**Прощай 2 класс.**

 Учитель: Дорогие ребята ! Вы окончили 2 класс. Узнали много нового и интересного Мы сегодня проверим, а всё ли вы хорошо запомнили. (Класс делится на 3 команды. У капитанов в руках красный, жёлтый, зелёный и синий шарики, которыми они показывают готовность команды к ответу.)

ПЕРВЫЙ СЕКТОР “Дом сказок”

1. Добрый доктор. (Айболит.)

 2. Жених Мухи-Цокотухи. (Комар.)

 3. Доктор, друг Незнайки. (Пилюлькин.)

 4. Девочка, которая потеряла туфельку на балу. (Золушка.)

 5. Загадочная старуха с клюкой. (Баба-Яга.)

 6. Таинственный друг Вольки Костылькова. (Старик Хоттабыч.)

 7. Тот, кто пугал фрекен Бок. (Карлсон.)

 8. Лучший друг Карлсона. (Малыш.)

 9. Кот, который хотел дружить с мышатами. (Леопольд)

В номинации “Лучший чтец” награждаются аплодисментами ребята, которые хорошо и много читают.

ИГРА

1. Инсценирование сказки репка.

2. Инсценировать и спеть песню “Антошка”

 3. Отрывок из Сказки о том как лягушонок стал лягушонком. (прочитать по ролям.)

 4. Выразительное чтение стихотворения “Пирог”.

ВТОРОЙ СЕКТОР “Знатоки природы”

1. Почему летом мы носим преимущественно светлую одежду?

 (Белый цвет отражает и рассеивает лучи)

 2. Почему ёж на зиму впадает в спячку, а крот не впадает?

 (Ежу нечем питаться, а крот живёт под землей и делает запасы)

 3. Какое топливо добывают на болоте? (Торф)

 4. Какое растение называют в народе жгучкой и кусачкой? (Крапиву)

В номинации “Знаток природы” аплодисменты ребятам, много знающим о природе.

ТРЕТИЙ СЕКТОР “Смекалистых”

Найдите сумму самого большого и самого маленького двузначного числа. (99+10 = 109)

8 книг расставили на двух полках так, чтобы на одной полке было на 2 книги больше, чем на другой. Сколько книг на каждой полке?

 (5 и 3)

Можно ли расставить 8 стульев вдоль каждой стены в комнате, чтобы у каждой стены стояло 3 стула? (Можно.)

Напишите число 100 с помощью 5 единиц и знака действия. (111-11=100)

Даны числа: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. Что больше: их сумма или их произведение? (Сумма-45. произведение-0)

ЧЕТВЕРТЫЙ СЕКТОР “Спортивный”

ВИКТОРИНА

1. Медаль за высшее спортивное достижение. (Золотая)

 2. Хоккейный вратарь, трехкратный чемпион, лучший вратарь в 22 года. (В.Третьяк)

 3. Спортсмен одержавший победу в соревнованиях. (Чемпион)

 4. Игра с мячом.

ЭСТАФЕТЫ (физминутка)

1. Передача мяча над головой, броски с приседанием.

2. Второе препятствие – ложка

 А в ложке – картошка.

 Бежать нельзя, дрожать нельзя.

 Дышать можно, только осторожно!

3. “Сдуй шарик” - аттракцион.

 Чей шарик дольше не упадет.

ПЯТЫЙ СЕКТОР “Загадки”

1. Ела, ела дуб, дуб,

 Поломала зуб, зуб. (Пила)

2. Мы бьем исправно каждый час,

 А вы, друзья, не бейте нас. (Часы)

3. В Полотняной стране, по реке Простыне

 Плывет пароход – то назад, то вперед. (Утюг)

4. Глаза на рогах, а домик на спине. (Улитка)

5. На кургане, на поляне

 Сидит курочка с серьгами,

 Кто мимо не пройдет,

 Всем по коробу дает. (Ягоды)

6. Какой месяц короче других. (Май)

7. По чему ходят и никогда не ездят?(Лестница)

8. На что похожа половина яблок?(На вторую половину)

9. Держусь я только на ходу,

 А если стану – упаду (Велосипед)

10. Без языка, без голоса. А все расскажет.(Книга)

ШЕСТОЙ СЕКТОР “Грамотеев"

1. Вставьте слова, которые служили бы окончанием первого слова и началом второго.

ОБЫ………КА (чай)

 КИПА………УНОК (рис)

 БАЛ……..ТОРА (кон)

2. Придумайте слова из 4 букв, чтобы второй была Ы.

(Мышь, быль, пыль, мыло, рыба, дыня и т.д.)

СЕДЬМОЙ СЕКТОР “Следопыт”

1. Как определить стороны света по лишайникам и мхам? (Они развиты преимущественно на северной стороне стволов и выступающих из земли камней.)

 2. Как определить стороны света по муравейникам? (Они почти всегда располагаются к югу от деревьев, пней, кустов. Южная сторона муравейников более пологая, чем северная.)

 3. Как определить стороны света по коре отдельно стоящих деревьев? (Кора отдельно стоящих деревьев грубее с северной стороны.)

 4. Листок какого растения заменит собой бинт и йод при небольшом порезе? (Лист подорожника.)

 5. Назовите лесное жильё, сооруженное человеком из сучьев. (Шалаш)

 6. Прибор для ориентирования на местности? (Компас)

Игра “ Узнай себя».

Самые интеллектуальные ребята награждаются медалью “интеллект класса”

ВОСЬМОЙ СЕКТОР “ВОПРОСЫ – ШУТКИ”

1. На какой вопрос невозможно ответить “да”? (На вопрос “Ты спишь?”)

 2. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон.)

 3. У трех шоферов был брат Семен, а у Семена братьев не было. Как это могло случиться? (Шоферы были женщины.)

 4. Где на земле самые длинные сутки? (Везде одинаковые.)

 5. Когда небо ниже земли бывает? (Когда оно отражается в воде.)

 6. Какое колесо автомобиля не вращается во время езды? (Запасное.)

 7. Горели три электрические лампочки. Одну из них погасили. Сколько лампочек осталось? (Три.)

 8. Название какой реки у тебя во рту? (Десна.)

 9. На дорожке сидели 6 воробьев, к ним подлетели еще 5 воробьев. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось? (Ни одного.)

Награждаются самые обаятельные, веселые и победители аукциона медалями.

ДЕВЯТЫЙ СЕКТОР “Трудовой”

1. Ученик:

Если лень к тебе привяжется случайно,

 Прогони ее подальше в тот же час,

 Потому что это стыдно и печально,

 Если лодыри растут у нас сейчас.

2. Ученик:

Если долго ты в постели провалялся,

 Если выучить уроки не успел,

 Если маме помогать ты отказался,

 Значит, ленью ты серьезно заболел.

3. Ученик:

Ленью можно друг от друга заразиться.

 Лень прилипчива, как клей или смола.

 И одно лекарство только есть – трудиться, -

 Чтобы лень к тебе дорогу не нашла.

**Учитель:** Из года в год,

 Из класса в класс

 Ведет неслышно время нас.

 И час за часом,

 День за днем

 Так незаметно мы растем.

 Два года были мы в пути,

 Куда же дальше нам идти?

 Все вместе, дружно, враз

 Пойдем, друзья, мы в третий класс!

 *Чаепитие.*

**Ведущий:** Дорогие гости.

 В июне шесть учеников нашего класса

 отпразднуют свой день рождения.

Для наших именинников проводится игра «Шестое чувство».

**Ведущий**: Скажите, какие чувства вы можете назвать?

*(Дети называют: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус, интуиция)*

Сейчас каждый из именинников возьмет табличку, на которой указано, какое чувство он будет обыгрывать.

*(Именинники выбирают таблички)*

Каждый именинник выбирает себе команду из 3-4 человек.

***Игра «Шестое чувство».***

1. ВКУС

Участнику завязывают глаза и предлагают попробовать что-то на вкус. Игрок называет, что он пробовал.

1. СЛУХ

Участнику завязывают глаза и предлагают послушать запись бытовых звуков (шорох шин, шум дождя и т.п.).

Игрок называет, что он слышит.

1. ЗРЕНИЕ

Участник ищет отличия на картинке.

Или даются карточки на поиск девятого.

1. ОСЯЗАНИЕ

Игра «Чудесный мешочек».

Участники на ощупь называют то, что лежит в мешке.

1. ОБОНЯНИЕ

Участнику завязывают глаза и предлагают по запаху узнать, что лежит в коробке. Игрок называет.

1. ИНТУИЦИЯ

Перед участниками стоят коробки. Игрокам нужно определить в которой из них находится приз.

Все вместе: СПАСИБО