Конспект НОД. Художественное творчество. Лепка в первой младшей группе.

Тема: «Колобок»

Цель: продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями; учить создавать изображать изображения по мотивам русских народных сказок; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; вызвать интерес к лепке.

Материалы: игрушки бабушка, дедушка, колобок из кукол театра, ширма; пластилин желтого или светло – оранжевого цвета; доска для лепки, салфетки.

Ход НОД

Воспитатель: Дети, вы любите сказки?

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в волшебную страну сказок.

Воспитатель: По ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки

 Шагают наши ножки

 Совсем не устают

 Вот деточки попляшут

 Покружатся на месте,

 Присядут, отдохнут.

Воспитатель: Все садятся рядком,

 Поиграем ладком

 Приготовьте ушки, глазки

 Начинаем нашу сказку.

Воспитатель: Жили, были дедушка и бабушка.

 Из – за ширмы выглядывают дедушка и бабушка. Дедушка говорит:- испеки мне бабка колобка. Испекла бабушка колобка. Поставила на окошко остывать.

Воспитатель: Ребята, а какой колобок получился?

Дети: Круглый (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: Колобок - Колобок

 У него румяный бок.

 И хорош он и пригож,

 И на солнышко похож!

 Положили колобок

 Остудиться на окошко.

 Колобок с окошка – скок!

 Покатился по дорожке.

Дедушка расстроился, бабушка плачет.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке и дедушке и слепить для них много новых колобков.

Дети садятся за столы. Воспитатель показывает, как круговыми движениями ладоней катать шар. Воспитатель лепит из пластилина колобка, делает стекой глаза, рот. Дети делают круговые движения ладоней, будто катают шар (без пластилина).

Физминутка.

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем.

Крылья сложили назад.

Воспитатель: А теперь ребята выбирайте себе пластилин (желтый, оранжевый). Дети лепят колобка (индивидуальная помощь). Дедушка и бабушка хвалят ребят и благодарят. Бабушка предлагает поиграть в игру, где были у бабушки: «Ладушки – ладушки, где были у бабушки. Игра повторяется два раза.

Дедушка и бабушка прощаются и уходят.