**Интерактивный классный час для 6-8 классов по теме:**

**Позаботимся о «братьях наших меньших»**

**Автор: Воронкина Наталья Васильевна, учитель английского языка, классный руководитель 6 класса МОУ СОШ № 4 посёлка Темижбекского Новоалександровского района Ставропольского края**

**Дополнительная информация об авторе: участник Ставропольской группы педагогов, осуществляющих внедрение опытно-экспериментальных разработок интерактивных классных часов, являющихся результатом реализации проекта «Развитие интерактивного образования на Северном Кавказе», поддержанного Международной Ассоциацией «Диалог» (г. Будапешт)**

**Дополнительная информация о разработке: проект классного часа разработан в строгом соответствии с технологией интерактивных классных часов, предложенной в пособии «35 классных часов», авторы Молодикова И. Н., Галяпина В. Н., Лысенко С. А. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012, 186 с.**

**Рекомендуемая дата проведения:**

4 октября – Всемирный день защиты животных

**Ожидаемые результаты.**

По окончании занятия учащиеся смогут:

* Объяснить, почему нужно защищать животных
* Разобраться, от кого и от чего необходимо защищать животных
* Осознать личную ответственность за состояние домашних животных

**Для занятия нужно:**

* Фотографии/картинки домашних животных: собаки, лошади, кошки, голубей, коровы
* Листы с надписями: «Журналисты», «Врачи», «Историки», «Зоопсихологи»
* Информационные тексты №1 (о роли/значении животных в жизни людей) для каждой ролевой группы: «Журналисты», «Врачи», «Историки», «Зоопсихологи»
* Информационные тексты №2 (о варварском отношении людей к домашним питомцам) для каждой ролевой группы: «Журналисты», «Врачи», «Историки», «Зоопсихологи»
* Лист ватмана для изготовления постера с заголовком: Позаботимся о «братьях наших меньших», домашних животных.
* Чистые листки бумаги для записи учащимися своих идей для постера.

**ВВЕДЕНИЕ В ЗАНЯТИЕ (примерно 5 минут)**

*Классный руководитель*: Ребята, поднимите руки, у кого есть братья. А теперь поднимите руки, у кого есть «братья наши меньшие». Кого вы имели в виду под «братьями нашими меньшими», когда поднимали руки? *Выслушиваются ответы учащихся*. Вы можете объяснить, почему животных называют «братьями нашими меньшими»? *Дети высказывают предположения*. Вот какое объяснение даёт этому известный американский автор рассказов о животных Э. Сетон-Томпсон: «Мы и животные кровная родня. У человека нет ничего, что не имели бы животные, и у животных нет ничего, что не было у человека». Мы с вами живём в селе, поэтому сегодня на нашем занятии мы уделим особое внимание домашним животным. Какие у нас во дворах есть домашние питомцы? *Дети перечисляют своих животных.* Как вы считаете, нуждаются ли наши питомцы в защите? Почему, от кого и от чего их нужно защищать? *Ответы детей*. Об этом мы сегодня более подробно и поговорим.

**ОСНОВНАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЧАСТЬ** (примерно 30 минут)

*Классный руководитель*: Предлагаю обсудить проблему с точки зрения различных по своей деятельности людей: «Журналистов», «Врачей», «Историков», «Зоопсихологи». Займите места за тем столом, кем вам хотелось бы сегодня побыть при обсуждении. *Учитель помогает учащимся распределиться по группам, учитывая интерес ребёнка и количественную комплектацию ролевой группы.* Итак, роли распределены*.* А начнем давайте с положительной, позитивной информации: чем нам так дороги наши питомцы, за что мы их любим? *Учитель раздаёт каждой ролевой группе информационные листы № 1.* Познакомьтесь с полученной информацией, для этого вам отводится 3 минуты и перескажите её для остальных групп, дополните известными вам фактами из собственного опыта*. Идёт ознакомление с содержанием полученных текстов, готовятся рассказы о преданности, геройских поступках и так далее из жизни или других информационных источников. Учитель следит за временем и по истечению 3 минут предоставляет слово по очереди каждой группе. Можно также предоставить слово членам другой ролевой группы, если у кого-то из детей есть нужная информация.*

*Классный руководитель*: Можно бесконечно долго говорить добрых слов в адрес наших братьев меньших, они действительно этого заслуживают. Всегда ли человек платит им тем же? Не кажется ли вам, что мы порой совершаем предательство или насилие по отношению к ним? Продолжим наше обсуждение по такому же алгоритму, как ранее. *Учитель раздаёт каждой ролевой группе информационные листы № 2:* Познакомьтесь с полученной информацией, для этого вам отводится 3 минуты и перескажите её для остальных групп, дополните известными вам фактами из собственного опыта*. Идёт ознакомление с содержанием полученных текстов, готовятся примеры о жестоком отношении к животным, о случаях, когда наоборот животные явились причиной человеческих страданий. Учитель следит за временем и по истечению 3 минут предоставляет слово по очереди каждой группе. Можно также предоставить слово членам другой ролевой группы, если у кого-то из детей есть нужная информация.*

*Классный руководитель*: Данная часть обсуждения, в которой мы говорили о жестокости по отношению к животным, неразрывно связана с ответственностью за содеянное. У людей имеются моральные обязательства по отношению к домашним животным. С точки зрения законодательства жестокое обращение с животными является преступлением. Многие учёные утверждают, что по отношению к животным можно судить о моральном состоянии общества. Можно ли сказать, что наше общество здорово, что в нём царят чувства добрые? *Ответы детей*. К сожалению, у некоторых людей сердце оказывается чёрствым и равнодушным. Оно не может откликнуться на боль и страдание живого существа. Когда таких людей становится много – общество начинает болеть. Единственное лекарство от подобной болезни – доброта, проявляемая к братьям нашим меньшим. Она может проявляться в различных формах, действиях, поступках на разных уровнях, предположите каких. *Предположения ребят*. Да, действительно, на уровне отдельного государства или международном, на уровне организаций и сообществ, но в первую очередь на уровне семьи и лично каждого из нас.

*Классный руководитель раздает листочки для дальнейшей работы:* Напишите или нарисуйте ваше видение решения обсуждаемой проблемы. Можно это сделать в паре с кем-нибудь, одному, от ролевой группы, принимаются любые варианты. У вас не более 5 минут. *Через отведённое время учитель просит озвучить, показать свои работы, собирает листки и закрепляет на постере, где заранее написан заголовок «В защиту братьев наших меньших».*

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ** (примерно 5 минут)

*Классный руководитель*: Осознанная, постоянная и планомерная забота о слабых и беззащитных – это один из признаков цивилизованного общества. Россия на пути к такому положению вещей. Уже сейчас очень многие люди понимают, что животные, в том числе и домашние, очень часто нуждаются в помощи, но должного решения пока нет. Дело защиты домашних животных в России ещё ждёт своего организатора, который поднял бы его на новую высоту. Возможно, этим организатором станете Вы. Сегодня мы говорили о защите братьев наших меньших. Как нас повлиял этот разговор? Что вы можете сделать уже сейчас, а что когда вырастите? С этих слов и начните свой ответ: Сейчас я…/ Когда вырасту…..

*В завершении учитель благодарит учащихся за активное участие и выражает надежду, что они всегда будут защитниками братьев наших меньших.*

Информационные тексты могут быть адаптированы/трансформированы в зависимости от возраста учащихся и их развития.

**!**

**Информационные тексты №1 для «историков»**

**№ 1.** Я расскажу о роли собак на войне. Этих животных использовал в военных целях ещё Александр Македонский. И в Киевской Руси собаки сопровождали в походах княжеские дружины. К концу 19 столетия собаки освоили новые военные «специальности»: появились собаки-санитары, собаки- разведчики, собаки-связисты. Во время Великой Отечественной войны собаки искали мины. Подрывали вражескую бронетехнику в боях под Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Брянском.

На боевом счету собак свыше 300 подбитых танков, более 200 тысяч доставленных донесений. Около 700 тысяч красноармейцев было вывезено с поля боя собаками! С помощью собак было разминировано 303 крупных населённых пункта, среди которых – Псков, Смоленск, Брянск, Львов, Минск, Киев, Сталинград, Одесса, Харьков, Воронеж, Варшава, Вена, Будапешт, Берлин, Прага. Собаки разминировали 18 394 здания и обнаружили свыше 4 млн мин! Собаки подорвали сотни вражеских танков и сохранили жизнь не одному советскому человеку.

**№ 2**. Во время Великой Отечественной войны вместе с людьми сражались и лошади. Конные дивизии брали города, спасали военнопленных. Лошади помогали перевозить технику. Упряжка в 6 лошадей тянула пушку. Много лошадей пало на полях сражений. На войне несли службу и голуби. Они были связистами, переносили почту. Во время войны проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио 5 км, да ещё техника часто выходила из строя. И тут на помощь нашим войскам приходили голуби. Например, во время боёв за реку Великая наши войска захватили плацдарм и оторвались от основных частей более чем на 25 км. Связи на таком расстоянии не было и не могло быть. И тогда пришли на помощь голуби. Они каждый час приносили сведения с позиций и корректировали огонь

**№ 3**. И по сей день собаки, лошади и почтовые голуби «служат» в армии или в полиции. Эти животные, птицы вместе с людьми выполняют свой воинский долг. Ветераны Великой Отечественной войны предложили установить в Москве памятник служебным лошадям и собакам, помогавшим людям во время войны. Звери и птицы тоже воевали на этой войне. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чуму их научили люди, - гибли, как люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

**Информационные тексты №1 для «медиков»**

**№ 1**. Еще во времена Гиппократа было известно, что домашние животные благоприятно влияют на здоровье человека. Однако термин «пет-терапия» (от англ. pet – домашний любимец) появился сравнительно недавно — в середине XX века. Именно тогда детский психиатр из США Борис Левинсон обратил внимание на то, что его маленькие пациенты положительно реагировали на собаку, которая очень часто находилась в приемной во время сеанса лечения.

В настоящее время изучением этого вопроса занимаются сотни ученых. Правда, в нашей стране специалистов по пет-терапии очень мало. Почему-то у нас к этому методу лечения относятся несерьезно. А вот за рубежом, в частности в США и некоторых европейских странах, способ терапии с помощью домашних животных уже перешел из разряда нетрадиционной в постоянную практику врачей. В некоторых странах даже существуют курсы по подготовке специалистов по пет-терапии, по окончании которых врачи получают право заниматься частной практикой.

**№ 2.** Каким же образом домашние животные помогают людям справляться с их недугами? Во-первых, находясь рядом с человеком, животные создают у последнего хорошее настроение и служат своеобразным стимулом к жизни, особенно у одиноких людей. Животные становятся не только объектами их заботы и внимания, но и лучшими друзьями. Четвероногий друг любит своего хозяина таким, какой он есть, невзирая на его возраст, внешность или психическое состояние.

Во-вторых, домашние питомцы способны избавить человека от многих серьезных заболеваний. При этом терапевтическое воздействие животные оказывают даже одним своим присутствием, создавая благоприятный энергетический фон.

В-третьих, животные помогают врачам установить контакт с теми пациентами, которые в силу ряда психофизических причин отказываются от общения с психологом или другим специалистом. В США и некоторых странах Европы с помощью пет-терапии лечат депрессию, аутизм, синдром Дауна, а также различные нарушения мозговой деятельности с проявлениями какой-либо зависимости или агрессивности. Кроме того, домашние животные помогают больным справиться с постоянным беспокойством и бессонницей. С помощью пет-терапии можно вылечить гипертонию, аритмию, а также инфаркт и его последствия.

Разумеется, присутствие в доме животных является отличной профилактикой многих серьезных недугов. Например, кошки способны снизить артериальное давление, вылечить простудные и многие другие заболевания.

**№ 3.** Что касается общения детей с животными, то это отдельная тема для разговора, поскольку в настоящее время получены неоспоримые доказательства положительного влияния домашних питомцев на детей. Так, впечатляющие результаты были получены при наблюдении за общением животных с детьми, страдающими различными психическими отклонениями и серьезными заболеваниями.

В настоящее время доказано, что в семье, где есть домашние животные, дети отличаются крепким здоровьем и хорошим иммунитетом. Кроме того, такие дети, как правило, эмоционально уравновешенны.

Интересно, что присутствие в доме животных предотвращает у детей развитие аллергии и бронхиальной астмы: согласно научным исследованиям, у детей, которые растут в доме, где содержатся животные, с первых дней жизни развивается иммунитет к аллергии на шерсть, домашнюю пыль и пыльцу растений. Но вернемся к пет-терапии... Любому ли человеку она может помочь? Ученые и медики, серьезно занимающиеся этим вопросом, считают, что успех лечения с помощью животных, прежде всего зависит от того, какие отношения устанавливаются между домашним питомцем и его хозяином. Если человек не любит животных или боится их, то ни о какой пет-терапии не может быть и речи.

Необходимыми условиями для успеха пет-терапии являются оценка состояния здоровья и потребностей пациента при выборе домашнего питомца, постоянный контроль за состоянием здоровья животного, а также позитивное отношение к нему хозяина.

Использована информация из книги Д. В. Нестерова "Кошкотерапия пушистое лекарство"

**Информационные тексты №1 для «журналистов»**

**№ 1.** Собака-поводырь, которая вернулась, чтобы спасти своего хозяина во время теракта 9/11

11 сентября 2001 года слепой специалист по вычислительной технике Омар Эдуарду Ривьера работал на 71-ом этаже Всемирного торгового центра со своей собакой-поводырём по кличке Дорадо. Когда угнанный самолет врезался в башню, Ривьера знал, что его эвакуация займет слишком много времени, но хотел, чтобы его лабрадор-ретривер смог спастись. Поэтому он отцепил поводок на переполненной людьми лестнице. «Я думал, что навсегда потерян – шум и жара были ужасающими – но я хотел дать Дорадо шанс спастись. Поэтому я отцепил поводок, потрепал его по голове, подтолкнул его и скомандовал уходить», – рассказывает Ривьера.Дорадо был отброшен вниз толпой эвакуирующихся людей, но несколько минут спустя Ривьера почувствовал пса, уткнувшего в его ноги – Дорадо вернулся к нему. Дорадо и еще один сотрудник центра помогли Ривьере преодолеть 70 лестничных пролётов, что заняло примерно час. Вскоре после того, как они выбрались из башни, здание обрушилось. Ривьера говорит, что он обязан жизнью своему верному псу.

Источник: www.oddee.com

**№ 2.** История кота Семена, потерянного хозяевами в Москве и в течение шести с половиной лет добиравшегося до родного дома в Мурманске, наверное, обошла весь мир. В 90-х на этот сюжет был снят короткометражный фильм «История любви».

Семья Синишиных своего тайского кота просто обожала, а потому, когда собирались в южные края в отпуск, и помыслов не было, чтобы оставить Семена дома: пусть тоже на южном солнышке погреется! Отпуск провели прекрасно, на обратном пути заехали в Москву, не для того, конечно, чтоб коту столицу показать, а чтобы «Москвич» подремонтировать: путь предстоял дальний.

Когда из города выезжали, обнаружили, что кота в машине нет. Возвращаться не осмелились, поскольку Москвы не знали и решили, что двор, в котором ремонтировали машину, не найдут. Были слезы, взаимные обиды, что в машине аж четверо, а приглядеть за животным некому. Да что поделаешь, со временем простились обиды, и, чтоб не так больно было переживать утрату, завели нового кота…

Что подумал кот о своих хозяевах, нам неведомо. Он тоже не знал Москвы и уж, разумеется, дороги на Мурманск. Но он шел домой, шел шесть с половиной лет. Карты своего путешествия кот Семен составить не мог, но, даже если его путь был кратчайшим, он прошел две тысячи километров, примерно по километру в день. Как питался и как избегал всех опасностей — тоже неведомо, но вот однажды грязное и худое существо начало биться в дверь Синишиных и громко мяукать. Когда впустили, существо мигом прошмыгнуло на кухню к знакомой миске, а насытившись, как и много лет назад, прыгнуло на любимое место отдыха — телевизор.

№ 3. Исследования, проведенные в конце XX века в США, показали, что в 70 домах для престарелых, где было разрешено содержание домашних питомцев, пожилые люди, страдавшие депрессией и не желавшие ни с кем общаться, ухаживая за животными, полностью меняли свой образ жизни, становились активными и завязывали дружеские отношения даже с теми жителями дома, с которыми прежде не контактировали.

**Информационные тексты №1 для «зоопсихологов»**

**№ 1.** Известно немало примеров, когда домашние питомцы приходили на помощь не только себе подобным, но и своим хозяевам. Зоопсихолог Джон Селингер из Нью-Йорка собрал данные о таких случаях.

Так, он приводит доказательства того, что многие животные обладают настоящим даром предвидения. Например, кокер Джерси вцепился в брюки своего хозяина Тома Оуэна, когда тот направлялся к приятелю полетать на его частном самолете. Обычно тихий и спокойный пес скулил и грозно рычал. А когда хозяин все же собрался уходить, укусил его за ногу, чем вызвал гнев всей семьи. Наутро стало известно, что приятель разбился на самолете, который врезался в скалу.

В Новосибирске, по данным Селингера, кошка предотвратила гибель хозяина, крупного бизнесмена. Она забралась под автомобиль своего хозяина, и никакими уговорами ее было невозможно оттуда вытащить. Когда же мужчина сам полез под машину, чтобы достать любимицу, он обнаружил, что к днищу авто приклеен пакет. Вызванные саперы установили, что это бомба, подключенная к пейджеру. Ее удалось обезвредить. Выяснилось, что кошка спасла хозяина за полчаса до возможной трагедии.

**№ 2**. На подвиги ради человека способны даже «менее домашние» животные. Так, кролик сумел предупредить хозяйку, живущую в Висконсине, о крадущемся воре. Женщина рассказала полиции, что проснулась оттого, что кролик барабанил лапами, как он делает всегда в присутствии чужого человека. Женщина вскочила и закричала, спугнув вора.

А 11-летнего сына Кэрол Берк от неминуемой гибели спасла свинка Присцилла. Они вместе отправились на озеро Сомервилль в Техасе. Присцилла очень любила воду и отлично плавала, в отличие от Энтони, страдавшего задержкой в развитии. Когда мать отвернулась, чтобы сложить вещи, Энтони оказался в воде и довольно далеко от берега. Свинка первой добралась до мальчика. Он схватился за нее, но, продолжая паниковать, ушел под воду, увлекая за собой и Присциллу. В конце концов, ей удалось выбраться на поверхность вместе с бездыханным ребенком на спине и доплыть до берега. У свиней хорошая память и многие годы спустя Присцилла всегда начинала волноваться, если видела детей у воды.

Вообще говоря, специалисты отмечают тот факт, что домашние питомцы стали больше любить человека. По их данным, агрессивность животных по отношению к человеку в мире резко снизилась. Так, кинологи говорят о качественных изменениях даже в поведении бойцовых пород. По словам зоопсихологов, собаки «очеловечились», они стали понимать до 500 слов, резко повысили «коэффициент интеллекта» (примерно на 30% за последние 20 лет) и переняли многие черты характера человека.

Меньше стали страдать от когтей пушистых любимцев и хозяева норовистых кошек: длительная выбраковка агрессивных особей привела к всеобщему смягчению характера кошек. Они, по оценке специалистов, «особачились»: все чаще привыкают не к дому, а к человеку, многие понимают команды, преданы хозяевам, некоторые берут на себя труд быть «сторожевыми» кошками.

Материал подготовлен интернет-редакцией www.rian.ru на основе информации открытых источников

источник : <http://news.mail.ru/society/2128667/>

**№ 3.** Собака-поводырь

Собаки-поводыри – самый большой друг для людей, потерявших зрение. Эти собаки – настоящие трудяги. Они подавляют в себе все рефлексы, чтобы заботиться только о своем хозяине и жить только его жизнью. Первые питомники, где выращивали собак-поводырей, появились в 1915 году в Европе. Солдаты, потерявшие зрение в Первую мировую войну нуждались в помощниках. Сейчас таких центров много, есть они и в России.

Собака, которая живет с незрячим человеком, не имеет право на свою собачью жизнь. И ее этому обучают. Она не может побежать играть с другой собакой, броситься куда-то от хозяина. Она все время рядом с хозяином. Собак - поводырей обучают не меньше, чем полгода, и потом в течение 2х недель происходит передача собаки незрячему человеку. Все эти 2 недели будущий хозяин живет на территории питомника, обучается работать с собакой. Роль такого помощника для незрячего человека огромна. Собака чувствует препятствие задолго до того, как его почувствует человек, и спасает ему жизнь.

**Информационные тексты №2 для «историков»**

**№ 1.** Попов Николай, администратор общественного движения «WUFF» (НКО «Благотворительный Фонд Спасения бездомных животных»)

Бездомные собаки и кошки не появляются из ниоткуда. Это потомки когда-то выброшенных людьми домашних животных. Именно поэтому винить в росте бродячих стай на улице нужно только людскую безответственность. Причин, по которым животные появляются на улице, несколько, но все равно главная из них - человек. Животное может сбежать, потеряться, его могут просто выкинуть на улицу при переезде, обнаружении аллергии на шерсть. Совершенно чудовищные случаи, и их очень много, когда хозяева кошек или собак, «жалея» своих питомцев, отказываются их стерилизовать, упирая якобы на гуманность. А потом, когда собака или кошка приносят потомство (после лета на даче, например), те же «гуманные» владельцы выкидывают на помойку коробки с живыми котятами и щенками. А казалось бы, ответственные владельцы животных. В итоге в качестве оправдания обычно звучит то, что делать операцию любимому питомцу было жалко.

**№ 2.** Первые законодательные акты, защищающие животных от жестокости, появились в Европе в начале XIX века. Например, в Великобритании закон, направленный против жестокого отношения к животным, был принят в 1822 году. Уже в прошлом столетии необходимость защиты животных от жестокого обращения была признана на международном уровне. Европейская конвенция по защите домашних животных (к которой Россия не присоединилась) признает наличие у человека нравственного долга перед животными, указывает на ценность домашних животных для общества, а также на то, что человека и этих животных связывают особые узы. Основные принципы отношения к домашним животным включают: запрещение причинения страданий животным и оставления их на произвол судьбы. В Европейской конвенции по защите домашних животных, в частности, указано, что никто не имеет право причинять животному ненужной боли, страданий или ущерба; никто не имеет право бросать домашнее животное; никакое домашнее животное не может быть продано лицу моложе 16 лет без согласия его родителей либо лиц, их заменяющих; если государство считает, что численность бездомных животных представляет для него проблему, оно должно принять законодательные и/или административные меры, необходимые для снижения их численности, способами, которые не вызовут неизбежной боли, страдания или душевных мук; данные меры должны соответствовать следующим требованиям: если необходим отлов таких животных, то он должен производиться с причинением им минимальных физических и моральных страданий; независимо от того, будут ли эти животные усыплены или содержаться в приюте, делаться это должно в соответствии с принципами данной Конвенции.

Автор: Игорь Соломонис

Источник: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-30416/> © Shkolazhizni.ru

**Информационные тексты №2 для «медиков»**

**№ 1.** В октябре 2013 года питбуль по кличке Мама Джейд (Mama Jade) был спасен 23-летней Кристианной Уиллис (Christianna Willis), любительницей животных, которая работает в приемной ветеринарной больницы PetMed в городе Антиох (Antioch), штат Теннесси. Мама Джейд была найдена раненной в Нэшвилле (Nashville) после того, как она забрела к крыльцу дома друга Уиллис. Друг быстро уведомил Уиллис. Уиллис заметила, что у собаки были видны признаки травм, указывающих на то, что она использовалась в качестве собаки-жертвы в собачьих боях. Именно тогда она зарегистрировалась на Craigslist и разместила фотографию Мамы с описанием того, что она увидела. У Мамы были свежие следы укусов на морде, шрамы, которые покрывали её тело, открытые розовые и фиолетовые участки плоти вокруг шеи, где ее, очевидно, привязывали верёвками, которые врезались ей в кожу снова и снова. У собаки также были признаки того, что её безжалостно использовали для разведения. Раны от давления на её локтях кровоточили, когда они касались чего-либо, из-за того, что её привязывали и заставляли лежать на цементном полу и сетке металлической клетки. Большинство её зубов были удалены и шрамы вокруг шеи кровоточили из-за ошейника, который был на неё надет. Помимо травм, которые она перенесла, ветеринары поняли, что у Мамы Джейд был рак молочной железы. В объявлении на Craigslist под заголовком: «Ваш питбуль нашёл меня, и я не отдам её назад», Уиллис сообщила, что она собиралась усыпить Маму Джейд. Учитывая стоимость лечения рака, это казалось наиболее гуманным выходом, и она гарантировала, что собака будет обеспечена максимальным комфортом до самого конца. Затем объявление с Craigslist быстро распространилось по Интернету. Уиллис начала получать тысячи писем от людей со всей страны. В течение пары дней её уговорили дать Маме второй шанс на жизнь, так как многие люди предложили пожертвовать деньги, чтобы помочь оплатить её лечение. Четыре месяца спустя Мама Джейд чувствует себя намного лучше. По словам Уиллис, все средства, собранные для Мамы Джейд используются для покрытия её медицинских расходов, а остальная часть денег идёт на помощь другим собакам, спасённым организацией «Music City Mutts».

**№ 2.** Ветеринары, врачи, которые лечат животных, желают, чтобы в их практике было как можно меньше случаев, связанных именно с ужасным отношением к домашним животным. Этому может содействовать люди других специальностей. На Западе сейчас активно работают агенты по защите домашних животных – инспекторы специальной спасательной службы. Их задача – пресекать случаи жестокого обращения с животными. В известном документальном сериале "Полиция Хьюстона - отдел по защите животных" показана как раз такая система. Получив сигнал о жестоком обращении, агент выезжает на место событий и выясняет подробности случившегося.

Не всегда жестокость означает побои. Иногда это пренебрежение своими обязанностями. Например, агент может обнаружить, что у лошадей в конюшне не убирают, у них нет свежей воды и нормальной еды, к тому же очень давно никто не приводил в порядок их копыта, а это очень опасно для здоровья лошади. Если призывы навести порядок не помогают, агент изымает бедных лошадей у нерадивого хозяина, собирает доказательства их плохого состояния и передаёт дело в суд. Судья знакомится с материалами дела, и если решает, что лошади действительно страдали от плохого обращения, конфискует лошадей в пользу общества защиты животных.

Иногда достаточно бывает объяснить хозяину его недочёты, и тот всё исправит: отправится со своим питомцем к ветеринару, вычистит клетку, начинает регулярно менять воду в поилке и т.п. Возможно, это самый лучший вариант развития событий.

**Информационные тексты №2 для «журналистов»**

**№ 1.** Красноярец выложил на своей странице в социальной сети фотографии с отрезанной головой собаки. Телеведущий Андрей Малахов растиражировал кровавую фотосессию на всю страну.

8 апреля 2011. Фото с отрубленной головой собаки стало хитом в Рунете. 22-летний Сергей Поздняков, житель села Березовка под Красноярском, опубликовал «В контакте» ряд снимков, где он сначала замахивается топором над телом собаки, а потом держит в руках ее отрубленную голову. Молодой человек был приглашен в шоу «Пусть говорят» на Первом канале, которое привлекло массу зрителей. Шокированная цинизмом поступка общественность справедливо осудила парня.

**№ 2.** В России жестокое обращение с животными признаётся преступлением, квалифицируемым статьёй 245 Уголовного кодекса, в том случае, если оно повлекло за собой их гибель или увечье при условии, если это деяние совершено из хулиганских побуждений, или из корыстных побуждений, или с применением садистских методов, или в присутствии малолетних. И наказанием за данное преступление является штраф в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо исправительные работы на срок до одного года, либо арест на срок до шести месяцев. В средствах массовой информации постоянно сообщается о фактах издевательств людей над домашними и безнадзорными животными. Памятен случай, когда подростки ради забавы облили бездомного щенка горючей смесью и подожгли. Владелец домашней собачки на глазах у дочери выкинул ее в окно. Подросток отрубил голову коту за то, что тот его поцарапал. В Интернете выставляются видеозаписи, на которых запечатлены мучения животных. Так не слишком ли мала ответственность за жестокое обращение с животными, если издевательства над ними продолжаются?

Автор: Игорь Соломонис

Источник: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-30416/> © Shkolazhizni.ru

**Информационные тексты №2 для «зоопсихологов»**

Доктор Рэндалл Локвуд, который имеет докторскую степень в области психологии и является старшим вице-президентом Американского общества (ASPCA) по предотвращению жестокого обращения с животными утверждает: те, кто жестоко относится к животным без всякой видимой причины являются «начинающими психопатами». Они не имеют никакого сочувствия и только видят мир таким, каким собираются его сделать для своих жертв.

История полна громких примеров по этому поводу:

Кеннет Шрайнер, который изнасиловал, зарезал, а затем изуродовал 7-ми-летнего мальчика, был широко известен в своем районе как человек, который взорвал петарду в прямой кишке собаки и вешал кошек.

Бренда Спенсер, который открыл огонь в школе Сан-Диего, убив двух детей и ранив девять человек, неоднократно издевался над кошками и собаками, поджигая им хвосты.

Кэрролл Эдвард Коул, совершивший в течение пяти лет 35 убийств, в которых он был обвинен, сказал, что его первый акт насилия в детстве был задушенный им щенок.

В 1987 году, трем школьникам из Миссури были предъявлены обвинения в избиении и смерти одноклассника. У них несколько лет назад были акты насилия над животными. Один признался, что он убил так много кошек, даже сбился со счета.

15-летний Кип Кинкель в Спрингфилде, штат Орегон убил родителей и в школе стрелял в одноклассников, 16-летний Люк Вудхэм из города Пирл, штат Миссисипи, открыл огонь в школьном кафетерии, убил двоих и ранил семерых, перед этим застрелил свою мать, оба прежде пытали животных.

Эрик Дэвид Харрис и Дилан Беннет Клиболд два одиннадцатиклассника, которые устроили массовое убийство в школе «Колумбайн», 13 человек были убиты и 23 ранены, ранее хвастались перед друзьями, как они калечат животных.

На основании ярких примеров приведенных выше, можно сделать обоснованное заявление о связи жестокого обращения с животными и межличностным насилием. Узнать больше о этой связи является жизненно необходимым и важным для членов сообщества и правоохранительных органов.

Материал из статьи на Pet-Abuse.Com

**Использованные источники:**

1. **Молодикова И. Н., Галяпина В. Н., Лысенко С. А.** 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012, 186 с.
2. **Классные часы:** 8 класс / Авт-сост. А. В. Давыдова. – М.: ВАКО, 2010. 288 с. – (Учебный год).
3. Интернет- источники: указаны после информационного текста