**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка Мостовского муниципального образования Мостовский район**

*автор-составитель:*

*воспитатель Е .А .Воропаева*

**Конспект игровой образовательной ситуации с использованием**

**информационно-коммуникационных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе**

**тема: «Мостовской - наша малая родина».**

**Цель:** формирование знаний детей о родном посёлке.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о родном посёлке.
* Формировать у детей понятие «малая родина».
* Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.
* Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.
* Прививать желание читать стихи, обогащать словарь детей.
* Формировать умение работать в коллективе.

 **Технические технологии:** музыкальный центр, показ слайдов.

**Предварительная работа**: беседы о родном посёлке, рассматривание фотографий достопримечательностей района, чтение и заучивание стихотворения, пословиц, рисование на тему «Наш посёлок».

**Ход:**

*Под спокойную музыку дети входят в зал и встают в круг. Читают хором стихотворение:*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

**Вос-ль**: Мы живем в одном краю, всех я вас приветствую!

*Ребенок читает стихотворение:*

 *А. Прокофьев*

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

**Вос-ль**: О чем, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине). Сегодня мы с вами поговорим о Родине. Предлагаю присесть и продолжит нашу беседу.

У каждого человека на земле есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

*Ответы детей:*

* *Родина – это страна, в которой мы родились и живем.*
* *Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.*
* *Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.*
* *Это место, где стоит наш детский сад.*
* *Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.*

**Вос-ль**: В народе существует много пословиц о Родине. А какие пословицы знаете вы?

*Ответы детей:*

* *Кто за Родину горой – тот истинный герой.*
* *Всякому мила своя сторона.*
* *Мать – сыра земля – всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом пригревает.*
* *Если дружба велика, будет Родина крепка.*
* *Жить - Родине служить.*
* *Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*
* *Родина мать, умей за нее постоять.*
* *Человек без Родины - что соловей без песни.*
* *Родина любимая - что мать родимая.*

 **Вос-ль**: Молодцы. Много пословиц запомнили. О Родине, о родном крае написано много стихов. Одно из них прочитает Даша.

 *П.Воронько*

-Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

-Где же лучшая земля?

Отвечал он, пролетая:

-Лучше нет родного края!

**Вос-ль:** Дейстительно ребята, лучше и дороже родного края ничего нет. Здесь проходят детские годы, а часто и жизнь. Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

- Как называется наш родной край? . Кто сможет показать, где она находится? *Показ ребёнком на карте*.

- В каком районе мы живём? (Мостовском районе.) *Показ на карте.*

- Как называется Край , в котором мы живем? (Краснодарский край.) *Показ на карте.*

Совершая экскурсии по посёлку, вы знакомились с названиями улиц.

- Назовите какие улицы вы теперь знаете?

**Вос-ль:** Послушайте стихотворение о нашей родной русской земле?

*Ребенок читает стихотворение:*

- Выйду я на зорьке

Слушать соловья.

Рощицы, пригорки,

Вдалеке – поля.

Над родной сторонушкой

Солнце поднимается,

И поет соловушка,

Свищет, заливается.

Трели соловьиные

Понимаю я:

Славит он родимые

Рощи и поля.

Зорька ленту узкую

Бросит над рекой.

Славит землю русскую

Голос золотой!

**Вос-ль:** Ребята, сейчас мы с вами слушали стихотворение о большой Родине, о стране, в которой мы живем, но у каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

 *Ребенок читает стихотворение:*

 *«Малая родина»*

-Малая родина-

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя!

**Вос-ль:** Что является нашей малой родиной? Конечно. А вы знаете, сколько лет с основания нашего посёлка? Правильно, более 200 лет. Как вы думаете, это много или мало? Конечно много. Вот вы сейчас маленькие, вы вырастите, но вашей малой Родиной всегда будет оставаться , где вы родились.

А теперь давайте встанем на ковёр и немного отдохнем.

**Физкультминутка:**

Сначала буду маленьким, (присесть)

К коленочкам прижмусь. (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

**Вос-ль**: Присаживайтесь и внимательно посмотрите на фотографии нашего посёлка и назовите те места, которые вам знакомы.

**Игра « Где это находится?».**

*(показ фотографий на слайдах)*

**Вос-ль:** Молодцы ребята, всё правильно ответили. Ребята, скажите, на какой улице находится наш детский сад? Подойдите пожалуйста к столу и назовите, какие здания вы здесь видите? Что между ними общего! (находятся на одной улице). Как вы думаете, что мы можем сделать с этими фотографиями? Правильно. Мы можем воспроизвести нашу улицу, показать какая она у нас красивая.

**Аппликация «Наша улица»**

*(организованная деятельность проходит под музыку)*

**Вос-ль:** Молодцы ребята, какая красивая улица у нас получилась. Как вы думаете, что надо делать, чтоб и дальше наша улица, малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?

*Любить свой посёлок, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.*

**Вос-ль:** Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим наш посёлок.

**Игра «Передай сердечко и скажи словечко».**

*(игра проходит под спокойную музыку)*

**Итог:** Молодцы ребята. А сейчас давайте вспомним, о чём мы сегодня беседовали? Как называется наша страна? А область где мы живём? А район? Как называется наше посёлок? Какую улицу мы воспроизвели на аппликации? Молодцы ребята, сегодня все хорошо поработали.

**Вос-ль:** Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.