Е. Б. Реуцкая

учитель начальных классов

МОУ СОШ п. Верхнемарково

Усть – Кутский район

Иркутская область

Экологическая игра для первоклассников «Лесная прогулка»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе.

 Задачи:

 - углублять знания школьников о природе;

 - развивать и поддерживать у детей устойчивый интерес к окружающему миру;

 - воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

 Оборудование: **кармашки для жетонов, табло с названием остановок, загадки, разрезные открытки в конвертах, мультимедиа, грамоты, картинки**

Ход игры.

Учитель.

Ребята, на имя нашего класса поступили теле­граммы, но прочитать их пока невозможно. Нужна ваша по­мощь.

**Задание 1** (работа в группах). Каждой группе выдается конверт с разрезанной на произвольные части телеграммой. Собрать и прочитать тексты телеграмм.

**1 телеграмма.**

ПРИГЛАШАЮ В ГОСТИ ПОДЫШАТЬ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ. ЛЕС.

**2 телеграмма.**

ПРИГЛАШАЕМ В ЛЕС НА ИМЕНИНЫ. ЗАЙЦЫ.

**3 телеграмма.**

НЕ ЗАБУДЬТЕ ВЗЯТЬ ???

После прочтения телеграмм открываются картинки – ответы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



Учитель.

Нас приглашают зайцы в лес на именины. Идем? Что же надо нам не забыть взять?

Верно, именинникам принято дарить подарки, причем та­кие, которые им обязательно понравятся. А что любят зай­цы? Давайте подарим им вот что.

**Задание 2.** Прочитать слова. (На доске открывается запись. Читать справа налево.)

а) АТСУПАК б) АКВОКРОМ в) ЕОНЕЖОРОМ

*(Капуста) (Морковка) (Мороженое)*

Учитель.

Почему не хотите взять мороженое? Его все любят: и взрослые, и дети?

**Задание 3.** Ответьте быстро хором на вопросы. Каждой группе по 4 вопроса. (На каждый правильный ответ получают билетик – пропуск в лес).

 **Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник. *(Дя­тел)***

**Обрубок дерева. *(Пень)***

**Днем сидит он, как слепой, А лишь вечер — на разбой. *(Филин)***

**Какое травянистое растение зацветает в нашей местности первым? *(Мать-и-мачеха)***

**Лесной водоем, на котором собирают клюкву. *(Болото)***

**То рыжая, то серая, а прозваньем белая. *(Белка)***

**Человек, который охраняет лес и следит в нем за по­рядком. *(Лесник)***

**Сохатый. *(Лось)***

**Встала шапка из травы,**

**Нет под шапкой головы. *(Гриб)***

**На цветок пахучий**

**Сел цветок летучий. *(Бабочка)***

Учитель.

Молодцы! Но в лес так просто нельзя ходить.

**Задание 4.** Что же надо взять с собой на прогулку в лес?

Прочитать слова несколько раз. Записать слова по памяти. (На доске открывается запись.)

РЮКЗАК, ТЕРМОС, ПАНАМКА, ФОТОАППАРАТ, ОЧКИ, КОМПАС, БУТЕРБРОДЫ, БЛОКНОТ, РУЧКА, АПТЕЧКА, ЧАСЫ.

Проверка выполненного задания. За каждый правильный ответ – жетон фотоглаз.

Учитель.

Представьте себе прекрасный солнечный де­нек! У нас чудесное настроение, мы идем в лес. Кругом такая красота! Нас окружают деревья-великаны, цветы пестреют, бабочки кружатся, птицы поют. А какой чистый воздух! У входа на полянку висит плакат, да странный какой-то.

**Задание 5.** Криптограмма. (На доске открывается запись.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 11 | 15 |  | 9 | 3 | 1 | \_ | 10 | 5 | 6 | 3 |  | 12 | 8 | 11 | 5 | 13 | 1 | 14 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ключевые слова:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

— третий день недели. *(Среда)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 5 |
|  |  |  |  |  |

— учреждение, где ученики получают знания. *(Школа)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 | 8 | 11 | 15 |
|  |  |  |  |

— нижние конечности человека. *(Ноги)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 8 | 13 | 14 | 5 |
|  |  |  |  |  |

— наземная часть у репы, моркови, брюквы, свеклы. *(Ботва)*

*Ответ.* Береги лес — наше богатство.

Учитель. Вспомните и назовите правила поведения в лесу. (Ответы детей.)

 

Учитель.

Спасибо, вы просто молодцы! Продолжаем наш путь по лесу. Кого здесь только нет! (На доске открываются картинки: *бабочка, белка, заяц, муравей, еж, сорока, дятел, пчела, стрекоза, волк, лиса, шмель, кукушка, глухарь).*

**Задание 6.** Распределить картинки по группам.

1 группа находит насекомых.

а) Насекомые *(Бабочка, муравей, пчела, стрекоза, шмель)*

2 группа находит зверей.

б) звери *(Белка, заяц, еж, волк, лиса)*

3 группа находит птиц

в) птицы. *(Сорока, дятел, кукушка, глухарь)*

Учитель.

А вот и зайчата встречают нас на поляне. Давайте поздороваемся, вручим подарки и поздравим с именинами. А заодно поинтересуемся, чем интересны зайцы?

1. Решение занимательных задач

2. Почему у зайца маленький хвост?

3. Слепыми или зрячими рождаются зайчата?

4. Куда зайцу легче бежать с горы или в гору?

5. Почему у зайца шкурка тонкая?

6. Правда ли, что заяц зимой в валенках ходит и не проваливается?

7. Косой ли заяц?

8. Сколько раз в году рождаются зайчата и как их называют?

9. Все ли зайцы зимой белые?

10. «Труслив как заяц» - так утверждает народная мудрость. А трусливый ли заяц?

11. Если зайцы рано стали белеть, то зима наступит раньше или позже?

12. Верно ли, что у зайца каждый день растут зубы?

Учитель.

Молодцы! Ответили на все вопросы верно. На прощание поиграем в игру «Зайцы»

Скачут, скачут во лесочке (*Прыжки на месте на двух ногах.)*
Зайцы — серые клубочки. (*Руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки*.)
Прыг-скок, прыг-скок (*Прыжки вперед — назад, вперед — назад)*Встал зайчонок на пенек*. (Встать прямо, руки опустить.)*Всех построил по порядку,
Стал показывать зарядку.
Раз! Шагают все на месте*. (Шаги на месте.)*Два! Руками машут вместе. *(Руками перед собой выполняют движение "ножницы")*
Три! Присели, дружно встали. (*Присесть, встать.)*Все за ушком почесали. *(Почесать за ухом)*На «четыре» потянулись. (*Выпрямиться.)*Пять! Прогнулись и нагнулись. (*Прогнуться, наклониться вперед.)*Шесть! Все встали снова в ряд, (*Построиться в ряд)*Зашагали как отряд. *(Шаги на месте.)*

Учитель. Вот так поздравили именинников, узнали новости, пора в обратный путь. Попрощаемся с зайцами, пригласим их к себе в гости, а на обратном пути будем соби­рать грибы.

**Задание 7.** Учитель четко произносит в названии грибов каждый звук в отдельности. Дети называют слова и собирают их в корзинки.

|  |  |
| --- | --- |
| [А - П' – А – Т - А] *(Опята)*[Б – А -Р-А -В' – И - К] *(Боровик)* [Л' – И - С' – И - Ч' – К ,- А] *(Лисичка)* [П – А - Г – А – Н – К - А] *(Поганка)* | [Г-Р-З'-Д' - И] *(Грузди)*[М-А-С-Л'-О-Н-К] *(Маслёнок)* [Р-Ы-Ж-Ы-К'-И] *(Рыжики)* [М-У-Х-А-М-О-Р]. *(Мухомор)* |

Учитель. А почему поганки и мухомор не будем брать в корзинку?

Какие еще несъедобные грибы вы знаете?

А теперь отдохнем немного в тени деревьев. Каждая группа расположится для отдыха под тем деревом, которое отгадает.

**Задание 8.** Поменять местами буквы и узнать, под каки­ми деревьями устроился привал. (На доске открывается запись.)

ЕЕЗБРА, ИОАСН, ЯИАБРН *(Береза, осина, рябина).*

Учитель. Отдохнули и снова в путь. А чтобы веселее бы­ло идти домой, поиграем.

Игра «Сочинение стишат»

1. Су-су-су. *(Прогулялись по лесу.)*

2. Та-та-та. *(Ах, какая красота.)*

3. Ой-ой-ой. *(Хочется скорей домой.)*

Учитель. Наше путешествие закончилось. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями.

А зайцы – то нас обхитрили!!! Они приготовили нам задание на следующее занятие.

Сделайте вот такого симпатичного зайца (конструирование из бумаги).



**Литература**

1. Сквозь призму природы / авт.-сост.: В. Н. Юхновская, А. А. Варакса. – Мозырь: Содействие, 2009
2. Делиться радостью со всеми: В 3ч.: Сценарии школьных праздников /авт.-сост.: К. В. Лавринович. – Мозырь: Белый ветер, 2010
3. Внеклассные мероприятия: 4 класс. / авт.-сост.: О. Е. Жиренко, Л. Н. Яровая, Т. И. Цибина. – М.:ВАКО, 2007
4. *Загадки -*[http://www.solnet*.ru*](http://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2FNatali%2FAppData%2FLocal%2FOpera%2FOpera%2Ftemporary_downloads%2F%2520http%3A%2Fwww.solnet.ru)
5. http://stranamasterov.ru*(картинки)*