

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

(для студентов экономических специальностей всех форм обучения)



Заярная И.А.

ДВФУ

2015 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДФУ)**

И.А. Заярная

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К
ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

2015 год

Заярная И.А. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Экономика предприятия» / И.А. Заярная: Находка, ДВФУ – 2015. – 34 с.

В состав методических указаний включен тематический план дисциплины, а также задания на практические занятия. Данное учебное издание предназначено для студентов экономических специальностей всех форм обучения.

Рецензенты:

В.Н. Стаценко – к.э.н, доцент филиала Дальневосточного федерального университета в г. Находке

Л.В. Лехтянская - к.э.н, доцент филиала Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в г. Находке

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	5
1. Краткая характеристика дисциплины.....	6
2. Тематический план дисциплины	9
3. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	11
4. Рекомендации по подготовке к семинарам	12
5. Практические задания.....	14
6. Задания на семинар.....	29
7. Перечень рекомендуемой литературы.....	32

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические указания по дисциплине «Экономика предприятия» предназначены для формирования практических навыков в решении задач, связанных с развитием хозяйствующего субъекта.

В состав методических указаний вошли рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам, а также упражнения, тесты и темы рефератов на семинары.

Данное издание представляет собой часть учебно-методического комплекса дисциплины «Экономика предприятия» (УМКД)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» обеспечивает логическую взаимосвязь научных представлений о сущности и функциях предприятия в условиях рынка, демонстрирует его неотъемлемую роль в формировании основных экономических показателей экономики

Данная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к разряду обязательных дисциплин учебного плана специальности 080100.62 «Экономика». Изучается дисциплина на втором и третьем курсах. Названная дисциплина синтезирует в себя знания следующих научно-практических курсов: экономическая теория, менеджмент; предпринимательство; маркетинг.

Цель - вооружить студентов знаниями о новых механизмах функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде..

Задачи:

-Преподнесение студентам доступным для понимания языком теоретических основ экономики предприятия.

- Обучение студентов использованию полученного теоретического материала на практике, а именно: преподаватель должен не только научить студентов решать типовые задачи, но и сформировать у них способности для самостоятельного принятия решений в различных не стандартных ситуациях.

-Выработка у студентов умения пользоваться экономической литературой и самостоятельно повышать свой уровень знаний.

-Организация активной работы студентов на семинарских занятиях и участия в дискуссиях с целью развития у них способности логически мыслить, самостоятельно принимать решение и отстаивать свою точку зрения.

- Организация выступлений по проблемам, самостоятельно выбранным и изученным студентами.

-Ориентация студентов на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1- Компетенции и этапы их формирования

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению
	Владеет	культурой мышления
ОК-9- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знает	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
	Умеет	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-11- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	Умеет	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
	Владеет	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-12- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
	Умеет	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Окончание таблицы 1

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знает	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
	Умеет	ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики
	Владеет	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знает	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
	Умеет	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа данных

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ– КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ (_26_/_6_час.)

Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики (26 / 6час.)

Тема 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики (8 / 2 час.)

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Типы предприятий. Основные виды организационно-правовых форм предприятий в РФ, порядок создания и особенности функционирования, преимущества и недостатки. Понятие малого предприятия и особенности функционирования. Роль малого предпринимательства в развитии рынка.

Тема 2. Внешняя и внутренняя среда организации (18 / 4 час.)

Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Производственная структура предприятия, его инфраструктура. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (_26_/_8_ЧАС.)

Раздел 1. Производственные ресурсы и показатели эффективности производства (_26_/_8_ час.)

Тема 1. Производственные ресурсы (_14_/4_ час.)

Трудовые ресурсы как основной компонент производства. Производственные и непроизводственные фонды. Нематериальные ресурсы. Финансовые ресурсы.

Тема 2. Показатели эффективности производства (_12_/4_ час.)

Финансовые результаты. Финансовые показатели. Интегральная эффективность производства.

3.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия представляют собой одну из форм аудиторных занятий, направленных на формирование умений и навыков и закрепление полученных знаний. Подобная форма аудиторной работы позволяет детализировать и расширять теоретический материал лекции.

Подготовка к практическим занятиям предполагает повтор теоретического материала. Особенно важно уделить внимание примерам и прикладным задачам и упражнениям, которые были разобраны в ходе лекции.

Поскольку методическая функция является ведущей в любом практическом занятии, важно, при подготовке к подобной форме аудиторной работы усвоить представленную в ходе лекции методику и пополнить свои знания, изучая рекомендуемую преподавателем литературу. Решение некоторых заданий вызывает необходимость пополнить информационную базу дополнительными библиографическими источниками.

Чтобы подготовка к практическому занятию была удачной важно:

- посещать лекции и формировать на них полный конспект, содержащий всю необходимую теоретическую базу;
- выполнять все задания преподавателя, выносимые в разряд самостоятельной работы;
- пополнять базу знаний по теме практического занятия из дополнительных информационных источников.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРАМ

Семинар представляет собой форму практических занятий, на которой происходит:

- выступление с рефератом, докладом или сообщением;
- подготовка презентаций по темам семинара;
- обсуждение актуальных проблем в рамках тем семинара, которое осуществляется в виде дискуссий и диспутов.

На данном занятии преподаватель выполняет функции координатора при обсуждении тем, выносимых на семинар.

В ходе обсуждения актуальных проблем происходит закрепление лекционного материала, развивается способность творческой реализации полученных знаний, сформированных умений и навыков.

При подготовке к семинару важно помнить, что в различных научных трудах и учебно-методических источниках можно встретить личное мнение автора. Соответственно, полагаясь на опыт полученных знаний, важно не только оценить это мнение, но и выразить свою точку зрения по проблематике семинара.

Подготовка доклада будет более эффективной, если заранее с преподавателем пройдет обсуждение перечня используемой литературы, а также формы отчета по семинару (письменный доклад, реферат, презентация)

Немаловажной ценностью семинара является то, что:

- участники не только слушают чьи-то выступления, но и сами доносят до аудитории интересную информацию, выстраивая ход своих рассуждений так, чтобы они были восприняты аудиторией;

- в ходе дискуссии или диспута участники семинара учатся выстраивать диалог, слушать собеседников и доносить до них собственную точку зрения;

- при высказывании собственного мнения по поводу обсуждаемых проблем семинара, участники формируют общекультурные и общепрофессиональные компетенции, что в современных рыночных условиях является крайне важным для будущего специалиста.

- немаловажным и ценным в семинаре является то, что в ходе названного занятия происходит обмен знаниями, расширение кругозора, развитие логического мышления и способности анализировать и делать выводы;

- с ходе дискуссии на семинаре формируется умение убеждать, что для будущего руководителя крайне важно.

В зависимости от того, насколько сложны вопросы семинара, результат ответа студента может быть оформлен в виде реферата, плана ответа или текста доклада.

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ– КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ

Тест

1. Предприятие представляет собой:
 - а) самостоятельный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукцию;
 - б) организационно обособленный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукцию;
 - в) самостоятельный, организационно обособленный хозяйствующий субъект, который производит и реализует продукцию и (или) предоставляет услуги;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
2. Признаки предприятия:
 - а) организационное единство, имущественная обособленность;
 - б) имущественная ответственность, собственное наименование;
 - в) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
3. По отраслевому признаку предприятия делятся на:
 - а) узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные, а также на вертикально интегрированные;
 - б) предприятия промышленности, строительства, сельского хозяйства транспорта, общественного питания, торговли;
 - в) предприятия промышленности, строительства, сельского хозяйства транспорта, общественного питания, торговли, комбинированные предприятия;
 - г) все ответы верны;

- д) все ответы неверны
4. Учредительный договор - документ, в котором содержатся:
- а) сведения об организационно-правовой форме, уставного фонда, состав учредителей;
 - б) вид и сфера деятельности, порядок распределения прибыли;
 - в) порядок образования фондов, условия реорганизации и ликвидации;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
5. В РФ по численности выделяют малые предприятия промышленности:
- а) до 100 человек;
 - б) до 120 человек;
 - в) до 60 человек;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
6. Бизнес в масштабе малого предприятия обладает рядом качественных особенностей, в числе которых:
- а) высокий уровень финансовых резервов;
 - б) формализованная система управления;
 - в) обозримость предприятия;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
7. Уставный капитал акционерного общества разделен на:
- а) паи;
 - б) взносы;
 - в) капиталовложения акционеров;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
8. К числу прописанных в законе основных признаков открытого акционерного общества относится:

а) число акционеров открытого акционерного общества ограничено по закону;

б) акционерное общество не вправе проводить открытую подписку на свои акции;

в) акционеры закрытого акционерного общества имеют преимущественное право приобретения акций, продаваемых другими акционерами данного общества;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

9. К числу признаков общества с ограниченной ответственностью относится:

а) уставный капитал общества разделен на доли;

б) участники общества не отвечают по его обязательствам;

в) участники общества несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

10. Признак юридического лица «Организационное единство» включает три элемента:

а) наличие системы существенных социальных взаимосвязей, наличие определенной цели образования, наличие внутренней структуры и функциональной дифференциации;

б) наличие системы существенных социальных взаимосвязей, наличие нескольких стратегических целей образования, наличие внутренней структуры и функциональной дифференциации;

в) наличие системы существенных социальных взаимосвязей, наличие определенной цели образования, наличие внутренней структуры и линейной дифференциации;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

11. Производственное предприятие - это:

а) обособленная специализированная единица основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив;

б) это сложный механизм, предназначенный для выпуска продукции на реализацию;

в) самостоятельный хозяйственный субъект, который создается для производства продукции, цель которого получение прибыли;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

12. Функции предприятия конкретизируются и уточняются в зависимости от:

а) производственной функции;

б) отраслевой принадлежности;

в) способу организации производства;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

13. Миссия предприятия - это:

а) долговременное и качественно определенное направление развития предприятия в соответствии с поставленной целью;

б) совокупность управленческих решений, определяющих оптимальные пути достижения стратегических целей в конкретных условиях функционирования предприятия;

в) совокупность ориентиров и ограничений, которые определяют направление развития организации в соответствии с поставленной целью;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны

14. К основным функциям предприятия можно отнести:

а) материально — техническое обеспечение производства;

б) управление и организация труда персонала на предприятии;

- в) предпринимательство;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
15. Финансово-инвестиционная функция предприятия- это:
- а) наполнение местного, регионального и федерального бюджета;
 - б) генерация финансовых потоков, в том числе связанных со взаимным кредитованием;
 - в) обеспечение единства экономики путем проведения межсубъектных и межотраслевых трансакций;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
16. По формам собственности различают предприятия:
- а) государственные, кооперативные, частные;
 - б) государственные, совмещенные, частные;
 - в) государственные, кооперативные, совмещенные;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
17. Обладая самостоятельностью, предприятие отвечает за:
- а) нарушение договорных обязательств;
 - б) нарушение расчетных обязательств;
 - в) продажу товаров;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны
18. Предприятие, осуществляя самостоятельное хозяйствование, связано через систему рыночных связей с:
- а) другими предприятиями;
 - б) поставщиками;
 - в) потребителями;
 - г) все ответы верны;
 - д) все ответы неверны

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Практические задания

Задание № 1

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 7 020 усл. ден. ед.. За год введены основные средства на сумму 524 усл. ден. ед. и выведены – на сумму 700 усл. ден. ед. В краткосрочную аренду взято основных средств на сумму 400 усл. ден. ед. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задание № 2

Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств, используя исходные данные таблицы 1:

Таблица 1- Исходные данные

Группы основных средств	Стоимость на начало года, усл. ден. ед.	Введено основных средств			Выведено основных средств	
		Месяц ввода	Коли- чество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбы- тия	Стоимость, усл. ден. ед.
Здания	22 050	май	1	1 200	-	-
Сооружения	14 070	июль	1	300	-	-
Машины и оборудование	21 072	ноябрь	2	2 200	сентябрь	1450
Транспортные средства	800	-	-	-	август	350
Производственный инвентарь	350	-	-	-	декабрь	400

Задание № 3

Стоимость объекта основных средств составляет 70 усл. ден. ед., срок полезного использования – 5 лет. Определить годовую сумму амортизации:

- а) линейным способом;
 б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2)

Задание № 4

Используя данные таблицы 2, определить структуру основных фондов на предприятии.

Таблица 2 – Исходные данные

Группы основных средств	Стоимость на начало года, усл. ден. ед.
Здания	20 204
Сооружения	17 010
Машины и оборудование	23 020
Транспортные средства	800
Производственный инвентарь	430

Задание № 5

Определить коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок, если известно, что производственная мощность предприятия составляет 344522 усл. ден. ед., количество рабочих дней в году, исходя из принятого режима работы, соответствует 202 дн., фактически отработано 202 дн., фактический выпуск продукции равен 341257 усл. ден. ед..

Задание № 6

Используя исходные данные таблицы 3, рассчитать среднегодовые суммы основных средств предприятия

Таблица 3 - Исходные данные, усл. ден. ед.

Показатели	Начало года	Конец года
Здания	21895	22410

Сооружения	4374	4271
Машины и оборудования	1754	1942,5
Транспортные средства	3118	14135
Производственный и хозяйственный инвентарь	147	152

Задание № 7

Используя исходные данные таблицы 4, рассчитать сумму активной и пассивной части основных средств предприятия

Таблица 4 – Исходные данные

Показатели	Сумма, усл. ден. ед.
Здания	92210
Сооружения	5203
Машины и оборудования	44811
Производственный и хозяйственный инвентарь	235

Задание № 8

Используя исходные данные таблицы 5, рассчитать коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств предприятия

Таблица 5 – Исходные данные

Показатели	Сумма, усл. ден. ед.
Поступило основных средств, тыс. руб.	2351
Выбыло основных средств, тыс. руб.	127
Стоимость основных средств на начало периода, тыс. руб.	10231
Стоимость основных средств на конец периода, тыс. руб.	17285

Задание № 9

Ознакомиться с исходными таблицы 6.

Таблица 6 – Исходные данные

Показатели	Сумма, усл. ден. ед.
Товарная продукция, тыс.руб.	322 353
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб., в том числе:	17540
Среднесписочная численность персонала, чел.	92

Рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность предприятия.

Задание № 10

Определить коэффициенты экстенсивного использования оборудования если известны следующие данные:

- количество смен - 1
- продолжительность смены, ч - 8
- количество выходных дней в году - 118
- количество рабочих дней - 247
- количество агрегатов - 10
- фактические простои, ч. – 104

Задание № 11

Расход материалов на предприятии за полугодие составляет 1257 усл. ден. ед. Норма запаса материалов – 30 дней. Определить норматив запаса материалов на полугодие.

Задание № 12

Определить оборачиваемость оборотных средств, если стоимость реализованной продукции 5320 усл. ден. ед., валовая прибыль 2521 усл. ден. ед., среднегодовой остаток 1007 усл. ден. ед.

Задание № 13

Выпуск продукции за год 30 тыс. ед., себестоимость 800 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток 45 тыс. руб. Длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат 0,4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость.

Задание № 14

Объем реализованной продукции на предприятии в 1-м году составил 5500 тыс. руб., во 2-м году – 8320 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 1820 тыс. руб. и 1235 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задание № 15

В отчетном году оборотные средства предприятия составили 3250 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств – 27%. В планируемом году предполагается снизить расход материалов на одно изделие на 19%. Определить величину оборотных средств в планируемом периоде с учетом сокращения норм расхода материала.

Задание № 16

Сумма нормируемых оборотных средств отчетного года составила 425 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 30 дней. По прогнозу в планируемом периоде объем реализуемой продукции увеличится на 7%. Определить сокращение времени оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задание № 17

Стоимость производственных фондов предприятия составляет 2057 тыс. руб. Доля основных фондов в общем составе производственных фондов составляет 52 %. Определить стоимость оборотных средств.

Задание № 18

Величина фактических отходов материалов при обработке изделия, чистый вес которого 37 кг, составляет 8 кг. Планируемое сокращение отходов в результате совершенствования технологии производства данного изделия – 5 %. Рассчитать долю отходов и коэффициент использования материалов.

Задание № 19

Чистый вес изделия равен 50 кг. Предприятие планирует увеличить значение действующего коэффициента использования материалов с 88 до 90%. Рассчитать действующую и планируемую норму расхода материалов.

Задание № 20

Предприятие производит 2 тыс. изделий в год и продает их по цене 100 рублей за штуку. Цикл сбыта равен 5 дням. Норматив оборотных средств в производственных запасах равен 30 тыс. руб., а норматив незавершенного производства 62 тыс. руб. Определить общую сумму нормируемых средств

Задание № 21

Среднесписочная численность – 83 чел., в течение года уволилось по собственному желанию – 2 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины – 0 чел., принято 2 чел., переведены на другую должность – 2 чел. Определить коэффициент выбытия кадров, коэффициент текучести кадров.

Задание № 22

Рассчитать потребную списочную численность работников для выполнения 520 тыс. штук изделий, если норма выработки на 1 работника составляет 40 изделий в месяц. Коэффициент замещения – 1,12.

Задание № 23

На основании показателей таблицы 7 определите выработку на одного работника.

Таблица 7 – Исходные данные

Показатели	Величина
Объем продукции, усл. ден. ед.	2330
Среднесписочная численность работников, чел.	50
Фонд рабочего времени 1 работника, ч.	1790
Трудоемкость производственной программы, чел.-ч	235 220
Количество изделий, шт.	60

Задание № 24

Плановая трудоемкость производственной программы 823 тыс. нормо-часов, полезный фонд рабочего времени 1881 час. Планируемое среднее выполнение норм выработки - 100%. Рассчитать плановую явочную численность сдельщиков.

Задание № 25

Определить среднесписочную численность работников на основе следующих данных. Сменное производственное задание – 53 штук изделий. Норма времени на изготовление одного изделия – 4 часа. Плановый коэффициент выполнения планового задания – 1,2, режим работы – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 часов. Коэффициент использования номинального фонда времени – 0,90. Коэффициент замещения – 1,2.

Задание № 26

Определить заработок рабочего за месяц. Рабочий сдельщик 5 разряда выполнил норму выработки на 110%. Его заработок по сдельным расценкам составил 15235 руб. По положению сдельные расценки за продукцию сверх 110% нормы увеличиваются на 15%.

Задание № 27

Сдельная расценка в текущем году составила 700 руб. за единицу изделия. Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего, если в плановом периоде предполагается снизить норму времени на 6 процентов при одновременном росте заработной платы на 8 процентов. Объем выпуска в плановом периоде составит 352 тыс. изделий в год.

Задание № 28

Выработка продукции в час составляет 25 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 15%. Определите, что произойдет с производительностью труда.

Задание № 29

Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 350 чел-ч. до 120 чел-ч. Определить процент экономии рабочего времени.

Задание № 30

Норма времени на использование 1 изделия – 12 мин, в месяце 24 рабочих дня, продолжительность смены – 8 час. Определить нормы выработки изделия в месяц.

Задание № 31

Используя исходные данные таблицы 8 рассчитать прибыль от продаж.

Таблица 8 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение, усл. ден. ед..
Выручка-нетто	58123
Себестоимость продаж	36845
Коммерческие расходы	2200
Управленческие расходы	1912

Какой ещё показатель прибыли можно рассчитать, используя приведенные в таблице 8 данные? Чему будет равен этот показатель?

Задание № 32

Используя данные таблицы 8, представленные в вышеприведенном задании, рассчитать сумму постоянных и переменных затрат. На сколько изменится прибыль от продаж, если сумма переменных затрат возрастет на 3%?

Задание № 33

На основании показателей таблицы 9 рассчитать все возможные показатели прибыли предприятия.

Таблица 9 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Выручка-нетто	532478
Себестоимость продаж	32452
Коммерческие расходы	12410
Управленческие расходы	892

Задание № 34

Какие показатели рентабельности можно определить, используя данные таблицы 10? Чему они равны?

Таблица 10- Исходные данные

Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Среднесписочная численность персонала, чел.	87
Прибыль от продаж, тыс. р.	54277
Чистая прибыль, тыс. р.	13201

Задание № 35

Цена единицы выпущенной продукции 20 условных денежных единиц (усл.ден.ед.). В течение периода предприятие выпустило 120 единиц этой продукции. При этом постоянные затраты составили 720 усл.ден.ед., а переменные затраты – 135 усл.ден.ед.. Рассчитать точку безубыточности в натуральном и денежном выражении.

Задание № 36

Используя условие вышеприведенного задания 5 продемонстрировать точку безубыточности на графике. На этом же графике отметить зону убытков и зону прибыли.

Задание № 37

Выручка от реализации составила в отчетном периоде 800 усл.ден.ед. В течение периода предприятие реализовало 70 единиц продукции. При этом постоянные затраты составили 327 усл.ден.ед., а переменные затраты – 300 усл.ден.ед.. Определить запас финансовой прочности. Как изменится запас финансовой прочности если переменные затраты увеличатся на 1%?

6. ЗАДАНИЯ НА СЕМИНАР

МОДУЛЬ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ– КЛЮЧЕВОЙ КОМПОНЕНТ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ

Тема семинара: «Предприятие и его роль в экономике»

К семинару необходимо подготовить сообщения в виде рефератов по следующим темам:

1. Сущность понятия «предприятия»
2. Виды предприятий
3. Отличительные особенности предприятий малого, среднего и крупного бизнеса
4. Объединения предприятий: цель и виды
5. Задачи и функции предприятия
6. Выбор сферы деятельности предприятия
7. Роль предприятия в экономической системе
8. Внутренняя среда предприятия
9. Внешняя среда предприятия
10. Миссия предприятия

МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Тема семинара: «Основные средства и их роль в экономике
предприятия»

К семинару необходимо подготовить сообщения в виде рефератов по следующим темам:

1. Основные средства: сущность, классификация
2. Роль основных средств в производственном процессе
3. Производственная мощность: сущность, расчет
4. Амортизация основных средств: понятие, методы расчета
5. Износ основных средств
6. Показатели эффективности использования основных средств
7. Обновление основных средств
8. Лизинг

Тема семинара: «Оборотные активы предприятия»

К семинару необходимо подготовить сообщения в виде рефератов по следующим темам:

1. Оборотные активы: сущность, классификация
2. Роль оборотных активов в экономике предприятия
3. Оборачиваемость оборотных активов
4. Роль запасов в экономике предприятия
5. Дебиторская задолженность и управление ею
6. Нормирование оборотных активов
7. Пути повышения эффективности управления оборотными активами предприятия

Тема семинара: «Капитал предприятия»

К семинару необходимо подготовить сообщения в виде рефератов по следующим темам:

1. Совокупный капитал предприятия: сущность, структура
2. Собственные источники формирования капитала
3. Заемный капитал
4. Уставный капитал: сущность, порядок формирования
5. Управление собственным капиталом предприятия

6. Управление собственным капиталом предприятия
7. Пути повышения эффективности использования собственного капитала предприятия
8. Пути повышения эффективности использования заемного капитала предприятия

Тема семинара: «Персонал»

К семинару необходимо подготовить сообщения в виде рефератов по следующим темам:

1. Персонал: сущность, структура
2. Подбор персонала
3. Мотивация персонала
4. Повышение квалификации персонала
5. Показатели эффективности использования персонала
6. Управление персоналом
7. Пути повышения эффективности использования персонала предприятия

Тема семинара: «Финансовые результаты деятельности предприятия»

К семинару необходимо подготовить сообщения в виде рефератов по следующим темам:

1. Финансовые результаты: сущность, структура
2. Прибыли: сущность, классификация показателей прибыли
3. Рентабельность: сущность, классификация показателей прибыли
4. Влияние затрат на формирование прибыли
5. Пути повышения финансовых результатов предприятия

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Грибов В.Д. Экономика производства НГК: учебник + практикум. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 336 с.
2. Жиделева В.В. Экономика производства предприятий нефтегазового комплекса: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2013. – 132 с.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 224 с.
4. Зубарева В.Д., Колядов Л.В., Андреев А.Ф. Экономика производства (нефтяная и газовая промышленность): учебное пособие для вузов. – М.: Недра, 2010. – 192 с.
5. Рубинштейн Е.И. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учебное пособие. – Сургут: Изд-во СурГУ, 2013. – 158 с.
6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Курс в схемах. – М.:Юристъ, 2013. – 336 с.
7. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник / под ред. В.Ф. Дунаева. – М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2014. – 368 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Злотникова Л.Г. Менеджмент в нефтегазовых отраслях: учебник. – М.: Нефть и газ, 2010. – 452 с.
2. Зубарева В.Д. и др. Финансы предприятий нефтегазовой промышленности: учебное пособие. – М.: ГТА-Сервис, 2010. – 368 с.
3. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 335 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
2. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам.
(http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books)
3. Журнал «Эксперт» – электронный вариант (<http://www.expert.ru/>)
4. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>)

Ирина Александровна Заярная

**Методические указания к практическим работам по
дисциплине «Экономика предприятия»**

*для студентов экономических специальностей
всех форм обучения*

Работа выполнена в федеральном государственном автономном
образовательном учреждении высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»