**Сценарий для первоклассников. Праздник «Прощай, азбука! Здравствуй, книга!»**

**Внеклассное мероприятие сопровождается презентацией «Праздник Букваря»**
**Описание работы.** Мероприятие проводится в 1 классе по завершению изучения курса Азбуки. Данный материал подчеркивает важность и необходимость умения читать; развивает интерес к учению, способствует сплоченности ученического коллектива и родителей. Будет полезен учителям начальных классов, педагогам-организаторам.
**Цель:** повышение положительной мотивации к учебной деятельности и обобщение знаний обучающихся о звуках и буквах русского языка в игровой форме.
**Задачи:**
- развивать познавательную активность и творческие способности детей через поисковую деятельность;
- формировать умения работать в группах; развивать внимание, логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к книге, любовь к школе, к школьным традициям;
- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей.
**Оборудование:** мультимедийная установка; презентация в Power Point; музыкальная аппаратура и подборка музыкального сопровождения; разноцветные буквы для составления слов; 2 набора полосок с разрезанными пословицами; книги и удостоверения по количеству детей.

**ХОД ПРАЗДНИКА**
СЛАЙД 1.
**Учитель:** Добрый день!

**Учитель:**
Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель:** Праздник начинается, гости улыбаются,

 А дети постараются сегодня показать

 Всё, чему учились, всё к чему стремились,

 Потому что в мире надо много знать.

Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, закончили изучать свой первый школьный учебник «Азбуку», и вот уже научились читать.
*Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»*
*Сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского*
**Учитель:** Праздник у нас с вами необычный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. Эта самая старая книга во всём мире. Букварю - более 400 лет. Уже много лет он учит читать детей.

СЛАЙД 2. *Ученик (поднимает руку и спрашивает с места):*
А почему мы наш учебник Азбукой зовем.
А другие эту книгу называют Букварем?
**Учитель.**
Книгу, что знакомит с буквой,
Букварем назвали встарь.
В честь славянских «аз» и «буки»
Назван Азбукой Букварь.

СЛАЙД 3.

**Учитель:** Наша азбука удивительна! «Азбука – к мудрости ступенька», говорят в народе. И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти имена первых (щелчок на 4 слайде) славянских просветителей братьев Кирилла и Мефодия, составителей первой славянской азбуки.

СЛАЙД 4.
**Учитель:** 24 мая весь наш народ будет отмечать Праздник славянской письменности и культуры.

СЛАЙД 5.
**Учитель:** Каждая буква в славянской азбуке особенная. Глубокий смысл заложен уже в названии каждой славянской буквы. Например: буква «Аз» названа по имени первой буквы азбуки начала грамоты. Буква «Буки». Не зря в народе говорят: «Сначала аз да буки, потом и науки».

СЛАЙД 6.
**Учитель:** Буква «Веди» означает - «Я всё знаю, всё ведаю».

СЛАЙД 7.
**Учитель:** В самом начале любого дела постигают азы. Так и в старину говорили «С познания азов начинается мудрость». Азбука помогла и вам, ребята, открыть светлый путь в увлекательный мир знаний.

СЛАЙД 8.
**ПЕСНЯ «С БУКВАРЕМ УСЕЛИСЬ КУКЛЫ»**
*Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко*

С букварем уселись куклы
На лугу, на траве.
Дружно куклы учат буквы:
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»
**Припев:**
Ты нам, ветер, не мешай
И страницы не листай.
Ты буквы не прочтешь,
Только всех собьешь.

Подошел утенок важно,
Подошел: «Кря-кря-кря!»
И давай щипать бумажный
Корешок букваря.
**Припев:**
Ты, утенок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «кря-кря-кря», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

Подошла, стуча копытцем,
К нам коза: – Что тебе?
– Я, коза, хочу учиться,
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!
**Припев:**
Ты, коза, нам не мешай,
Кукол с толку не сбивай.
Не «бе, бе, бe», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так.

А потом пристал теленок,
Замычал: «Му-му-му!
Я – теленок несмышленый,
Ничего не пойму».
**Припев:**
Ты, теленок, не мешай,
Кукол с толку не сбивай:
Не «му-му-му», а как?
– А, бэ, вэ... – вот так!

**Учитель:** С первых дней учебы в школе мы изучали школьные правила. Эти правила, мы не только научились соблюдать, но теперь уже сможем о них прочитать?

СЛАЙД 9. *(Ученики читают на экране правила поведения в школе)*
**1-ый ученик.**
Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.
**2-й ученик.**
Нельзя на уроке,-
Послушай, дружок,
Жвачку жевать
И кусать пирожок.
**3-й ученик.**
Парта – это не кровать,
И на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно,
И веди себя достойно.
**4-ый ученик.**
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.
**5-ый ученик.**
Ежедневно по утрам -
Заниматься надо нам.
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.
**Учитель:**Дорогие, ребята!
Вы прочитаете хороших книг еще немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Но Азбука вам добрым другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

СЛАЙД 10.
*(Под музыкальную заставку входит пятиклассница, переодетая в костюм Азбуки)*

**Азбука:**Здравствуйте, дети! Узнали меня?
Я – Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо –
И сможешь ты тогда,
Любую книжку прочитать,
Без всякого труда.
**Учитель:**Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Будь нашей гостьей!
**Азбука:**Спасибо за приглашение! Ребята, если вы дадите правильный ответ на мои вопросы-загадки, то вы готовы к празднику!

Чёрные, кривые, от рождения немые.
А как только встанут в ряд сразу все заговорят. *(Буквы).*
Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!
Звонкие! Глухие! Разные такие!
Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это… *(звуки).*
**Учитель:**Дорогая, Азбука! Мы можем показать, чему научились за этот год. Ребята, давайте расскажем, на какие три группы делятся буквы русского алфавита.
**1-ый ученик.** Первая группа - это буквы, обозначающие гласные звуки.
Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
Могут в кроватке баюкать ребёнка,
Но не желают свистеть и ворчать.
**2-ый ученик.** Вторая группа - это буквы, обозначающие согласные звуки.
А согласные... согласны шелестеть, Шептать, свистеть,
Даже фыркать и шипеть, Но не хочется им петь.
**3-ый ученик.** К третьей группе относятся буквы, которые не обозначают звука, они указывают на мягкость и твёрдость согласных.
**4-ый ученик.**
Твёрдый знак с богатырём, Одолел крутой подъём. Мягкий знак – попробуй, тронь, Он горяч, как конь-огонь.
**Азбука:**Молодцы! Сейчас мы поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?
*Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, игла, яма (слово-ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.* Молодцы!

*(Выходят три ученика на сцену)*
**1-ый ученик.**
В каждом доме, в каждой хате –
В городах и на селе
Начинающий читатель
Держит книгу на столе.
**2-ой ученик.**
Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.
**3-ий ученик.**
Книг заветные страницы
Помогают людям жить-
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.
*(Раздается стук, входит Нехочуха.)*

**Нехочуха:** Ой! Куда это я попала?
**Учитель:**Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такая?
**Нехочуха:** Я – Нехочуха! Знаете такую? А вы что тут делаете?
**Учитель:** Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.
**Нехочуха:** Я тоже хочу на праздник.
**Учитель:** Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?
**Нехочуха:** Я нигде не учусь!
**Учитель:** Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!
**Нехочуха:** А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!
**Учитель:** Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу!
**Нехочуха:** Не знаю и знать ничего не хочу!
**Учитель:** Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете
Нехочухе? *(Ответы детей)*. Давайте покажем и расскажем Нехочухе, что
мы изучали с первых дней учебы в школе и чему мы научились.
**Учитель:** Ребята, Азбука пришла к нам не с пустыми руками, она
приготовила для вас загадки. *(Загадки появляются на экране, дети читают
их и отгадывают).*

СЛАЙД 11-13.
СЛАЙД 14. **Игра в группах «Собери пословицу».**

**Учитель:**А сейчас вы снова поработаете в группах. Надо составить пословицы и объяснить их смысл. *(Хорошая книга – лучший друг. Кто много читает - тот много знает).*
- О чём все эти пословицы? *(О книге.)*
- Для чего нам нужно уметь читать? *(Узнавать новое, интересное, быть
грамотными, уметь правильно писать)*
**Учитель:** Молодцы, дети! А Нехочухе было трудно, выполнить это
задание, так как она сама не смогла ничего прочесть.
**Нехочуха:** Да, ребята сами читали, а я только слушала, и мне было как-то
не по себе. Но и я приготовила кое-что для вас.

СЛАЙД 15. **ФИЗМИНУТКА «УТЯТА».**
**Нехочуха:** Ребята, а вы читали сказки?
*(Учитель читает загадки. Нехочуха путает детей, называя другое название сказки, ребята исправляют её).*

Кто-то за кого-то ухватился цепко.
– Ох, никак не вытянуть!
– Ох, засела крепко! *(Репка)*

Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье… *(Три поросёнка)*

Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… *(Курочка Ряба)*

Сидит под елью старикова дочь, дрожит, озноб её пробивает…
А кто-то спрашивает её:
- Тепло ли тебе, девица? *(Морозко)*

В сказке небо синее, в сказке птицы страшные
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. *(Гуси-лебеди)*

Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то. *(Волк и семеро козлят)*

СЛАЙД 16.
**Учитель:** Скажите ребята, а какая сказка здесь лишняя и почему? *(«Три поросёнка» английская народная сказка её перевёл на русский язык С. Михалков, а все остальные сказки - русские народные).*
**Учитель:** Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить «не хочу, не буду читать»?
**Нехочуха:** Нет! Я поняла, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!
**Ученик:**
Азбуку прочли до корки, Нам по чтению – «пятерки»!
Позади нелегкий труд Медленного чтения,
И теперь без передышки Мы прочтем любые книжки!
**Учитель:** А теперь, ребята, надо поблагодарить Азбуку, за то, что она научила вас читать. Давайте составим слова благодарности из разноцветных букв. (Работа в группах).

СЛАЙД 17. Спасибо тебе, Азбука!

**Ученик:**
Спасибо, Азбука, за все, Что сделала для нас ты!
За слово первое твое, за стих, За первый твой рассказ.
Нас научила ты читать, писать, Слова на слоги разбивать.
Прошли с тобой от А до Я, И с нами будешь ты всегда!
СЛАЙД 18. нет

**Азбука:**Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет книга. На память я дарю вам интересные книжки и удостоверения.

СЛАЙД 19. **Видеоклип 1 куплета «Маленькая страна».**
*Слова И.Резника, музыка В.Шаинского.*
*Азбука вручает каждому ученику книгу и удостоверения.*

Азбука: - До свидания! Счастливого пути! *(Азбука уходит).*

**Учитель:** Стук в дверь. Учитель принимает пакет. Читает. Внимание, телеграмма ребятам из Книжной страны – библиотеки!
Не крутите пестрый глобус,
Не найдёте вы на нём,
Той страны – «Библиотеки» -
Той, в которой мы живём.
Здесь у нас свои порядки:
Есть шкафы, есть стеллажи,
Есть у нас свои квартиры,
Полки, адреса свои.
Приходите к нам учиться,
Приходите к нам играть.
Кто тут ленится? Скучает?
Приглашаем почитать! Ваши друзья – книги.

СЛАЙД 20.
**Учитель.**
Подошёл к концу наш праздник небольшой,
Увлекательного чтения вам желаем всей душой.
Вам, девчонки! Вам, мальчишки!
С книгой ладить и дружить!
Пусть любовь к хорошей книжке,
С вами вместе будет жить!
*(Дети выходят на сцену)*

СЛАЙД 21. **ПЕСНЯ «УЧАТ В ШКОЛЕ»**
*Слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.*

**Группа учеников:**
Спасибо, мамочка, тебе,
За все заботы обо мне.
За то, что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
**Все вместе.**Умею я теперь читать!

«Учат в школе»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЕСНЯ «С БУКВАРЕМ УСЕЛИСЬ КУКЛЫ»***Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко*С букварем уселись куклыНа лугу, на траве.Дружно куклы учат буквы:«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»**Припев:**Ты нам, ветер, не мешайИ страницы не листай.Ты буквы не прочтешь,Только всех собьешь.Подошел утенок важно,Подошел: «Кря-кря-кря!»И давай щипать бумажныйКорешок букваря.**Припев:**Ты, утенок, не мешай,Кукол с толку не сбивай.Не «кря-кря-кря», а как?– А, бэ, вэ... – вот так.Подошла, стуча копытцем,К нам коза: – Что тебе?– Я, коза, хочу учиться,Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!**Припев:**Ты, коза, нам не мешай,Кукол с толку не сбивай.Не «бе, бе, бe», а как?– А, бэ, вэ... – вот так.А потом пристал теленок,Замычал: «Му-му-му!Я – теленок несмышленый,Ничего не пойму».**Припев:**Ты, теленок, не мешай,Кукол с толку не сбивай:Не «му-му-му», а как?– А, бэ, вэ... – вот так! | **ПЕСНЯ «С БУКВАРЕМ УСЕЛИСЬ КУКЛЫ»***Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко*С букварем уселись куклыНа лугу, на траве.Дружно куклы учат буквы:«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»**Припев:**Ты нам, ветер, не мешайИ страницы не листай.Ты буквы не прочтешь,Только всех собьешь.Подошел утенок важно,Подошел: «Кря-кря-кря!»И давай щипать бумажныйКорешок букваря.**Припев:**Ты, утенок, не мешай,Кукол с толку не сбивай.Не «кря-кря-кря», а как?– А, бэ, вэ... – вот так.Подошла, стуча копытцем,К нам коза: – Что тебе?– Я, коза, хочу учиться,Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!**Припев:**Ты, коза, нам не мешай,Кукол с толку не сбивай.Не «бе, бе, бe», а как?– А, бэ, вэ... – вот так.А потом пристал теленок,Замычал: «Му-му-му!Я – теленок несмышленый,Ничего не пойму».**Припев:**Ты, теленок, не мешай,Кукол с толку не сбивай:Не «му-му-му», а как?– А, бэ, вэ... – вот так! |

**Найди героев сказки «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **й** | **ц** | **о** | **ф** | **а** | **м** | **и** | **м** | **т** | **ю** |
| **е** | **м** | **ы** | **ш** | **к** | **а** | **в** | **е** | **ъ** | **л** |
| **х** | **э** | **ж** | **р** | **о** | **б** | **ю** | **д** | **щ** | **я** |
| **з** | **ы** | **а** | **к** | **г** | **н** | **о** | **в** | **л** | **г** |
| **а** | **с** | **в** | **о** | **л** | **к** | **п** | **е** | **щ** | **у** |
| **я** | **м** | **р** | **з** | **ц** | **э** | **е** | **д** | **у** | **ш** |
| **ц** | **у** | **т** | **а** | **й** | **д** | **ю** | **ь** | **т** | **к** |
| **а** | **ч** | **с** | **л** | **и** | **с** | **и** | **ч** | **к** | **а** |

**«Шифровальщик»**

