**Образовательная деятельность по математике (2 младшая группа)**

Цель: упражнять детей в различении и назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); закреплять известные им сведения о них; воспитывать внимание, ориентировку в пространстве;

Упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (1 и много) на полосках одна под другой; учить называть цвет полоски, количество игрушек и место их расположения (вверху или внизу); продолжать учить брать предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо;

Материал: демонстрационный — круг, квадрат, треугольник. Петушок (игрушка).

раздаточный — по две полоски красной и синей, тарелочки с мелкими игрушками; геометрические фигуры; билеты с геометрическими фигурами каждому.

**Ход игры:**

(рассказываю сказку и выставляю фигуры).

Жили-были круг, квадрат и треугольник. Вот как-то раз пошли они гулять на улицу. Квадрат и треугольник двигались медленно, а круг бежал быстро.

Почему круг катился быстро?(он круглый). А что мешали квадрату и треугольнику катиться?(углы).  А у круга есть углы?(нет).  Покажите, мальчики, углы у фигур.

И вдруг неожиданно начался дождь. Круг заплакал: «Если я не спрячусь от дождя, то промокну и заболею». Тогда друзья его успокоили: «Не плачь, мы тебя укроем». Они быстро выполнили акробатический номер. Треугольник запрыгнул на квадрат сверху и получился…? (дом).  Круг вошел в дом. Дождь им уже не был страшен. На что похож треугольник? (на крышу дома).   А квадрат? (на стену дома). А что вам напоминает круг? (колобок). По крыше дома стекали капли дождя и отскакивали в стороны, оставляя сухими стены. Так друзья выручили друг друга. А самым отважным оказался треугольник, закрыв своих товарищей от дождя.

А теперь возьмите в руки  и покажите круг, одного из друзей. Теперь в другую руку возьмите квадрат и покажите.

Положите фигуры и возьмите в руки треугольник, самого отважного героя сказки. Какую фигуру вы показали?

Физминутка.

Игра «Поездка в автобусе».

Каждому из вас я раздам билет. На них нарисованы круги, квадраты или треугольники. Автобусы – это стулья. На них «номера автобусов» — такие же картинки, как у вас, только размером больше. Вы пойдете и погуляете по группе. По сигналу вы должны будете быстро сесть в свой «автобус». Я «контролер» проверяю ваши билеты, правильно ли сели в свой  автобус. Поехали! (игра повторяется 2 раза, незаметно меняю номера).

За столами.

К вам пришел Петушок и принес задачки. Он хочет узнать, умеете ли вы выполнять  их. На столах у вас лежат полоски. Возьмите и положите их одна под другой –  красную вверху, а синюю внизу. Поставьте палец на красную полоску, где у вас красная полоска? Правильно, красная полоска вверху, она верхняя. А где лежит синяя полоска? Правильно, она нижняя.

А теперь нужно выполнить задание, которое хочет вам задать Петушок. Петушок дает задание: «На верхнюю полоску поставить одну матрешку, а на нижнюю – много игрушек». Молодцы, ребята вы справились с моими заданиями. Я очень рад за вас ку-ка-ре-ку!

Вот и закончились наша игра. Мы сегодня услышали и увидели сказку о геометрических фигурах, играли  в игру «автобус» и выполнили задание Петушка. Что вам больше всего понравилось? Молодцы, ребята, я вами довольна, с заданиями вы справились.