эти особенности поведения объясняются тем, что ребёнок период 2,5 - 3,5 лет начинает осознавать себя самостоятельной личностью и проявлять собственную волю.

Острое протекание кризиса трех лет с истериками может быть следствием авторитарной модели воспитания в семье, ограничения личной инициативы  и самостоятельности ребёнка, неадекватного и частого применения наказаний и запретов, либо наоборот к обострению взаимоотношений ребенка со взрослыми будет способствовать такой стиль семейного воспитания как гиперопека, а также несогласованность и непоследовательность в требованиях к ребенку.

## **Сколько длится кризис 3 лет у детей?**

В центре ***кризиса*** ***3 лет*** стоит бунт против авторитарного воспитания, против ранее сложившихся отношений в семье. Понятие "Кризис трёх лет"  весьма условно, его временные границы  размыты. Начинается кризис 3 лет примерно с 2,5 и продолжается до 3,5 - 4 лет. Продолжительность протекания кризиса 3 лет зависит от выбранной модели воспитания, особенностей психики и личности самого ребенка.

**2.2. Упражнение «Есть мнение…»**

Каждой группе родителей предлагается карточка с описанием проблемной ситуации: группе необходимо разобрать ситуацию, презентовать ее и дать решение данной проблеме…

1. Вы с ребенком находитесь в переполненном транспорте, не имеете возможности посадить его, держите в руках тяжелую сумку, а в это время ваш малыш начинает кричать и плакать...

2. Вы моете посуду, ребенок упорно настаивает: «Я-сам», а вы заранее знаете, что он сделает это не качественно, да и вдобавок ко всему может ее разбить...

3. Войдя в комнату, вы видите, что все игрушки, которыми играл ребенок, разбросаны на полу, уговоры собрать - не действуют. Вы чувствуете, как усиливается ваше недовольство, напряжение...

**2.3.Упражнения на снятие напряжения**

**Спящий котёнок**

Представьте себе, что вы весёлые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком. Но вот котята устали…начали зевать, ложатся на коврик и засыпают. У котят равномерно поднимаются и опускаются животики, они спокойно дышат (повторить 2 – 3 раза).

**Шишки**

Представьте себе, что вы – медвежата и с вами играет мама – медведица. Она бросает вам шишки. Вы их ловите и с силой сжимаете в лапах. Но вот медвежата устали и роняют свои лапки вдоль тела – лапки отдыхают. А мама – медведица снова кидает шишки медвежатам… (повторить 2 – 3 раза)

**Холодно – жарко**

Представьте себе, что вы играете на солнечной полянке. Вдруг подул холодный ветер. Вам стало холодно, вы замёрзли, обхватили себя руками, голову прижали к рукам – греетесь. Согрелись, расслабились…Но вот снова подул холодный ветер…(повторить 2–3 раза).

**Солнышко и тучка**

Представьте себе, что вы загораете на солнышке. Но вот солнце зашло за тучку, стало холодно – все сжались в комочек, чтобы согреться (задержать дыхание). Солнышко вышло из-за тучки, стало жарко – все расслабились (на выдохе). Повторить 2 – 3 раза.

**Кораблик**

 Упражнение выполняется стоя. Взрослый:

- Представь себе, что мы на корабле. Чтобы не упасть, расставь пошире ноги и прижми их к полу. Сцепи ручки за спиной. Качнуло палубу, прижми к полу правую ногу. Потом левую:

Стало палубу качать,

Ногу к палубе - прижать!

Крепче ногу прижимаем,

А другую расслабляем!

**Шарик**

 Выполняется сидя,( лежа, стоя.) Взрослый:

- Представь себе, что ты надуваешь воздушный шарик. Положи ручки на живот.

Шарик мама нам достала.

Вдох - и тело легким стало,

Выдох - шарик ожил словно.

Дышим мы легко и ровно.

**Прятки**

Взрослый предлагает поиграть в прятки с ежиком. Ежик отворачивается, а дети прячутся — обхватывают себя руками и замирают. Через несколько секунд ежик находит детей. Дети прыгают, хлопают в ладоши.

Повторить 2—3 раза.

Вместо ежика в прятки с детьми может поиграть любой другой персонаж.

**2.4. 5 правил правильного поведения родителей с ребенком**

**1.** **Правило:** “Ты сделал это сам, и мы, твои родители, радуемся!”

Обратите внимание, умеет ли ваш ребенок радоваться собственноручно построенной башенке, собранной пирамидке, нарисованным каракулям, или остается безразличным. Помогите ребенку сформировать собственное суждение о себе и о своих действиях: “Ты умница, всю кашу съела”; “Молодец, как много колобков нарисовал!”; “Какую ровненькую дорожку для машин ты сам построил”.
**2.** **Правило:** “Я взрослый, я все умею и научу тебя, мой малыш!”

Утром, собираясь в детский сад, вместо того чтобы подгонять малыша и упрекать его в неумении и медлительности, предложите ему поиграть. Пусть ребенок одевает мишку или зайца, а вы - малыша. Соревнуйтесь, кто справится быстрее!
**3. Правило:** “У тебя не все получилось, давай-ка еще разок!”

 Бунт и капризы в период кризиса трех лет следует не искоренять, а направлять в другое русло - игру-соревнование, игру-сказку, игру “в семью”. Играйте с ребенком, через игру дети избавляются от глупого упрямства, а их поведение становится целенаправленным и настойчивым.
**4.** **Правило:** “Мне нужен такой помощник, как ты, малыш!”

Ребенок хочет быть самостоятельным. Поощряйте его самостоятельность, и он станет настоящим помощником: пусть стирает рядом с мамой или убирает со стола с бабушкой, папе можно подавать инструменты, с дедушкой чинить машину или куклу.
**5.** **Правило:** “Давай посоветуемся!”

Вопрос к малышу: “Что и как будем делать?” всегда эффективнее, чем жесткий приказ или навязчивая опека. Тем самым вы научите ребенка выбирать себе занятие, иметь свои желания, вместо того чтобы упрямиться и делать все наоборот. Вы научитесь прислушиваться к ребенку, незаметно подсказывать ему правильное решение. Дети любят, когда к ним обращаются за советом или помощью.

**3.Подведение итогов собрания**

В заключение нашей встречи хочется подвести итог.

Упрямство, непослушание и негативизм ребенка воспринимайте как временные, преходящие проявления, которые неизбежны в период кризиса. Чтобы ваши объяснения были простыми и понятными, вырабатывайте четкие единые требования к малышу: что «надо», чего «нельзя», что «можно» - и руководствуйтесь ими. Не говорите «да», когда необходимо твердое «нет». Поощрения и наказания должны быть правильно сбалансированы. Не произносите часто глаголы, тормозящие деятельность детей. В любой ситуации следует проявлять терпимость. Не делайте скоропостижных выводов относительно методов воспитания, которые в том или ином случае вы хотите использовать. Не нужно подчеркивать свою силу и превосходство над ребенком, противодействуя ему во всем – необходимо быть «рядом» с ним.