Конспект непосредственно образовательной деятельности

детей во второй младшей группе по экологии.

Тема: « Весенние ручейки»

Составила: Воспитатель первой категории.

 Мацалюк Татьяна Владимировна.

**Цель:** Продолжаем знакомить детей с природными явлениями. Солнце ярче снег таит. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.

**Задачи.**

Обучающие.

Формируем умение понимать природное явление таянье снега.

Обучать детей навыкам проведения опытов.

Закрепить знания детей о весенних изменениях в неживой природе.

**Развивающие.**

Продолжаем формировать умение слушать литературные произведения внимательно.

Развиваем умение правильно и чётко отвечать на вопросы и делиться своими мыслями с другими.

Умение выполнять движения по тексту.

**Воспитательные.**

Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

**Материалы:** музыка на выбор педагога, иллюстраций с изображение медведя,

Для опыта, снег, лампа. Ленточки синего цвета. Фильм « Как опасны весенние ручьи».

Ход.

Звучит Музыка спокойная (на выбор педагога), Воспитатель заходит в группу в костюме весны.

**Вос-ль:** Как приятно проснуться, встать,

Синее небо в окно увидать

И снова узнать, что повсюду весна,

Что солнце и утро прекраснее сна.

Ребята здравствуйте вы меня узнали, я весна.

 Стихи сопровождаются показом иллюстраций.

Сейчас я вам расскажу, как медведь встретил весну.

Без забот и без тревоги спал медведь в своей берлоге

Спал всю зиму до весны и, наверно, видел сны

Вдруг, проснулся косолапый, слышит, каплет – вот беда!

В темноте пошарил лапой и вскочил – кругом вода.

Заспешил медведь наружу: заливает – не до сна!

Вылез он и видит лужи, тает снег.… Пришла весна!

Ребята, а вы хотите узнать, почему весной тает снег?

Дети. Да.

Тогда я вас приглашаю в гости к солнышку.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

Мы весело шагаем, и песенку поём.

Ля – ля – ля, ля-ля-ля в гости к солнышку мы идём.

Появляется солнышко (нарисованное на ватмане).

 **Вос-ль.** Ребята вот наше солнышко. Какое у нас солнышко? Круглое, желтое. Назовите предметы круглой формы.

(Дети называют).

**Вос-ль**. давайте поиграем с ним.

**Игра «Солнышко и дети»**

Встаём вокруг солнышка.

Я Солнышко, несу вам свет.

Без Солнышка и жизни нет!

Солнышко пропало, Прячем солнышко.

Ночь на землю пала. Солнышко не греет,

Холод ночью веет.

Дети начинают дрожать – «озябли». Они расходятся, закрывают глаза и протягивают руки, ищут друг друга: без Солнышка ничего не видно.

Потом они открывают глаза и зовут Солнце:

Выйди, Солнышко, быстрей,

Нас скорее обогрей!

Солнышко появляется.

Слышим звуки капели.

**Вос-ль**. Ребята, а давайте спросим у солнышка показать нам как оно делает из снега воду.

**Опыт: « Почему весной тает снег »**.

 Цель: познакомить детей природным явлением, весеннее солнце приближается к земле все ближе и ближе становиться теплее, снег начинает таять быстрей.

На столе стоит настольная лампа, тарелка в ней снег.

Воспитатель подносит к лампе тарелку со снегом, все ближе и ближе. Снег начинает превращаться в воду. В тарелке вместо снега вода.

Воспитатель объясняет, чем ближе солнце, тем теплее.

**Вос-ль.** Ребята, а как получаются большие ручьи, вы знаете?

**Вос-ль.** Давайте спросим про это у солнышка.

**Д\И « Собери ручей».**

 Цель закрепить у детей понятие, что из маленьких ручейков получается большой ручей.

Вос-ль раздаёт детям по маленьким синим ленточкам и объясняет что это маленькие ручейки.

Звучит музыка, дети бегают, махают ленточками.

Музыка затихает, воспитатель даёт задание детям сложить ленточки рядом друг с другом.

Смотрим, что получилось, было много ручейков маленьких, а получился один большой.

Просмотр фильма. « Как опасны весенние ручьи». Цель: Показать детям, что весеннее таянье снега может принести как пользу, так и вред и что нельзя маленьким детям гулять возле воды.

Прощаемся с солнышком.

Подводим итоги, того что мы узнали.