Конспект образовательной деятельности

детей во второй младшей группе по развитию речи художественному творчеству.

Тема: « Деревья»

Составила: Воспитатель первой категории.

Мацалюк Татьяна Владимировна.

**Цели**. Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки.

**Задачи:**

Формировать у детей умение различать деревья по внешним признакам; образовывать прилагательные от существительных.

Развивать умение различать и рисовать длинные и короткие веточки.

Закрепляем умение различать короткие – длинные веточки.

Знакомим с понятием самая короткая ветка.

Воспитание умение отвечать чётко, давать полный ответ.

**Художественное творчество.**

Закрепляем умение рисовать длинные и короткие линии, правильно держим карандаш.

**Оборудование:** демонстрационный материал — мультимедиа. Д\И « Собери дерево». Карандаши, недорисованные деревья.

Ход.

**Загадка**

Чтение стихотворения

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Упали все рубашки.

( **дерево.**)

**Вос-ль.** Рассказывает о каждом дереве.

На экране изображены разные деревья

БЕРЕЗА — ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы.

СОСНА — ствол толстый, стройный, коричневый, вместо веток иголки.

РЯБИНА — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, расположенных попарно. У рябины есть красные ягоды.

ТОПОЛЬ — ствол высокий, серого цвета, лист овальной формы, почки липкие.

ОСИНА — ствол у осины серый, листья по форме круглые.

Ствол у ели, сосны, — коричневого цвета. У елки ствол зеленого цвета. Все хвойные деревья имеют маленькие овальные шишечки. У ели и сосны шишки крупные, а у лиственницы — маленькие.

Деревья бывают лиственные и хвойные.

**Вос-ль**. Лиственные деревья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоёй». Зимой лиственные деревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.

**Вос-ль**. Назовите лиственные деревья. (Береза, тополь, рябина.)

Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель.)

**Вос-ль**. Где растут деревья? (В лесу, парке, саду, на газонах, и т.д.)

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, почки, листья.)

**Д\И « Собери дерево».**

Цель. закрепить у детей знание о строении дерева.

Материал: Конверт на каждого ребёнка. В конверте ствол дерева корень ветки разной длины и толщены, почки.

**Физкультминутка**

Мы вокруг березы Дети становятся в круг и идут,

Весело пойдем,

Руки вверх поднимем, поднимают,

Покружимся слегка. кружатся,

И подбросим листья

Вверх под облака. делают движения подбрасывания.

Воспитатель показывает картинки с изображением листьев разных деревьев и предлагает детям найти такой же.

Лист березы – берёзовый.

Лист тополя - тополиный.

На полу разложены рисунки с деревьями. Дерево дорисовано не до конца нет веток разной длины (короткие и длинные).

**Вос-ль.** Ребята что не дорисовал художник.

Ответы детей. Ветки.

**Вос-ль.** Возьмите карандаши и дорисуйте веточки разной длины.

**Вос-ль.** Ребята, какое время года? Весна. А что на деревьях появляется весной (почки) нарисуйте, пожалуйста, почки на деревьях.

**Вос-ль**. Почки похожи на самые маленькие веточки.