Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» 606503 Нижегородская область, г. Городец, ул. Фурманова,д.17 тел.(883161) 9-07-63

***Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе по теме: «Математика-логика»***

***Образовательная область: познавательное развитие.***

Разработала:

воспитатель

МБДОУ "Детский сад №29"

Кольчугина Марина Геннадьевна

Дата проведения:

08.02.2016

2015-2016уч.год

**Цель:** продолжать формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.

**Задачи**:

1.Социально-коммуникативное развитие: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

2.Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации: формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование представлений об объектах окружающего мира(форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени).

Продолжать формировать умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы "Сколько?", "Какое число больше?","Какое число меньше?", "На сколько число....больше числа...."

Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

 Формировать умение ориентироваться на листе бумаги(слева, справа, снизу, вверху, в середине).

Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

3.Речевое развитие: обогащение активного словаря(развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи).

4.Художественно-эстетическое развитие: становление эстетического отношения к окружающему миру.

5.Физическое развитие: выполнение основных движений(ходьба, прыжки).

**Предполагаемый результат:**

у детей сформированы умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.

**Материал.**

**Демонстрационный:** письмо  королевы Математики, карточки с разным количеством геометрических фигур, мяч.

**Раздаточный:** двухполосные карточки, "снежки"(по 20 штук для каждого ребенка);карточки с индивидуальными заданиями, набор цветных карандашей на каждого ребенка.

Организация и методика проведения.

Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Встали в круг.
В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.
Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Сегодня у нас необычное занятие. К нам в детский сад пришло письмо. Вот оно:

  «Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила. Королева страны «Математики».

Воспитатель: Первое задание королевы Математики. "Занимательные задачки":
1.  В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 1 красное, 1желтое. Сколько всего яблок на дереве?(нисколько, на березе яблоки не растут).
2.Над площадкой летели птицы: голубь, щука и синица. Сколько
птиц всего?(две).
3.Какое сейчас время года?(зима).
4.Перечисли все зимние месяцы?(декабрь, январь, февраль).
5.Сейчас утро или вечер?(утро).
6.Сегодня понедельник, а завтра?(вторник).
7.Назови дни недели, начиная с понедельника.

 8. Сколько  лапок  у  кота?(четыре).

 9. Сколько  ушей  у  двух  малышей?(четыре).

10. Сколько носов у двух псов?(два).

Воспитатель: Задачки вы умеете решать, но нам приготовили другое задание "Снежная крепость".

Перед вами на тарелочках лежат "снежки",сейчас из них мы попробуем построить снежную крепость. Отсчитайте на верхней полоске карточки на один снежок больше, чем число, которое я назову(называю число 8).

Воспитатель: Сколько снежков вы отсчитали?

Дети: девять.

Воспитатель: почему вы отсчитали девять снежков?

Ребенок: я отсчитал девять снежков, потому что девять больше восьми на один.

Воспитатель: отсчитайте на нижней полоске карточки на один снежок меньше, чем на верхней полоске.

Воспитатель: сколько снежков вы отсчитали?

Ребенок: восемь.

Воспитатель: почему вы отсчитали восемь снежков?

Ребенок: потому что восемь меньше девяти на один.

Воспитатель: чтобы крепость получилась красивая и ровная, нужно, чтобы снежков было поровну. Как это можно сделать?

Дети: нужно на нижнюю полоску добавить еще один снежок.

Воспитатель: Сколько снежков тогда получится на двух полосках?

Дети: снежков получится по 9,поровну( одинаково).

Воспитатель: Один снежок мы добавили, а как еще можно сделать, чтобы было поровну?

Дети: на верхней полоске можно убрать один снежок.

Воспитатель: сколько тогда снежков получится?

Дети: восемь, поровну(одинаково).

Воспитатель: снежную крепость мы построили, но нас с вами ждет другое задание королевы Математики.

Воспитатель: посмотрите и скажите, что вы видите на столах?

Дети: листки с геометрическими фигурами.

Воспитатель: Как называется геометрическая фигура, расположенная в правом верхнем углу?

Дети: треугольник.

Воспитатель: закрасьте треугольник синим цветом.

Воспитатель: какая фигура находится в левом нижнем углу?

Дети: квадрат.

Воспитатель: квадрат нужно закрасить желтым цветом.

Воспитатель: в правом нижнем углу что вы видите?

Дети: овал.

Воспитатель: он должен быть зеленого цвета.

Воспитатель: какая геометрическая фигура расположилась в левом верхнем углу?

Дети: круг.

Воспитатель: круг закрасьте коричневым.

Воспитатель: что находится в центре листа?

Дети: прямоугольник.

Воспитатель: прямоугольник нужно закрасить красным цветом.

**Физкультурная минутка.**

На полянке мы идём (идут по кругу)

И зверушек узнаём.

Ну, скорее, «Раз, два, три!»

Быстро зверя покажи  (дети замирают в позе зверя)

Воспитатель показывает карточку с нарисованными кружочками.

Воспитатель: прыгни зайчик, столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке кругов.

Воспитатель: кивни, слоник головой столько раз, сколько нарисовано у меня на карточке квадратов.

Воспитатель: топни мишка столько раз,  сколько нарисовано у меня на карточке овалов  и так далее.

Игра "Назови соседей".

 Дети вместе с воспитателем встают в круг. Выбирается ведущий, который бросает мяч по очереди находящимся в кругу называет число от 1 до 10. Поймавший мяч должен назвать соседей указанного числа.

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы хорошо справились со всеми заданиями, и сюрприз уже близко. Нужно до него только дойти. В письме написано: пройдите шаг направо, три налево, пять налево, поворот налево, семь шагов прямо, оглядитесь и сюрприз найдете.

 Вручение медалей.

Воспитатель: Понравились задания королевы Математики? Что узнали нового?