ЛИТЕРАТУРНЫЙ ДОСУГ «У Кота Котафеевича»

**Цель**: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

**Задачи:**

Привлечь внимание родителей к проблеме литературного вакуума в воспитании детей дошкольного возраста.

Вызвать радостный эмоциональный настрой.

Стимулировать стремление к заучиванию стихов.

Способствовать проявлению артистических способностей.

Расширить знания о творчестве детских писателей.

Формировать гендерную, семейную гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Оформление:**

На центральной стене: надпись «Лукоморье», панно «осенний лес», избушка Кота Котафеевича; зал оформлен осенними листьями и шарами. Представлена выставка семейных работ «Моя первая книжка».

**Оборудование и реквизиты:** музыкальный центр, аудиозаписи, сборники песен, иллюстративные материалы, музыкальные инструменты, удочка, игрушки (сказочные персонажи), воздушные шары, спортивный инвентарь.

**Наглядный материал:** оформление музыкального зала;

Музыкальное оформление;

Презентация «В гостях у Кота Котафеевича.

**Предварительная подготовка:** в течение недели родители знакомят своих детей с книгами детских писателей, разучивают стихотворения. Каждая семья участвует в проектной деятельности «Моя первая книжка» (книга своими руками). Воспитательно-образовательная работа ведется по теме «Волшебный мир книг» (интеграция социально-коммуникативной области с художественно-эстетической). Готовится наглядный материал, фонотека досуга. Готовятся пригласительные билеты. Приглашаются родители. Готовится сценарий досуга, презентация.

**Основная часть досуга:** на протяжении всего дня поддерживается праздничный настрой детского коллектива; проводится сюрпризный момент. Весь собранный материал, подготовленный родителями и детьми, представлен на выставке досуга «Моя первая книжка». Гостей праздника встречает Котофей Котафеевич (ведущий вечера). Мероприятие проводится в игровой форме (игра-путешествие). В досуге используются игры: «Образно-игровые упражнения», «Чего не хватает?», «Доскажи словечко», «Веселый рыболов», «Угадай, что звучит», «Найди свой домик», «Найди отгадку». Дети рассказывают подготовленные стихи (А.Л. Барто «Игрушки»). В конце праздника проводится чаепитие.

**Заключительная часть досуга:** оценка результативности проведения мероприятия.