**Сатвалдыева Ольга Александровна**

**Непосредственно образовательная деятельность по аппликации**

**в старшей группе**

Дата:

Тема: «Украшения для Новогодней ёлки».

Цель: Обобщить знания детей по изготовлению новогодних украшений из бумаги.

Задачи:

**образовательные:** обобщить, уточнить знания детей по данной теме;

закрепить навык составления картинного плана по теме « Украшения для Новогодней ёлки»; закрепить навыки коллективной работы; развивать мелку моторику; развивать внимание; развивать общую моторику.

**воспитательные:** воспитывать усидчивость;воспитывать желание помочь товарищу;воспитывать аккуратность;воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Оборудование: плакат с Новогодней ёлкой; набор цветной бумаги, лекало

простые карандаши, ножницы, клей, кисти, салфетки для рук.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент

1. Приветствие
2. ***Воспитатель.*** Ребята, вспомните, какой приближается праздник».

**Ответы детей**.

***Воспитатель.*** Правильно, ребята. Скоро будет Новый год. На который придёт Дед Мороз и Снегурочка. Скоро будет ёлка. И будем украшать её

Ребята вспомните, чем украшают ёлку.

**Ответы детей**.

***Воспитатель.*** Молодцы. Правильно, шарами, гирляндами, на верхушке звезда.

Основная часть.

1. Объявление темы НОД. ***Воспитатель.*** « Сегодня мы будем украшать ёлку для Деда Мороза, который к нам торопится. Послушайте стихотворение про Деда Мороза:

Снег пушистый серебрится

Дед Мороз на тройке мчится

Ель нарядная шумит

И салют в лесу гремит.

1. Демонстрация картинного плана ёлки.

***Воспитатель.***  Что за красавица в группе стоит?

На верхушке звезда не горит

На ветвях где игрушки?

Где гирлянды? Где хлопушки?

1. Задание на актуализацию знаний, на развитие внимания.

У каждого ребёнка на столе: лекало, карандаш простой,

цветная бумага, ножницы, клей, кисти.

***Воспитатель.*** Ребята обратите внимание на стол.

Перед вами лежит весть необходимый материал для изготовления новогодних украшений. Самостоятельно возьмите цветную бумагу, к ней приложите лекало, обведите карандашом, вырежьте заготовку.

Идет самостоятельная работа по изготовлению украшения.

Воспитатель оказывает помощь детям по ходу работы и контролирует выполнение задания при необходимости.

***Воспитатель.*** Все справились с заданием? Поднимите и покажите свои украшения.

Дети показывают свои работы.

***Воспитатель.***  «Молодцы, с изготовлением новогодних украшений для елки вы справились. Ребята, давайте немного отдохнём. Встаньте, выйдите из-за стола. Выполним физкультминутку.

**Физкультминутка**

Мы руками-хлоп-хлоп-хлоп,

Мы ногами-топ-топ-топ

Кулаками постучим,

Повернемся и молчим (рот закрыть руками)

***Воспитатель.*** Немного отдохнули, садитесь на свои места. Теперь будем украшать ёлку.

Заключительная часть.

1. Демонстрация Новогодней елки.

***Воспитатель.*** Смотрите, ребята!

Наша елка в праздничных огнях,

Дед Мороз летит в санях

Звезды водят хоровод

Здравствуй, праздник Новый год!

1. Закрепление материала.

***Воспитатель.*** Итак, ребята, мы с вами украсили нашу елку. Вспомните, что мы сегодня с вами делали?

**Ответы детей.**

1. Оценка работы.

***Воспитатель.*** Молодцы! Сегодня, вы ребята, потрудились хорошо. Старались все. Когда Дед Мороз придет к нам в детский сад на праздник, мы покажем ему Новогоднюю Елку. Он останется доволен. Теперь мы можем отдохнуть.