**Сценарий для первоклассников. Праздник «Прощай, азбука! Здравствуй, книга!»**

**Внеклассное мероприятие сопровождается презентацией «Праздник Букваря»**  
**Описание работы.** Мероприятие проводится в 1 классе по завершению изучения курса Азбуки. Данный материал подчеркивает важность и необходимость умения читать; развивает интерес к учению, способствует сплоченности ученического коллектива и родителей. Будет полезен учителям начальных классов, педагогам-организаторам.  
**Цель:** повышение положительной мотивации к учебной деятельности и обобщение знаний обучающихся о звуках и буквах русского языка в игровой форме.  
**Задачи:**  
- развивать познавательную активность и творческие способности детей через поисковую деятельность;  
- формировать умения работать в группах; развивать внимание, логическое мышление;  
- воспитывать бережное отношение к книге, любовь к школе, к школьным традициям;  
- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей.  
**Оборудование:** мультимедийная установка; презентация в Power Point; музыкальная аппаратура и подборка музыкального сопровождения; разноцветные буквы для составления слов; 2 набора полосок с разрезанными пословицами; книги и удостоверения по количеству детей.

**ХОД ПРАЗДНИКА**  
СЛАЙД 1.  
**Учитель:** Добрый день!

**Учитель:**   
Вы в школе почти целый год отучились,   
Вы много успели и много узнали.   
Писать и считать вы уже научились   
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала   
Первая главная книжка.   
И первые буквы она показала   
Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,   
Слова – в предложенья и фразы.   
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,   
Пускай года пройдут и много-много дней,   
Вам Азбука хорошим другом стала,   
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Учитель:** Праздник начинается, гости улыбаются,

А дети постараются сегодня показать

Всё, чему учились, всё к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, закончили изучать свой первый школьный учебник «Азбуку», и вот уже научились читать.   
*Первоклассники входят в зал под музыку песни «Первоклашка»*  
*Сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского*  
**Учитель:** Праздник у нас с вами необычный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. Эта самая старая книга во всём мире. Букварю - более 400 лет. Уже много лет он учит читать детей.  
  
СЛАЙД 2. *Ученик (поднимает руку и спрашивает с места):*  
А почему мы наш учебник Азбукой зовем.  
А другие эту книгу называют Букварем?  
**Учитель.**  
Книгу, что знакомит с буквой,  
Букварем назвали встарь.  
В честь славянских «аз» и «буки»  
Назван Азбукой Букварь.  
  
СЛАЙД 3.

**Учитель:** Наша азбука удивительна! «Азбука – к мудрости ступенька», говорят в народе. И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти имена первых (щелчок на 4 слайде) славянских просветителей братьев Кирилла и Мефодия, составителей первой славянской азбуки.  
  
СЛАЙД 4.  
**Учитель:** 24 мая весь наш народ будет отмечать Праздник славянской письменности и культуры.  
  
СЛАЙД 5.  
**Учитель:** Каждая буква в славянской азбуке особенная. Глубокий смысл заложен уже в названии каждой славянской буквы. Например: буква «Аз» названа по имени первой буквы азбуки начала грамоты. Буква «Буки». Не зря в народе говорят: «Сначала аз да буки, потом и науки».  
  
СЛАЙД 6.  
**Учитель:** Буква «Веди» означает - «Я всё знаю, всё ведаю».  
  
СЛАЙД 7.  
**Учитель:** В самом начале любого дела постигают азы. Так и в старину говорили «С познания азов начинается мудрость». Азбука помогла и вам, ребята, открыть светлый путь в увлекательный мир знаний.  
  
СЛАЙД 8.  
**ПЕСНЯ «С БУКВАРЕМ УСЕЛИСЬ КУКЛЫ»**  
*Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко*

С букварем уселись куклы  
На лугу, на траве.  
Дружно куклы учат буквы:  
«А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!»  
**Припев:**  
Ты нам, ветер, не мешай  
И страницы не листай.  
Ты буквы не прочтешь,  
Только всех собьешь.  
  
Подошел утенок важно,  
Подошел: «Кря-кря-кря!»  
И давай щипать бумажный  
Корешок букваря.  
**Припев:**  
Ты, утенок, не мешай,  
Кукол с толку не сбивай.  
Не «кря-кря-кря», а как?  
– А, бэ, вэ... – вот так.  
  
Подошла, стуча копытцем,  
К нам коза: – Что тебе?  
– Я, коза, хочу учиться,  
Бе, бе, бе! Бе, бе, бе!  
**Припев:**  
Ты, коза, нам не мешай,  
Кукол с толку не сбивай.  
Не «бе, бе, бe», а как?  
– А, бэ, вэ... – вот так.  
  
А потом пристал теленок,  
Замычал: «Му-му-му!  
Я – теленок несмышленый,  
Ничего не пойму».  
**Припев:**  
Ты, теленок, не мешай,  
Кукол с толку не сбивай:  
Не «му-му-му», а как?  
– А, бэ, вэ... – вот так!  
  
**Учитель:** С первых дней учебы в школе мы изучали школьные правила. Эти правила, мы не только научились соблюдать, но теперь уже сможем о них прочитать?

СЛАЙД 9. *(Ученики читают на экране правила поведения в школе)*  
**1-ый ученик.**  
Вставайте дружно всякий раз,  
Когда учитель входит в класс.  
**2-й ученик.**  
Нельзя на уроке,-  
Послушай, дружок,  
Жвачку жевать  
И кусать пирожок.  
**3-й ученик.**  
Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно,  
И веди себя достойно.  
**4-ый ученик.**  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.  
Учитель спросит – надо встать.

Когда он сесть позволит – сядь.  
**5-ый ученик.**  
Ежедневно по утрам -  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.  
**Учитель:**Дорогие, ребята!  
Вы прочитаете хороших книг еще немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Но Азбука вам добрым другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!  
  
СЛАЙД 10.  
*(Под музыкальную заставку входит пятиклассница, переодетая в костюм Азбуки)*

**Азбука:**Здравствуйте, дети! Узнали меня?  
Я – Азбука, учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо –  
И сможешь ты тогда,  
Любую книжку прочитать,  
Без всякого труда.  
**Учитель:**Дорогая, Азбука! Мы рады тебя приветствовать на нашем празднике. Будь нашей гостьей!  
**Азбука:**Спасибо за приглашение! Ребята, если вы дадите правильный ответ на мои вопросы-загадки, то вы готовы к празднику!  
  
Чёрные, кривые, от рождения немые.  
А как только встанут в ряд сразу все заговорят. *(Буквы).*  
Чудесные! Прекрасные! Гласные! Согласные!  
Звонкие! Глухие! Разные такие!  
Без них нельзя постичь науки! Вы догадались? Это… *(звуки).*  
**Учитель:**Дорогая, Азбука! Мы можем показать, чему научились за этот год. Ребята, давайте расскажем, на какие три группы делятся буквы русского алфавита.  
**1-ый ученик.** Первая группа - это буквы, обозначающие гласные звуки.  
Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребёнка,  
Но не желают свистеть и ворчать.  
**2-ый ученик.** Вторая группа - это буквы, обозначающие согласные звуки.  
А согласные... согласны шелестеть, Шептать, свистеть,  
Даже фыркать и шипеть, Но не хочется им петь.  
**3-ый ученик.** К третьей группе относятся буквы, которые не обозначают звука, они указывают на мягкость и твёрдость согласных.  
**4-ый ученик.**  
Твёрдый знак с богатырём, Одолел крутой подъём. Мягкий знак – попробуй, тронь, Он горяч, как конь-огонь.  
**Азбука:**Молодцы! Сейчас мы поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?  
*Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, игла, яма (слово-ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.* Молодцы!

*(Выходят три ученика на сцену)*  
**1-ый ученик.**  
В каждом доме, в каждой хате –  
В городах и на селе  
Начинающий читатель  
Держит книгу на столе.  
**2-ой ученик.**  
Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего.  
**3-ий ученик.**  
Книг заветные страницы  
Помогают людям жить-  
И работать, и учиться,  
И Отчизной дорожить.  
*(Раздается стук, входит Нехочуха.)*

**Нехочуха:** Ой! Куда это я попала?  
**Учитель:**Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такая?  
**Нехочуха:** Я – Нехочуха! Знаете такую? А вы что тут делаете?  
**Учитель:** Мы – ученики 1 класса, у нас сегодня праздник.  
**Нехочуха:** Я тоже хочу на праздник.  
**Учитель:** Мы тебя приглашаем. Но ответь нам, пожалуйста, ты в каком классе учишься?  
**Нехочуха:** Я нигде не учусь!  
**Учитель:** Как, нигде?! Значит, ты и читать и писать не умеешь?!  
**Нехочуха:** А зачем мне это надо? Я – Нехочуха!  
**Учитель:** Но ведь ты ничего в жизни не добьешься! Без знаний никуда не сможешь устроиться на работу!  
**Нехочуха:** Не знаю и знать ничего не хочу!  
**Учитель:** Стыдно должно быть, Нехочуха! Ребята, а вы что скажете  
Нехочухе? *(Ответы детей)*. Давайте покажем и расскажем Нехочухе, что  
мы изучали с первых дней учебы в школе и чему мы научились.  
**Учитель:** Ребята, Азбука пришла к нам не с пустыми руками, она  
приготовила для вас загадки. *(Загадки появляются на экране, дети читают  
их и отгадывают).*  
  
СЛАЙД 11-13.  
СЛАЙД 14. **Игра в группах «Собери пословицу».**

**Учитель:**А сейчас вы снова поработаете в группах. Надо составить пословицы и объяснить их смысл. *(Хорошая книга – лучший друг. Кто много читает - тот много знает).*  
- О чём все эти пословицы? *(О книге.)*  
- Для чего нам нужно уметь читать? *(Узнавать новое, интересное, быть  
грамотными, уметь правильно писать)*  
**Учитель:** Молодцы, дети! А Нехочухе было трудно, выполнить это  
задание, так как она сама не смогла ничего прочесть.  
**Нехочуха:** Да, ребята сами читали, а я только слушала, и мне было как-то  
не по себе. Но и я приготовила кое-что для вас.  
  
СЛАЙД 15. **ФИЗМИНУТКА «УТЯТА».**  
**Нехочуха:** Ребята, а вы читали сказки?  
*(Учитель читает загадки. Нехочуха путает детей, называя другое название сказки, ребята исправляют её).*  
  
Кто-то за кого-то ухватился цепко.  
– Ох, никак не вытянуть!  
– Ох, засела крепко! *(Репка)*  
  
Жили-были три весёлых братца… Всё лето резвились они, не зная забот... Но вот наступила осень. Надо было заботиться о жилье… *(Три поросёнка)*  
  
Как-то раз снесла курочка яичко, да не простое, а золотое… *(Курочка Ряба)*  
  
Сидит под елью старикова дочь, дрожит, озноб её пробивает…  
А кто-то спрашивает её:  
- Тепло ли тебе, девица? *(Морозко)*  
  
В сказке небо синее, в сказке птицы страшные  
Яблонька спаси меня, реченька спаси меня. *(Гуси-лебеди)*  
  
Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то. *(Волк и семеро козлят)*  
  
СЛАЙД 16.  
**Учитель:** Скажите ребята, а какая сказка здесь лишняя и почему? *(«Три поросёнка» английская народная сказка её перевёл на русский язык С. Михалков, а все остальные сказки - русские народные).*  
**Учитель:** Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить «не хочу, не буду читать»?  
**Нехочуха:** Нет! Я поняла, что чтение – лучшее учение. Не научившись читать и писать, ничему не научишься!  
**Ученик:**  
Азбуку прочли до корки, Нам по чтению – «пятерки»!  
Позади нелегкий труд Медленного чтения,  
И теперь без передышки Мы прочтем любые книжки!  
**Учитель:** А теперь, ребята, надо поблагодарить Азбуку, за то, что она научила вас читать. Давайте составим слова благодарности из разноцветных букв. (Работа в группах).  
  
СЛАЙД 17. Спасибо тебе, Азбука!

**Ученик:**  
Спасибо, Азбука, за все, Что сделала для нас ты!  
За слово первое твое, за стих, За первый твой рассказ.  
Нас научила ты читать, писать, Слова на слоги разбивать.  
Прошли с тобой от А до Я, И с нами будешь ты всегда!  
СЛАЙД 18. нет  
  
**Азбука:**Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет книга. На память я дарю вам интересные книжки и удостоверения.  
  
СЛАЙД 19. **Видеоклип 1 куплета «Маленькая страна».**  
*Слова И.Резника, музыка В.Шаинского.*  
*Азбука вручает каждому ученику книгу и удостоверения.*  
  
Азбука: - До свидания! Счастливого пути! *(Азбука уходит).*  
  
**Учитель:** Стук в дверь. Учитель принимает пакет. Читает. Внимание, телеграмма ребятам из Книжной страны – библиотеки!  
Не крутите пестрый глобус,  
Не найдёте вы на нём,  
Той страны – «Библиотеки» -  
Той, в которой мы живём.  
Здесь у нас свои порядки:  
Есть шкафы, есть стеллажи,  
Есть у нас свои квартиры,  
Полки, адреса свои.  
Приходите к нам учиться,  
Приходите к нам играть.  
Кто тут ленится? Скучает?  
Приглашаем почитать! Ваши друзья – книги.  
  
СЛАЙД 20.  
**Учитель.**  
Подошёл к концу наш праздник небольшой,  
Увлекательного чтения вам желаем всей душой.  
Вам, девчонки! Вам, мальчишки!  
С книгой ладить и дружить!  
Пусть любовь к хорошей книжке,  
С вами вместе будет жить!  
*(Дети выходят на сцену)*  
  
СЛАЙД 21. **ПЕСНЯ «УЧАТ В ШКОЛЕ»**  
*Слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.*

**Группа учеников:**  
Спасибо, мамочка, тебе,  
За все заботы обо мне.  
За то, что в школу я хожу,  
За книгу, что в руках держу.  
Я эту книгу полюбил,  
Я в ней все буквы изучил.  
И как мне радостно сказать:  
**Все вместе.**Умею я теперь читать!

«Учат в школе»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЕСНЯ «С БУКВАРЕМ УСЕЛИСЬ КУКЛЫ»** *Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко*  С букварем уселись куклы На лугу, на траве. Дружно куклы учат буквы: «А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!» **Припев:** Ты нам, ветер, не мешай И страницы не листай. Ты буквы не прочтешь, Только всех собьешь.  Подошел утенок важно, Подошел: «Кря-кря-кря!» И давай щипать бумажный Корешок букваря. **Припев:** Ты, утенок, не мешай, Кукол с толку не сбивай. Не «кря-кря-кря», а как? – А, бэ, вэ... – вот так.  Подошла, стуча копытцем, К нам коза: – Что тебе? – Я, коза, хочу учиться, Бе, бе, бе! Бе, бе, бе! **Припев:** Ты, коза, нам не мешай, Кукол с толку не сбивай. Не «бе, бе, бe», а как? – А, бэ, вэ... – вот так.  А потом пристал теленок, Замычал: «Му-му-му! Я – теленок несмышленый, Ничего не пойму». **Припев:** Ты, теленок, не мешай, Кукол с толку не сбивай: Не «му-му-му», а как? – А, бэ, вэ... – вот так! | **ПЕСНЯ «С БУКВАРЕМ УСЕЛИСЬ КУКЛЫ»** *Слова М. Ивенсен, Музыка Т. Попатенко*  С букварем уселись куклы На лугу, на траве. Дружно куклы учат буквы: «А, бэ, вэ! А, бэ, вэ!» **Припев:** Ты нам, ветер, не мешай И страницы не листай. Ты буквы не прочтешь, Только всех собьешь.  Подошел утенок важно, Подошел: «Кря-кря-кря!» И давай щипать бумажный Корешок букваря. **Припев:** Ты, утенок, не мешай, Кукол с толку не сбивай. Не «кря-кря-кря», а как? – А, бэ, вэ... – вот так.  Подошла, стуча копытцем, К нам коза: – Что тебе? – Я, коза, хочу учиться, Бе, бе, бе! Бе, бе, бе! **Припев:** Ты, коза, нам не мешай, Кукол с толку не сбивай. Не «бе, бе, бe», а как? – А, бэ, вэ... – вот так.  А потом пристал теленок, Замычал: «Му-му-му! Я – теленок несмышленый, Ничего не пойму». **Припев:** Ты, теленок, не мешай, Кукол с толку не сбивай: Не «му-му-му», а как? – А, бэ, вэ... – вот так! |

**Найди героев сказки «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **й** | **ц** | **о** | **ф** | **а** | **м** | **и** | **м** | **т** | **ю** |
| **е** | **м** | **ы** | **ш** | **к** | **а** | **в** | **е** | **ъ** | **л** |
| **х** | **э** | **ж** | **р** | **о** | **б** | **ю** | **д** | **щ** | **я** |
| **з** | **ы** | **а** | **к** | **г** | **н** | **о** | **в** | **л** | **г** |
| **а** | **с** | **в** | **о** | **л** | **к** | **п** | **е** | **щ** | **у** |
| **я** | **м** | **р** | **з** | **ц** | **э** | **е** | **д** | **у** | **ш** |
| **ц** | **у** | **т** | **а** | **й** | **д** | **ю** | **ь** | **т** | **к** |
| **а** | **ч** | **с** | **л** | **и** | **с** | **и** | **ч** | **к** | **а** |

**«Шифровальщик»**

