Конспект по музыкальной деятельности

детей во второй младшей группе.

Тема: « Березка »

Составила: Воспитатель

 Мацалюк Татьяна Владимировна.

Цель: в игровой форме проверить эмоциональную отзывчивость детей, приобретённые ими умения и навыки.

##  Задачи:

Развить чувство ритма: умение играть на музыкально инструментах.

 Развитие танцевальных навыков: умение выбирать пару и танцевать в паре;

умение двигаться с предметами в руке; умение двигаться под бубен;

Обучение детей ориентироваться в пространстве;

Воспитывать детей к общению с сказочным героем .

## Методическое обеспечение:

музыкально-шумовые инструменты: бубен, береза,

кукла Петрушка.

Ход.

Воспитатель и дети заходят в зал. Здороваются с гостями.

 А теперь ребятки все глаза смотрят на меня и ушки слушают меня.

На ширме появляется петрушка.

Кукла Петрушка: Я весёлая игрушка! А зовут меня Петрушка.

**Вос-ль**. Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл Петрушка. Уважаемый Петрушка, воспитанная игрушка сначала должна поздороваться!

**Петрушка:** Ой, извините. Это я умею! Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Петрушка.

За ширмой слышен звон бубна.

**Вос-ль.** Петрушка, а что это у тебя там звенит.

Петрушка: Не знаю. Купил новый музыкальный инструмент. А как называется, забыл. Может, вы мне подскажите, ребята.

**Вос-ль**. Ребята, что это звенит. (Ответ.) Правильно, это бубен. Дай Петрушка нам его. (Петрушка отдаёт.) Ребята, если я играю ладошкой по бубну, что нужно делать? (Маршировать иди шагать.) А если я звеню? (Бегать.) Давайте, Петрушке покажем.

БЕГ, ХОДЬБА.

(под бубен)

Молодцы, ребята!

**Петрушка**: А у меня есть ещё одна игрушка.

**Вос-ль.** Березка-красавица стоит, нас дожидается.

Мы вокруг березки

Встанем в хоровод.

Весело и звонко

Каждый запоет

Дети под пение взрослых исполняют хоровод «Ах ты березка» Дети исполняют русскую народную мелодию “Ах ты, береза” в обраб. М. Раухвергера обращаем внимание на динамические оттенки (громче — тише), развивает чувство ритма, эмоциональность исполнения, выдержку.

 на второй куплет дети подходят и отходят от березки; на третий — кланяются ей в пояс.

**Вос-ль**, Ребята а давайте споём свами новую песенку для березки

БЕРЕЗКА

Музыка Елены Тиличеевой

Слова А. Абрамова

У красы-березки

Платье серебрится.

У красы-березки

Зеленые косицы.

Со двора к березке

Выскочили козы,

Стали гнуть березку,

А березка в слезы.

Защищать березку

Мы бежим гурьбою,

Чтоб краса-березка

Выросла большою.

Дети, можно березку или любое другое дерево ломать? А веточки, листья обрывать? Конечно, нет. А почему? Да потому что это живое растение, ему больно так же, как и нам. Красоту губить нельзя, можно только подойти, полюбоваться — пусть растет на радость людям!

Ребята а давайте потанцуем и покажем березке и петрушки какие мы дружные.

ТАНЕЦ «ПОДРУЖИЛИСЬ».

(сборник «Музыка в детском саду» вторая мл. гр., стр. 21)

**Вос-ль.** Какой хороший танец! Все дети подружились и обнялись.

**Петрушка:** Замечательно! Какие ребятки дружные и добрые. Мне у вас так нравится всё. Можно, я ещё приду к вам в гости.

**Вос-ль**. Конечно, Петрушка, приходи! Мы всегда тебе рады.

**Петрушка:** А теперь мне надо уходить, у меня сегодня ещё много разных дел. До свидание, дети!

Дети: До свидания, Петрушка! (Петрушка уходит.)

**Вос-ль:** И нам пора уходить. У нас тоже много дел.

Дети уходят.

**