Сычева Светлана Ивановна

Воспитатель МКДОУ д/с№83 «Ивушка» г. Россоши

Воронежская область

Игра- драматизация (младшая группа)

Цель: формировать простейшие образно-выразительные умения

( имитировать характерные движения сказочных животных), развивать активный словарь детей, обогатить эмоции детей, дать заряд бодрости, пробудить двигательную активность детей, развивать чувство ритма.

**Воспитатель:** Весенним утром, ясным днем

К нам солнце заглянуло в дом. ( Надеть на ребенка шапочку и в круг)

Солнышко приглашает вас с ним поиграть.

**Игра: «Солнышко яркое в небе сияло»**

Солнышко яркое в небе сияло (поднимаем ручки вверх)

Лучами своими нас согревало. (Обнимаем себя)

Тучки по небу быстро бежали, (волнообразные движения руками)

Лучики в тучках надолго застряли, (делаем «корзинку» руками, в замок)

Но появился ветер могучий ( дуем)

И разогнал все мрачные тучи.

Солнышко снова на небе сияло ( ручки вверх. )

Жаркие лучики нас согревали.

(С.О.Ермакова» Пальчиковые игры»)

**Ребенок:** Капель слетает с крыши

И небосвод высок.

Самой весны я слышу

Веселый голосок.



**Ребенок:** Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна.

Говорят, скворцы вернулись,

Говорят, пришла весна.

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите попасть в сказку? Но для начала отгадайте загадки.

Шапочка алая,

Жилетка нетканая,

Кафтанчик рябенький

Ее детки цыплятки. ( Курочка).

Мохнатенькая, усатенькая, сядет у ворот песенки поет. ( Кошка).

**Воспитатель**: О курочке с цыплятками и о кошке с котятами, веселую историю расскажем мы сейчас.

**Сказка.**

**Воспитатель:** У леса на опушке стояли две избушки. В одной избушке жили курочка с цыплятками, а в другой кошечка с котятами. Посмотрите, как играли, как зернышки клевали с курочкой цыплятки- пушистые ребятки.

**Мама-курочка:** А это что? Был белый дом, чудесный дом

И что-то застучало в нем,

И он разбился, и оттуда живое выбежало чудо.

Такое теплое, такое пушистое и золотое.

**Цыпленок:** прощай скорлупка тесная

Ты стала нам мала,

Такие интересные нас ждут теперь дела.

**Курочка**: Я курочка-хохлатка.

Со мной мои цыплятки.

Вы, ребята, ко-ко-ко

Не ходите далеко. ( Идут гулять под музыку).

**Ребенок:** Возле строгой мамы- квочки,

Скачут дочки и сыночки.

Мы тоненько попискиваем,

Червячков отыскиваем.

**Курочка:** Ты цыпленок, не дерись,

Ты цыпленок, не щиплись.

Ты далеко не убегай,

А ты подрят все не глотай!

Пора учить детей порядку

Дети делаем зарядку! (дети под музыку выполняют танцевальные упражнения).

**Ребенок**: Ах, какая умница

Наша мама-курица.

Шьет нам и кафтаны,

Шьет и сапоги,

Вкусные, румяные печет нам пироги.

А когда управится – сядет у ворот,

Сказочку расскажет, песенку споет.

.( цыплята разбегаются, курочка зовет их, а они не слушаются).

**Курочка**: Вот какие, вы цыплятки,

Непослушные ребятки.

С утора до ночи играете

И мне маме – курице никогда не помогаете.

К маме-кошке я пойду

На котяток посмотрю.

**Воспитатель**: А теперь посмотрим на котят,

На пушистых маленьких ребяток.

Они маму свою обожали.

Но частенько ее обижали.

**Ребенок**: У меня у кисоньки, беленькие лапочки.

Будто бы на лапочках беленькие тапочки.

Мур-мур-мяу!

**Ребенок**: Я ,кисонька- мурысонька,

Сладко умываюсь.

Песенку мурлычу, на солнышке ласкаюсь.

**Ребенок:** Я мурка, хвост пушистый, умею бегать быстро.

Люблю дремать на крыше,

меня боятся мыши.

Я шершавым язычком,

Намываю все кругом.

Грудку, спинку и животик,

Лапочкой я умываю ротик.

Глазки тоже намываю

Мыться я не забываю.

**Мама-кошка**: котята, подойдите все сюда,

Есть клубочки у меня.

Все клубочки разные-

Синие и желтые, зеленые и красные.

Разные клубочки у ребяток наших

Посмотрите, как котята весело попляшут.

**(танец с клубочками).**

**Игра» Как у наших котят»**

Как у наших котят - маленькие лапки,

Мяконькие лапки, а в лапках ЦАП-царапки.

Пышные усищи,

Длинные хвостищи,

Умеют тихо красться,

Внезапно нападать,

К ним в лапы попадешься

Тебе не сдобровать.

**Кошка**: Вот какие, у меня котятки,

Со мной весь день играют в прятки.

С утра до ночи прыгают, играют,

Мне маме никогда не помогают.

**( курочка и кошка встречаются).**

**Ребенок:** Ты прости нас мама- кошка

Провинились мы немножко.

**Ребенок-цыпленок:** Баловаться мы не будем

И про ссоры позабудем.

**Курочка:** Вас прощаем, так и быть,

Только больше не шалить.

**Ребенок:** Мыло пенится в корыте,

Мы стираем посмотрите.

**( игра- стирка).**

**Ребенок**: Мы свои платочки в тазике стираем,

Вот как мы сегодня маме помогаем.

**Курочка:** Мама-кошка, посмотри, какая красота и везде чистота.

**Кошка:** Ах, как вкусно пахнет пирогами

Кто испек пирог для мамы?

**Ребенок:** Мы ребята-поварята

Пироги печь мастера.

**( песня» Пирожки»).**

**Ребенок:** Мы пекли пирог с любовью,

И старались мы не зря.

Угощайтесь на здоровье

Наши дети и друзья.

Конечно, всех мы угостим,

Хотите вам рецепт дадим?

Старались мы с ребятами,

Ох, нелегко быть поварятами!

**Кошка**: Хорошие детки, умелые дети,

Вы самые лучшие дети на свете!

Маму слушайтесь всегда

С ней не спорьте никогда.

Мама счастлива будет тогда!

Игра- драматизация

Цель: формировать простейшие образно-выразительные умения

( имитировать характерные движения сказочных животных), развивать активный словарь детей, обогатить эмоции детей, дать заряд бодрости, пробудить двигательную активность детей, развивать чувство ритма.