**Конспект музыкального занятия в старшей группе**

**«Весенние сосульки»**

*Дети входят в зал под музыку.*

**М-р**.: Здравствуйте, ребята! Вы с воспитателями в группе уже проводили беседы и сможете мне ответить, какое время года у нас наступило.

**Дети**: Весна!

**М-р**: Правильно, весна. Но погода совсем не весенняя. Вчера целый день шел снег, бушевала метелица, а сегодня мы еле-еле добрались в детский сад из-за сугробов. Вот какая у нас совсем не весенняя погода. Хотите, я вам расскажу, почему так получается.

Дело в том, что зиме у нас понравилось, и она не хочет пускать весну в наш край. Вот и борются они друг с другом. И пока что зима побеждает, ведь она старше красавицы весны.

Об этом еще 180 лет назад написал в своем стихотворении великий русский поэт Ф.И. Тютчев. И сейчас мы послушаем это стихотворение.

**Презентация к стихотворению Ф.И. Тютчева**

**«Зима недаром злится»**

**с музыкальным сопровождением.**

**М-р**: Зима недаром злится,

Прошла ее пора -

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось

Все нудит зиму вон -

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет

И на весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит…

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя…

Весне и горя мало:

Умылася в снегу

И лишь румяней стала

Наперекор врагу. *(Ф. Тютчев)*

*(После презентации и чтения стихотворения проводится соответствующая беседа).*

**М-р**: Сейчас я предлагаю сделать с вами упражнение «Метель»

**Фонопедическое упражнение «Метель» по методу В. Емельянова**

Свистели метели, - *Дети делают glissando от низкого регистра к верхнему на звук [у].*

Летели снега, - *Делают glissando от высокого регистра к низкому на звук [о].*

Стелила постели большая пурга - *Делают glissando на звук [и] то вверх, то вниз, показывая высоту звука рукой.*

Стелила постели морозом она, - *Пропевают отрывистые, «острые» звуки [а]*

*в разных регистрах по показу педагога.*

И было метелям всю ночь не до сна. - *То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.*

**М-р**: Молодцы, ребята. И хоть еще бывают метели, но весна уже не за горами. И тому есть верная примета. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, отгадав ее, поймете, о чем идет речь.

Под крышей висит,

Разломишь – хрустит.

Зимой замерзает,

Слеза не стекает,

Солнце припечёт -

Заплачет, потечёт. (Сосулька)

**М-р**: Правильно, ребята, это сосулька. У нас на крыше детского сада тоже вначале зимы поселились сосульки. Всю зиму они были большие, длинные, очень красивые и блестящие, ледяные. Зимою сосульки звенели вот так: дзинь-дзяг, дзинь-дзяг. Но вот пришла весна, пригрело солнышко. Наши сосульки начали таять и звенеть они стали по-другому. Вот так: динь-дон, дили-дон.

**Пальчиковая игра «Сосульки»**

*Сложить пальчики вместе в пучок, подняв руки над плечами.*  
Шаловливые сосульки

*Поочередно поднимают и опускают руки соединенными кистями вниз.*

Сели на карниз.

*Кладут прямую ладошку (крыша) на соединенную кисть другой руки и наоборот*

Шаловливые сосульки

*Поочередно поднимают и опускают руки соединенными кистями вниз.*Посмотрели вниз. *Рука-козырек*  
Посмотрели чем заняться? *Разводят руки в стороны*  
Стали каплями кидаться. *Поочередно «брызгают» кистями рук*  
Целый день идет трезвон: *Поочередно «брызгают» кистями рук*  
Дили-дили, дили-дон! *Одновременно «брызгают» кистями рук.*

**М-р**: А сейчас я предлагаю вам послушать песенку сосулек.

**Слушание песни «Сосульки»**

**Слова: Зоя Петрова**

**Музыка: Аркадий Островский**

**М-р**: Вот какая звонкая песенка у наших сосулек, а я предлагаю дополнить ее танцем.

**Танцевальная импровизация к песне «Сосульки»**

(примерный комплекс движений)

*На вступление дети ритмично «брызгают» кистями рук.*  
Капли звонко капали, - *ударяют указательным пальцем по раскрытой ладошке*

Все сосульки плакали: *- трут кулачками глазки*

"Солнце светит ярко, *- «солнышко» (хлопки ладошками по кругу перед собой)*

Нам, сосулькам, жарко. *- машут на себя обеими руками*

С нас течет уже вода, *- «отряхивают с себя капельки»*

Мы растаем навсегда. *- постепенно приседают*

Ой, беда, беда, беда! *- руки к щекам, качают головой*

Мы растаем навсегда!" *- руки к щекам, качают головой*

**Игра «Снежинки, сугробы, сосульки»**

Если я скажу «снежинки», все кружатся вокруг себя,

«сосульки» - подняли руки вверх, соединили ладошки и встали на носочки, «сугробы» - присели.

Я могу что-то перепутать, вам же путаться нельзя. Играем.

**М-р**: Дети, а от чего тают сосульки? (ответы детей). Правильно сосульки тают от тепла. А как вы думаете, если бы у сосулек были ножки, они смогли бы убежать и спрятаться? Куда могли бы спрятаться? (ответы детей).

Я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру. Когда я называю слова, связанные с холодом (мороз, вьюга, метель, снег, снежинка и т.п.) - наши сосульки пляшут. А когда я называю слова, связанные с теплом (например: солнце, огонь, костер, утюг, духовка) - наши сосульки убегают и прячутся в холодильнике.

**Игра «От чего сосульки тают?»**

**М-р**: Вот и подошло к концу наше занятие. Что же нового мы сегодня узнали?

**Подведение итогов.**

**P.S** На следующих занятиях проводим слушание песни «Зима недаром злится»( муз.Бокач, сл. Ф.И. Тютчева ), разучивание песни «Сосульки», исполнение хоровода «Весенняя шуточная».