**Выступление на педагогическом совете МКОУ «Толпинская СОШ»**

**«**Опыт работы учителя-логопеда

в направлении реализации СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**»**

**Подготовила:**

**Фомина Е. А.**

**1 слайд**

Добрый день, дорогие коллеги! Сегодняшнее мое выступление будет посвящено раскрытию опыта моей работы в направлении реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

**2 слайд**

**Приоритетной задачей** Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**3 слайд**

Казалось бы, что учитель-логопед может затрагивать только коррекционно-развивающий аспект своей педагогической деятельности, но это не так. У нас наряду с коррекционной работой так же получается соответствовать условиям реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, и учитывая особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, а так же учитывая приоритеты государственной политики в области воспитания и ее основные задачи **мы:**

* во-первых, успешно создаем условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
* во-вторых, ведем работу по формированию уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
* так же используем чтение, в том числе семейное, для познания мира и формирования личности;
* в-третьих, ведем работу по формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
* в-четвертых, поддерживаем семейное воспитание, а именно, содействуем развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
* в-пятых формируем у детей чувство патриотизма, чувства гордости за свою Родину;
* далее, совершенствуем условия для выявления и поддержки одаренных детей;
* развиваем формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, художественно-эстетическую деятельность;
* а так же, в целях воспитания и социализации детей расширяем воспитательные возможности благодаря использованию информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**4 слайд**

Работа в направлении **Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

* СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ «ЛЮБИТЕ! И ЦЕНИТЕ СЧАСТЬЕ! ОНО РОЖДАЕТСЯ В СЕМЬЕ»,
* НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «РОЛЬ СКАЗКИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКА».

**5 слайд**

* БУКЛЕТЫ И БРОШЮРЫ, посвященные семейному воспитанию,

**6слайд**

Работа в направлении **Приобщения детей к культурному наследию:** заключается в эффективном использовании уникального российского культурного наследия, в том числе литературного и проведении культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных ценностей:

* ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ВИКТОРИНЫ НА ТЕМУ «ПО ТРОПИНКАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК»,
* ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ВИКТОРИНЫ НА ТЕМУ «ЖЕМЧУЖНЫЕ РОССЫПИ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ».

**7 слайд**

А как же создаем условия для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества:

* ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПО СТРАНИЦАМ НАСЛЕДИЯ В. И. ДАЛЯ», в которой изучена роль пословиц и поговорок в работе с современными школьниками,
* КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗКИ»,

**8 слайд**

* ЛИСТОВКА «ПОСЛОВИЦЫ О СЕМЬЕ» И БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧИТАЙТЕ СКАЗКИ ПРАВИЛЬНО»,

**9 слайд**

* используем на занятиях элементы театральной педагогики (ФОТО).

**10слайд**

Работа в направлении **Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:** заключается вформирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Всё это воспитывается у детей в процессе работы по созданию. Например, «КНИГИ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ» города Курска и курской области, БУКЛЕТА «Маленький герой большой войны – Валентин Крохин», посвященному памяти пионера-героя Кореневского района.

**11 слайд**

В ходе ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ВИКТОРИНЫ «Великая Отечественная война» Посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**12 слайд**

А так же при написании научно-исследовательских работ по темам:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «Дети, расскажите детям о войне»,

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «Его мгновения войны».

**13слайд**

Работа в направлении **Популяризации научных знаний среди детей**: проявляется в повышении заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях.

(СПИСОК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ озвучен был выше).

**14 слайд**

В завершении своего выступления, хочется отметить, что проводимая воспитательная работа по реализация перечисленных выше мероприятий способствует

* успешной социализации детей;
* повышению престижа семьи, сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей;
* возрастанию чувства патриотизма, любви к Родине;
* снижению уровня негативных социальных явлений;
* созданию условий для поддержки детской одаренности;
* доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.