Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №17

 Утверждаю

 директор МБОУ СОШ №17

 приказ от 29.08.2015 №216

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Романенко

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

***«В мире книг»***

***(2 год обучения)***

**на 2015-2016 учебный год**

Количество часов 33

Учитель: Воробьева Татьяна Константиновна

Программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011).

2015 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана в соответствии с ФГОС НОО в рамках общеинтеллектуального направления, а также в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобразования и науки РФ от 5 октября 2009 года №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 № 1241 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №668 от 20.07.2012 г. «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

**Особенности программы.**

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011).

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Внеурочные занятия «В мире книг» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Специфика организации занятий по программе «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели занятий:**

 — создание на практике условий для развития читательских умений и

интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся

начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений

 **Задачи:**

- способствовать формированию активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

- формировать познавательный интерес и любовь к чтению, развивать интерес к творчеству писателей;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

- обогащать нравственно–эстетический опыт ребенка.

 ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

 Занятия проводятся один раз в неделю. Во 2 «А» классе планируется 33 занятия, во 2 «Б» 32 занятия (в связи с государственными праздниками 1, 9 мая).

 Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, жалость, гордость за свою родину и пр. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

 В результате освоении программы кружка «В мире книг» формируются следующие

**предметные умения,** соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

* Осознавать значимость чтения для личного развития;
* Формировать потребность в систематическом чтении;
* Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Регулятивные умения:**

* Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
* Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные учебные умения:**

* Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
* Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
* Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
* Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные учебные умения:**

* Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

**Универсальные учебные действия:**

* — знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
* — ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
* — пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
* — заполнять каталожную карточку;
* — систематизировать книги по авторской принадлежности;
* — составлять список прочитанных книг;
* — выделять особенности учебной книги;
* — работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
* — аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
* — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**Содержание программы.**

**2 класс (33 ч)**

**Книга, здравствуй** (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной

книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение биб- лиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова

и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс – кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак,

С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная

сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная

книга «Семья».

**Защитникам Отечества посвящается** (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****занятия** | **Тема занятия** | **Дата проведения занятия** |
| **2 «а»** | **2 «б»** |
|  | Роль книги в жизни человека. | 04.09 | 07.09**.** |
|  | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 11.09. | 14.09. |
|  | Структура книги (элементы книги). | 18.09. | 21.09. |
|  | Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). | 25.09. | 28.09. |
|  | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 02.10. | 05.10. |
|  | Книги Н. Носова. Типы книг. | 09.10. | 12.10. |
|  | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 16.10. | 19.10. |
|  | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | 23.10. | 26.10. |
|  | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 30.10. | 09.11. |
|  | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 13.11. | 16.11. |
|  | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 20.11. | 23.11. |
|  **12.** **13.** | Скороговорки и чистоговорки. | 27.11. | 30.11. |
| Книги с литературными (авторскими) сказками.Писатели-сказочники. | 04.12. | 07.12. |
| **14.** | Герои сказок. Викторина. | 11.12. | 14.12. |
| **15.** | Выставка книг о детях. Структура книги. | 18.12. | 21.12. |
| **16.** | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 25.12. | 28.12. |
| **17.** | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 15.01. | 11.01. |
| **18.** | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 22.01. | 18.01. |
| **19.** | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | 29.01. | 25.01. |
| **20.** | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | 05.02. | 01.02. |
| **21.** | Книги о детях. Выставка книг. | 12.02. | 08.02. |
| **22.** | Герои книг В. Осеевой. | 19.02. | 15.02. |
| **23.** | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 26.02. | 29.02. |
| **24.** | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 04.03. | 07.03. |
| **25.** | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 11.03. | 14.03 |
| **26.** | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 18.03. | 21.03. |
| **27.** | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 01.04. | 04.04. |
| **28.** | Народные сказки на страницах детских журналов. | 08.04. | 11.04. |
| **29.** | Книги о семье. | 15.04. | 18.04. |
| **30.** | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 22.04. | 25.04. |
| **31.** | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 29.04. | 16.05. |
| **32.** | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 06.05. | 23.05. |
| **33** | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей»или «Дневника читателя». | 13.05. |  **\_\_\_** |

**Список литературы**

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

**Список литературы для детей**

**Рассказы и сказки о природе**
Акимушкин И.«Природа- чудесница»
Бианки В. « Латка», «Чей нос лучше», «Кто чем поёт», «Где раки зимуют»
Пришвин М. «Берестяная трубочка»
Чарушин Е. «Про Никитку»
Шим Э. «Рассказы и сказки о природе»
**Сказки**
Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик - семицветик»
Остер Г. «Котёнок по имени Гав», «38 попугаев»
Родари Д. «Голубая Стрела»
Сутеев В. «Сказки»
Хитрук Ф. «Каникулы Бонифация»
Хогарт Э. «Мафии и его весёлые друзья»
Чуковский К. «Сказки»
**Рассказы**Толстой Л. «Филипок», «Липунюшка», «Котёнок»
Ушинский К. «Четыре желания», «Проказы старухи Зимы», «Плутишка кот», «Петушок с семьёй»
Носов Н. «Заплатка», «Фантазёры», «Шурик у дедушки», «Бобик в гостях у Барбоса»
Пермяк Е. «Торопливый ножик», «Как Маша стала большой», «Как Миша хотел маму перехитрить»
Осеева В. «Волшебное слово»
**Стихи**Аким Я., Барто А., Берестов В., Заходер Б., Маршак С, Михалков С, Сеф Р. **Русская литература 19 - начала 20 вв.**Толстой Л. Рассказы и были;
Пушкин А. Стихи и сказки;
Ершов П. Конек-горбунок;
Крылов И. Басни. **Русская литература 20 века**Куприн А. «Слон», «Сапсан», «Барбос и Жулька»; Волков А. «Волшебник Изумрудного города» и др. сказки; Александрова Т. «Домовёнок Кузька»;
Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»; Житков Б. «Рассказы о животных»; Прокофьева С. «Приключения желтого чемоданчика»; Успенский Э. «Дядя Фёдор, пёс и кот»; Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»; Драгунский В. Рассказы; Давыдычев Л. «Страдания  второгодника Ивана Семенова»; Алексеев С. «Рассказы из русской истории»; Дуров В. «Мои звери»
**Зарубежная литература**Харрис Д. «Сказки дядюшки Римуса»;
Свифт Д. «Путешествия Гулливера»;
Распе Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»;
Родари Д. «Путешествие «Голубой стрелы»;
Киплинг Р. «Сказки»;
Лагерлеф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями»

**Согласовано Согласовано**

Протокол заседания Заместитель директора по УВР Методического совета \_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Шеховцова

МБОУ СОШ №17 27 августа 2015

От «26» августа 2015 г. №1

руководитель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Машонкина Г.А.