Конспект образовательной деятельности

детей во второй младшей группе по художественному творчеству.

 Тема: «Цветок в подарок маме »

Составила: Воспитатель

 Мацалюк Татьяна Владимировна.

**Цель**: Продолжаем вызывать интерес к работе с гуашью. Распределения правильно деталей в рисунке. Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой»

Задачи:

**Художественное творчество.**

Учить передавать образ солнца, весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук.

Закрепить знания цвета (зеленого, синего).

Воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку - маме.

**Коммуникация.**

Развивать умение слышать и понимать о чём говориться в литературном произведении.

**Материал:** Гуашь, листы А-4, иллюстрация подснежника, поролоновые губки по количеству детей, кисти.

Ход.

Вос-ль заводит детей в красиво оформленную группу – шарики, цветы – ромашки.

**Вос-ль.** Ребята что происходит, почему наша группа такая нарядная?

Дети рассказывают, что скоро праздник мам и поэтому группу так красиво украсили.

**Вос-ль.** даёт детям рассмотреть группу.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

 « Мамочка, ты как цветочек,

 Самый красивый и нежный.

 Пусть в твоём сердце сбываются

 Желания все и надежды!

 Чтобы всегда улыбаясь,

 Самою лучшей была.

 Я тебе честно признаюсь:

 «Ты – словно солнце светла».

Кто мне скажет о ком это стихотворение?

Дети: Про мамочку.

Воспитатель: Правильно, ребята, это про мамочку стихотворение нашу самую любимую, родную. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?

**Д\И « Назови ласково».**

Цель: Обогащение словарного запаса, применяем в речи прилагательные.

 **Вос-ль**. Цветы для мамы

Я пришел сегодня к маме

С поздравленьем и цветами.

Мама, глядя на букет,

Улыбнулась мне в ответ.

И сказала, что цветы

Небывалой красоты.

Я не рвал, не покупал,

Я их сам нарисовал.

Показываем картинку с букетом цветов - подснежники.

 **Вос-ль.** Ребята, а давайте мы вашим мамам тоже нарисуем цветок, но непростой, а волшебный. Мы будем рисовать его руками. Но прежде чем нарисовать давайте вспомним, как называются цветы.

Подснежник. Какого он цвета?

Что у него есть стебель листики, сам цветочек.

**Вос-ль**. Показывает, как правильно рисовать.

Сначала рисуем стебелёк, листики, а затем аккуратно поролоновым тампоном намазываем руку краской и ложем руку на лист бумаги, делаем отпечаток руки. Соблюдаем аккуратность в выполнении своей работы.

Выставка работ.