**Практическая разработка**

**литературной викторины по сказке А. Толстого**

**«Золотой ключик или Приключения Буратино»**

**(для учащихся 6 классов специальной (коррекционной) школы**

**8 вида)**

***Подготовка***

Учащиеся перед проведением викторины заранее повторяют произведение, разбиваются на равноценные по способностям команды, выбирают капитана, готовят инсценировку эпизода сказки под названием «Урок Мальвины»

***Ход викторины:***

Ребята, чтобы нам начать нашу викторину, надо узнать о какой сказке пойдет речь.

«Золотые пиявки, или Приключения Кота Базилио» Что-то я совсем не пойму, помогите мне, ребята, правильно назвать сказку (Ребята называют сказку правильно, и начинает звучать песня «Буратино»).

**Задание 1 Кто быстрее? Сложите из букв имя и фамилию автора всеми любимой сказки.**

СЕЙЛЕКА СТОЙТОЛ (АЛЕКСЕЙ ТОЛСТОЙ)

**Задание 2 Блицопрос**

Команды по очереди отвечают на вопросы ведущего.

* + 1. Кто подарил Карло полено? (Джузеппе)
    2. Что купил Карло Буратино? (азбуку)
    3. Куда Буратино отправился вместо школы? (в театр)
    4. Какую монету зарыл Буратино на поле чудес? (сольдо)

**Задание 3 Герои и предметы сказки в загадках. Капитаны по очереди отгадывают загадки, если затрудняются, то команда им помогает.**

Деревянный шалунишка

Подружиться мог бы с книжкой.

В театр кукол он попал,

Куклам верным другом стал. (Буратино)

Кто проказника-мальчишку

Из полена смастерил

И купил мальчишке книжку,

Чтобы в школу тот ходил? (папа Карло)

Как зовется тот учебник,

Нам не трудно угадать:

Нужен всем он детям в школе,

Он научит всех читать! (азбука)

Той девочки нет прекрасней,

Той девочки нет умней.

И пьеро, ее вздыхатель,

Целый день поет о ней. (Мальвина)

**Задание 4 Отгадайте кроссворд Знаете ли вы героев сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | 6 |  |  |  |  |  | | | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |

1. Кот…(Базилио)

1. Продавец пиявок (Дуремар)
2. Грустный поэт, влюбленный в девочку с голубыми волосами (Пьеро)
3. Владелец кукольного театра (Карабас)
4. Черепаха – хранительница золотого ключика (Тортила)
5. Лиса…(Алиса)
6. Девочка с голубыми волосами (Мальвина)
7. Пудель… (Артемон)

Прочтите и скажите как зовут самого главного героя, его имя в серых клетках (Буратино)

**Задание 5 Инсценировка эпизода сказки «Урок Мальвины»**

Ну, вот и завершилась наша викторина, сейчас жюри подведет итоги.

Награждение участников викторины.

**Комментарий к литературной викторине по сказке А. Толстого**

**«Золотой ключик или Приключения Буратино»**

Литературная викторина была посвящена сказке А. Толстого и имела цель: закрепить полученную ранее информацию (беседа, подготовка рисунков, организация выставки детских работ) и активизации читательских интересов школьников.

Узнав, что планируется проведение викторины, дети прочитали еще раз сказку, инсценировали фрагмент сказки «Урок Мальвины». Поэтому школьники были хорошо подготовлены к ответам на вопросы, с увлечением вспоминали впечатления, полученные во время прочтения сказки. Также детьми были заранее подготовлены рисунки и оформлена под руководством педагога выставка детских работ.

В целом викторина способствует расширению кругозора учащихся, формированию у них читательской самостоятельности, познавательной мотивации к прочтению книг и выразительности речи.