**Эссе**

**на тему « Моя педагогическая философия»**

*О, школа, ты - стихия моя,*

*Огромный механизм.*

*Я нужным винтиком, друзья,*

*Стараюсь быть всю жизнь.*

 Для того чтобы начать рассуждение о своей педагогической философии мне пришлось заглянуть в свое детство. Ведь решение стать педагогом пришло ко мне еще с начала обучения в школе. Тогда я решила точно, что не хочу быть актрисой, певицей, летчиком или космонавтом, я обязательно буду работать с детьми.

Когда 1 сентября я, девочка, с большими белыми бантами и огромным букетом цветов, вошла в школу и очутилась внутри огромного, прекрасного и удивительного мира, я поняла: вот она, моя работа, моя стихия, мой дом…. И по сей день, я так и осталась в этом мире. Правда, сейчас я уже Мария Степановна, банты перешли по наследству моей дочери, но школьный мир все еще остается для меня важным, великим, огромным, прекрасным и удивительным.

На вопрос: «Кем Вы работаете?» я всегда с гордостью отвечаю: «Учителем!» Да, я горжусь, что работаю в школе. Я ни о чем не жалею! Ведь именно благодаря моей профессии, которая подарила мне жизнь, я вижу детские настороженные любопытные глаза. И теперь я веду своих воспитанников в мир удивительных открытий, а они учат меня детской мудрости, общительности, учат смотреть на мир их глазами.

 Для меня «УЧИТЕЛЬ» не просто слово, профессия, работа - это мое призвание, моя жизнь, моя «педагогическая философия». Главное предназначение человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь своим воспитанникам пройти трудный путь становления. Не сформировать личность, а создать условия для реализации её способностей, не указать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку на гору, находясь на её вершине, а помочь преодолеть её, вовремя подставив плечо. Прежде всего, нужно сотворить себя как личность, потому что, как писал Ушинский, «только личность может воспитать личность». И мне ясно, хороший учитель всегда учится сам. Учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим.

Каким трудным, в начале, показалось задание – эссе «Моя педагогическая философия». Ведь я - учитель, привыкла проводить уроки так: «Пришел, увидел, победил...» и удивил. Удивил детей таинственностью окружающего мира. Удивил учеников легкостью и интересом изучения . Удивил ребят огромными возможностями человека, который знает английский язык. Удивил всех своей заинтересованностью, стремлением, творчеством. Удивил своим желанием научить, передать свои знания и любовь к английскому языку.

Ведь я – классный руководитель, привыкла работать с детьми так:

Светить всегда,

светить везде,

до дней последних донца,

светить —

и никаких гвоздей!

Вот лозунг мой —

и солнца!

Привыкла, вместе с ребятами, после уроков, составлять и репетировать выступления на школьных мероприятиях. Привыкла, вместе с ребятами, обсуждать, стараться найти выход из, порой трудных для ребят, жизненных проблем. Каждый год на «Последнем звонке», видя слезы на глазах выпускников, ловлю себя на мысли, что я, наверное, уже состоявшийся учитель. Но первого сентября, придя в класс к новым ученикам и видя в их глазах огромный, неподдельный интерес к себе и обучению в целом, я понимаю, это - ОНИ, для кого необходимо здесь и вновь доказывать, что я - УЧИТЕЛЬ. Стараться доказывать так, чтобы тебе поверили и пошли за тобой.

 Каким интересным показалось задание – эссе «Моя педагогическая философия». Необходимо рассказать и объяснить, что такое для меня «быть учителем». Немного подумав, оказалось, что само слово «УЧИТЕЛЬ» содержит в себе всю мою педагогическую философию. Я попробую взять на себя смелость и рассмотреть слово «учитель», как аббревиатуру. Я постараюсь расшифровать и преподнести это слово так, чтобы стало понятно, что же дает мне моя любимая работа. Попытаюсь рассказать, что я делаю, стараясь быть важным, необходимым винтиком огромного механизма под названием ШКОЛА.

**У**

* + удача, успех, умение, ум, универсал.
	+ убеждать, уговаривать, уберегать, уважать, увлекать, удивлять, узнавать, улучшать, улыбаться, уметь, употреблять, упражнять, управлять, упрощать, усложнять, уравнивать, усваивать, ускорять, усиливать, усмирять, успевать, уставать, устоять, устремлять, уступать, утверждать, утешать, утихомиривать, утопать, уточнять, ухитряться, участвовать, учить.

**Ч**

* человечек, честь, чудо, чуткость.
* чествовать, читать, чувствовать.

**И**

* идея, идеал, индивидуальность, инициатива, интерес, искусство, истина, источник.
* играть, избегать, извлекать, изготавливать, издавать, излучать, изматываться, изменяться, изнемогать, изображать, изобретать, изумлять, импровизировать, информировать, искать, исполнять, испытывать, исследовать, истолковывать.

**Т**

* такт, талант, теплота, трудности, тернии, терпение, тетради, тесты, традиции, триумф, труженик, тщательность.
* твердить, творить, толковать, тормошить, тосковать, требовать, тренировать, трудиться.

**Е**

* единство, единомышленник.
	+ ежегодно, ежеминутно.
	+ естественно, еще.

**Л**

* лабиринт, лавина, лава, легкость, ледокол, логичность, лучшее, любознательность.
* ладить, летать, ликвидировать, ловить, лучиться, любить.

**Ь**

Очень мягкий, но разделительный знак:

* мягкость – строгость
* насмешливость – серьезность
* доброжелательность – требовательность
* эмоциональность – сдержанность
* и, конечно же, семья,

 друзья

и я!

Вот такая она, «Моя педагогическая философия» –

 Удивительная, Честная, Искренняя, Творческая, Единственная, Любимая.

Это же само слово «УЧИТЕЛЬ»!