**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №32»**

Cценарий спортивного развлечения

«Праздник забытых игр»

Мацалюк Татьяна Владимировна

**Цель:** создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между взрослыми и детьми, родителями и педагогами через совместную игровую деятельность.

**Задачи:**

 -познакомить родителей с народными подвижными играми, которые можно использовать на семейных праздниках;

-прививать интерес и любовь к физической культуре и спорту.

-закрепить навыки выполнения гимнастических упражнений;

 -развитие ловкости, координационных способностей, выносливости;

-создать хорошее настроение и эмоциональный заряд.

**Предварительная работа:**

Ознакомление детей с русскими народными играми;

Изготовление атрибутов к народным играм; приглашений для родителей.

Детям раздаются слова частушек.

**Действующие лица**: Скоморох, воспитатель, дети, родители.

(В спортивном зале встречает гостей скоморох).

**Ход:**

При входе в физкультурный зал ребят и их родителей встречает скоморох.

**Скоморох:**

Заходите, ребятишки.

Здравствуйте родители.

Девчонки и мальчишки.

Спасибо, что мимо не прошли.

К нам на праздник зашли.

Проходите, не стесняйтесь. Удобнее располагайтесь!

**Воспитатель:** Подождите скоморох.

Нас на праздник пригласили

и совсем не пояснили,

что за праздник будет тут.

Объясненья гости ждут.

**Скоморох:** Праздник наш не простой народных игр и развлечений. Приглашаю вас на игру.

**«Найди свою пару»**.

Играющие (родители и дети) ходят по площадке в руках платочки разных цветов, по сигналу разбегаются и бегают в любом направлении. На сигнал «найди пару» встают парами, (синий платочек с синим и т. д.)

Оставшемуся без пары говорят; «Ты, не зевай, Быстро пару выбирай!»

**Скоморох:**

Ой, хорошо играли! А я много русских народных игр знаю, приглашаю вас на игру «Карлики и великаны».

**«Карлики и великаны».**

Дети стоят вокруг воспитательницы, которая рассказывает, что есть на свете совсем маленькие люди — карлики, а есть громадные — великаны. Когда воспитательница произносит: «Карлики!», дети и родители присаживается на четвереньки, и ползают, произносят слова мы карлики тоненьким голосом.

А когда говорит «Великаны!», голос грубеет, они встает во весь рост, да еще руки вытягивает вверх — такие они громадные.

**Скоморох:** А в былые времена русский народ был веселый, потешный. В какие только игры не играли. На меткость, силу, быстроту, ловкость. Предлагаем вам, гости дорогие, поиграть в русскую народную игру

**«Осада крепости».**

Ход игры. Дети и родители делятся на две команды и определяют, какая из них будет защищать крепость, а какая нападать. В центре площадки кладут камень или доску (крепость). По сигналу защитники должны окружить крепость на расстоянии 2-3 м и защищать ее от нападения противника. Нападающие расходятся по площадке и стараются прорвать оборону крепости, составляя различные планы, чтобы отвлечь защитников. Когда нападающие сжимают кольцо защиты, представители обороны стремятся их поймать. В этот момент нападающие могут прорваться к крепости. Если успевают поставить ногу на крепость, то считается, что крепость взята. Если нападающий прорвал цепь защитников и не успел поставить ногу на крепость, то он выбывает из игры.

**Скоморох:** А сейчас 1, 2, 3, 4, 5, будем «Барыню» плясать.

Топни нога, хлопни рука. Руки в бок и поворот. Пляшет барыню, народ.

(Родители и дети танцуют «Барыню» с убыстрением, музыка на выбор педагога).

**Скоморох:** А теперь мы посмотрим, как вы умеете проползать в туннель, не толкаясь и не ругаясь.

**«Проползи в туннель».**

**Скоморох:** Налетел ураган и унёс наших ребятишек на не обитаемый остров.

Маменьки нам надо спасти наших ребятишек.

**«Спасательные корабли».**

Дети и родители делятся на 2 команды. Дети стоят на лавках, а родители должны их перевести на другую лавку – берег на ковриках. Чья команда первая перевезёт на берег та и победила.

**Скоморох:** А в какие игры в детстве играли ваши маменьки? Давайте у них спросим.

(опрашивает родителей)

Скоморох: А давайте в какую- нибудь из этих игр мы поиграем. (Приглашает родителя, он объясняет игру и все вместе играют в нее).

**Скоморох:** А теперь мы приглашаем вас послушать частушки наших детей.

Просмотр фильма. ( Дети поют частушки).

**Воспитатель:** Уважаемые родители, дети и гости! Спасибо вам за участие на нашем празднике. Будьте всегда сердцем чисты и не забывайте, что сами когда-то были детьми.

**«Спортивные частушки»** (исполняют дети)

1. Мы частушек много знаем, 2.Поленился утром Ваня.

 И хороших и плохих. Причесаться гребешком,

 Хорошо тому послушать, Подошла к нему корова

 Кто не знает никаких. Причесала языком.

3.Я под краном руки мыла, 4.Жизнью я довольна очень,

 А лицо умыть забыла, И пою я и пляшу,

 Увидал меня Трезор, Потому что днем и ночью

 Закричал: «Какой позор». Свежим воздухом дышу.

5. Утром, ровно в семь часов, 6.Помни лозунг ты такой:

 Я встаю с кроватки. «Руки мой перед едой».

 Для пробежки я готов, Чтобы это не забыть -

 А также для зарядки! Надо снова повторить.

7. Буду по лесу гулять, С книгою в руках лежу,

 Буду тело закалять. У компьютера сижу.

 Я здоровым быть мечтаю, Ой, купите мне очки–

 Свои мускулы качаю. Не работают зрачки.

9. Если долго в даль глядеть, 10. Физкультурой занимайся,

 На зеленый цвет смотреть, Чтоб здоровье сохранять,

 Будешь ты здоров всегда, И от лени постарайся

 Будут сильными глаза. Побыстрее убежать.

11. Ты зарядкой занимайся, 12.Всем ребятам мы желаем.

 Если хочешь быть здоров. Не стареть и не болеть,

 Водой холодной обливайся – Больше спортом заниматься,

 Позабудешь докторов. Чувство юмора иметь.

13.Утром маме наша Мила 14. Все частушки уж пропеты,

 Две конфетки подарила. Можно хлопать начинать.

 Подарить едва успела, Даже можете цветами

 Тут же их сама и съела. Нас с подружкой закидать!