Выпускной 2014

***Выходит учитель:***

1. **Добрый день, дорогие друзья,**

**Гости, родители, учителя!**

**Мы очень рады видеть вас**

**В этом зале, в этот день и час.**

**Сегодня день может быть очень разным,**

**Но быть он обязан сегодня прекрасным.**

**Итоги подводим учения в школе**

**И вспомним о том, что запомнилось более.**

**Фанфары громче звучите и героев в зал зовите!** (**фанфары-№ 1)**

**А вот и   герои сегодняшней встречи!**

**Им   посвящаются страстные речи!**

**Под музыку заходят в зал дети- №2**

***Демонстрация***

1. Главные эрудиты нашего класса**Хоружая Анастасия и Климова Полина–**они всегда знают все обо всем.
2. Самый приветливый ученик **– Колесников Дима.**«Здравствуйте» - кричит он с улыбкой, еще издалека увидев учителя.
3. Наша рекордсменка в области чтения**–Васильева Кристина.**
4. Самый веселый и никогда не унывающий ученик **- Лахно Максим!**
5. Самый артистичный мальчик класса**-Кошманов Илья.** Очень любят петь, иногда на уроках.
6. Самые отзывчивые девочки **- Хирная Аня и Хирная Вика**, всегда придут на помощь друг другу.
7. Самый самостоятельный мальчик класса – **Аверкин Семен.** Каждый день ему удавалось выполнить задание не как у всех.
8. Самые рукодельные девочки нашего класса**: Муравенко Виктория и Бывайлова Виктория.**
9. Самый рассудительный мальчик класса-**Федяев Дима,** всегда знает кто и в чем виноват.
10. Самые скромные девочки нашего класса **– Могилевская Екатерина и Новицкая Юлия.** За четыре года на них никто даже не пожаловался.
11. Самыеспортивные мальчики класса и настоящие джентльмены **- Аханов Павел и Могилевский Данил.**

**Учитель :** **И все мы вместе .. .**

**Дети:4а .**

1у-к: Большой и дружный коллектив. Аханов

2у-к: Любим поговорить о прекрасном. Хоружая

3у-к: Обожаем писать записки на уроках. Кошманов

4у-к: Гордимся прекрасной половиной класса, т.е. девочками Федяев

5у-к:Гордится болтливой половиной класса, то есть…мальчиками**. Васильева**

6у-к: Возьмёмся за дело- делу несдобровать. Муравенко

7у-к: Следы на потолке после визга радости. Колесников

8у-к:Ссоримся и тут же миримся. Могилевская

9у-к: Головная боль и гордость Натальи Александровны. Лахно

 **Учитель:** **Дорогие ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, как собирались в классе каждый день! Но у нас необычная встреча. Ведь сегодня мы попрощаемся с начальной школой.**

**Песня: «Начальная школа».-№3**

Пусть осень пройдет золотая,

Метель бушевать перестанет

И солнце, смеясь и сверкая,

В начальные классы заглянет.

Здесь к знаниям новым спешили

Мы с первым учителем вместе,

Росли, удивлялись, дружили

И пели любимые песни.

Листвой шелестит сентябрь

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

Наш класс, озорной и веселый.

Зачеты, уроки, задачи…

Сегодня начальная школа

Нам в жизни желает удачи!

Откроются двери, и снова

Ты встретишь своих первоклашек.

Мы знаем, начальная школа,–

Ты в сердце останешься нашем!

Листвой шелестит сентябрь

И вновь расцветает май.

Мы будем любить тебя,

Начальная школа, знай!

Проигрыш

 **Страница «Первоклашки».**

**Учитель:4 года мы вместе поднимались по первым ступеням лестницы знаний. Учились писать, читать, считать, дружить, учились жить по правилам нашего школьного дома. А как же все начиналось?**

1

 Почему сегодня Паша Лахно М.

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня

Поступает в 1 класс.

Он теперь не просто мальчик,

 А теперь он новичок.

У него на школьной форме

Отложной воротничок.

2.
Волнуются мама, и папа, и я Климова П

Давно все готово- и форма, и бант.

И чудо- цветы украшают сервант.

А мама растеряна: «Все ли в порядке»-

И снова на форме прогладила складки,

А папа забылся совсем от волненья-

Коту вместо каши он бухнул варенья.

Я тоже волнуюсь и даже дрожу,

За мамой и папой весь вечер хожу.

- Поставьте будильник, чтоб нам не проспать,

Начасиков шесть, или лучше на пять.

Мне мама сказала: «Наивной не будь!

Я думаю, как бы сегодня заснуть.

Ведь ты завтра в школу пойдешь

В первый раз,

Все завтра меняется

В жизни у нас».

3

 Вы помните, как мы в начале,Аханов П.

 Бывало, и шумели, и кричали?
 Учитель много приложил усилий,
 Чтоб мы сидеть спокойно научились.

4.

 И всё пошло своим путём: мы цифры, буквы узнаём,Бывайлова В.
 Мы пишем, мы считаем, и книжки мы читаем.
 Мы все товарищи-друзья, мы все одна семья.
 В уроках, в играх и труде, всегда, во всём, везде.

**Песня «Первый раз в первый класс»- №4**

Позади осталось лето, беззаботная пора

Платье новое надето, в школу я спешу с утра

Десять раз проверив ранец снова бант перевяжу

И на всякий случай маму крепко за руку держу

Первый раз в первый класс

Мы пойдем с тобой сейчас

Это самый главный праздник

И для мамы и для нас

Каблучками по асфальту мы стучим наперебой

Не спеши сказала мама не угнаться за тобой

Вот знакомый перекресток, а за ним и школьный двор

Проходи, зеленым глазом подмигнул мне светофор

Первый раз в первый класс

Провожают мамы нас

Что же катится слезинка

Из ее красивых глаз

----------

Хоть девчонки, хоть мальчишки станем парами сейчас

Эта тетя наш учитель мы теперь все первый класс

Обернусь, увижу маму, помашу рукой разок

Запоет над всеми нами самый первый наш звонок

Первый раз в первый класс

Мы пойдем с тобой сейчас

Это самый главный праздник

И для мамы и для нас

**Фонограмма звонка- №5**

Всё начинается со школьного звонка: Федяев Д.

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока…

**Дети садятся**

**( Анонс-№6)**

**Учитель: Внимание! Внимание!**

**Говорит центр управления детским телевидением. Вашему вниманию представляется анонс телепередач.- Абвгдейка, Новости, Моя семья, Ералаш, Играй гармонь, В гостях у сказки, Чтобы помнили.**

Придерживаясь данного порядка, мы предоставляем слово передаче -№7

**АБВГДЕЙКА**

**Учитель: Вернёмся на 4 года назад. Промелькнул праздник 1 сентября, и начались уроки и первые трудности.**

**1.**

Я из школы сегодня пришел, тихо сел,Кошманов И.
На крючок я повесил портфель и поел.
Нету сил у меня поиграть,
Погулять и порисовать.
Надо тетрадки достать
И писать, и писать, и писать.

6.

 Ругают НастенькуХоружая А.
За буквы маленькие,
Ругают-охают,
А буквы крохотные
В её тетрадке играют в прятки.
Вот "О" малюсенькое так притаилось,
Как будто бусинка в траву свалилась.
**7**.

Ругают СеменаАверкин С.
За буквы длинные,
За буквы разные —
Кривые - грязные,
А буквы-чёртики,
Ну, не иначе!
Резинкой тёртые,
По строчке скачут!  **8.** Да, буквы писать — очень трудное дело! Могилевский Д.
Другие вон пишут легко и красиво,
А я что ни сделаю — косо да криво!

Заглянешь, бывает, в чужие тетради —
Слова, как солдаты стоят на параде.
А тут...
Словно буря прошла по странице.
Пора, эх, пора бы
И мне научиться.
Обидно ведь, братцы!

**Учитель: Кому-то тяжелее давалось письмо, а для кого-то труднее всего уроки математики.**

1. Математика - наука очень сложная у нас, Кошманов И

Над задачками ревели мы, конечно же, не раз!

Но теперь решаю я сложные задачи,

Над которыми мой брат, старший, громко плачет.

Должен я ему помочь, дорогому брату! Но…

Как рынок говорит – за небольшую плату!

**Учитель:** **А сейчас некоторые поделятся своими секретами.**

1-й: Хоть ты смейся, хоть ты плачь, не люблю решать задач,Аханов

Потому что нет удачи на проклятые задачи,

Может быть, учебник скверный, может быть, таланта нет.

Но нашел я способ верный – сразу посмотреть в ответ.

2-й: Сколько чашек, сколько ложек? Можно проще, без затей.Лахно М

Он сложил часы и кошек. Перемножил на людей

1-й: Занимайтесь на здоровье, если вам не жалко сил!

Ну, зачем читать условье? Раз – прибавил, два – решил.

В общем, нехитра наука. Если посмотреть в ответ!

3-й: Только дед моложе внука оказался на пять лет. Федяев Д.

2-й: И к Свердловску город Нальчик ближе стал, чем Камышов.

3-й: И один индийский мальчик съел 125 слонов.

2-й: Стал до Марса путь недлинный – 200 метров от Земли...

3-й: Два мальчишки с половиной с пол девчонкой в школу шли.

2-й: Паша — математик бойкий! Множит, делит пополам.

2-й и 3-й (хором): Интересно, сколько двоек стоит лени килограмм?

**Учитель:** **А иногдаразгорались такие страсти на наших уроках, но очень находчивыми оказывались дети, ну из любой ситуации выход найдут.**

 **Песня «Дай списать» -№8**

Опять контрольная у нас, такие сложные задачи

Сидит не дышит целый класс, надежда только на удачу

А время-времечко бежит, и за безделье ждет расплата

Я написал в тетрадке дату, а дальше лист тетрадный чист.

На третьей парте у окна сидит отличница крутая

Наверно вундеркинд она, минут за двадцать все решает

Я ей на днях жевачку дал она забыть добра не может

Она конечно мне поможет, и я тихонько прошептал:

 Климова, ну дай списать,

Начинаю в бок пихать

Она сидит не шелохнется,

Ей на мою беду плевать

Наверно сам себе я враг, а наша жизнь и так сурова

На физкультуре просто так я обозвал ее коровой

Да разве мог тогда я знать, чем мне все это обернется

Как наше слово отзовется нам не дано предугадать

Я прошу ее опять

 Климова, ну дай списать

Она сидит не шелохнется,

Ей на мою беду плевать

А если двойку получу, я даже думать не хочу

Отцу недавно обещал стать хорошистом, но не стал.

Ну не выходит у меня сидеть, учить день ото дня

Отец сказал, что это лень, а у него такой ремень!

**Учитель: А сейчас хотелось бы остановиться на уроке чтения. Все наши ребята любят читать, а особенно сказки.**

**Телепередача « В гостях у сказки».-№9**

**Сценка** «Волк и семеро козлят».

Автор.

Расскажу вам сказочку.

 Жила коза с козлятами,

 И были те козлятушки

 Отличными ребятами:

 Любили прыгать и скакать

 Да в игры разные играть,

 Все мультики смотрели,

 Учиться не хотели.

 Их папа деньги приносил,

 В командировках часто был,

 А мама дома оставалась,

 Детьми, хозяйством занималась.

Появляется мама Коза.

Коза. Вы козлятушки, вы ребятушки!

Автор. Говорила всегда им матушка.

Коза.

Не скачите вы, не кричите вы,

 А садитесь, уроки учите вы.

Козлята не слушают ее, продолжают играть. Коза кричит, рассердившись:

Ну все, мне это надоело!

 А ну-ка, быстро все за дело!

 Давайте-ка, ученички,

 Свои откройте дневнички!

Козлята (хором). Нам ничего не задавали!

Коза.

А может, вы не записали,

 Что нынче задали учить?

 Признайтесь сами, иль звонить

 Придется мне другим козлятам –

 Послушным, умненьким ребятам!

Козленок 1. Не надо, вспомним мы сейчас!

Козленок 2. Читать нам надо целый час!

Козленок 3. И выучить стихотворенье!

Козленок 4. И написать два сочиненья!

Козленок 5. Поделку по труду доделать!

Козленок 6. Доклад на завтра нужно сделать!

Козленок 7. Углы в тетрадке начертить!

Козленок 1. И падежи все разучить!

Козленок 2. Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

Козленок 3. Мы сами сделать все не сможем!

Козленок 4.

Мы ничего не понимаем,

 И эти темы мы не знаем!

Коза (сердито).

Все! Кончилось мое терпенье!

 Ученье ваше – мне мученье!

 Я на концерт пошла в ДК!

Козлята (хором). А мы!?

Коза. Учитесь! Все, пока!

Коза уходит, а Козлята остаются печально сидеть. Раздается стук в дверь.

Козленок 5.

Слышите?

 Стучится кто-то!

Козленок 6. Посмотрю-ка я в глазок! (Убегает, потом возвращается и говорит с испугом) Кто-то серый и лохматый!

Козленок 7. Братцы, да ведь это Волк!

Волк говорит страшным голосом, но самого его пока не видно:

Волк.

Козлятушки, ребятушки,

Отопритеся, отворитеся,

 Ваша мать пришла,

 Молочка принесла!

Козленок 1.

Ладно, Волк, не притворяйся,

 Заходи к нам, не стесняйся!

Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают Козлята 6 и 7 и хватают за лапы.

Козленок 2. Запирайте, братцы, дверь!

Козленок 3. Все, попался, хищный зверь!

Козленок 4.

Ну-ка, быстро раздевайся,

 За уроки принимайся!

Козленок 5. Две задачки мне реши!

Козленок 6. Расскажи про падежи!

Козленок 7. Поучи стишок со мной!

Козленок 1. Нарисуй пейзаж морской!

Козленок 2.

Сочини-ка мне рассказ

 В полтора десятка фраз!

Козленок 3.

Расскажи про атамана,

 Как он в речке утонул!

Козленок 4. Заодно про Чингисхана!

Волк. Помогите!!! Караул!!

Появляется мама Коза.

Коза. Что такое? Что случилось?

Волк (бросается к Козе). Мама! Помоги скорей!

Коза.

Не пойму, как получилось –

 Было семь с утра детей...

 Этот, кажется, восьмой...

 Что случилось с головой?

 Не возьму я что-то в толк!

Козленок 5. Мама! Да ведь это Волк!

Волк.

Бывший Волк! Теперь – Козел!

 Был я раньше очень зол,

 А теперь – нежней цветочка!

 Быть хочу твоим сыночком!

 Не гоните!

Падает на колени перед Козой.

Коза.

Так и быть.

 Оставайся с нами жить! (Козлятам.)

 – Отдохнула я часок...

 Что ж, несите свой урок!

Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т.д. Коза убегает, козлята с Волком – за ней.

**Учитель: Я очень рада,что все уроки оказались такими полезными**.

**Но в школе, ребята, вы получали не только знания, но учились дружить, помогать друг другу. И я верю, что крупицы добра, посеянные с 1 класса, проросли в настоящую крепкую дружбу.**

Мне сегодня хочется сказать,
Что такое дружба в мире нашем,
Чтобы каждый смог ее принять,
Осознать, что нету дружбы краше.

Дружба – это фея доброты,
Дружба – это фрейлина надежды,
Дружба много выше суеты,
Ей пренебрегают лишь невежды!

 Ведь с друзьями вдвое веселей,
Втрое безопасней и надежней,
Вчетверо с друзьями мы смелей,
Впятеро к врагам мы осторожней!

**Песня о дружбе-№10.**

**Страница 2. Перемена.**

**Учитель: Самое любимое время наших детей в школе – это, конечно, перемены. Я подозреваю, что некоторые ученики приходили в школу ради перемен. Вот уж где можно попрыгать, побегать, новостями обменяться. Впрочем, об этом они сами сейчас расскажут.**

**ЗВОНОК- №5**

 1.

Перемена, переменка!Хирная В.

Отдохните хорошенько!

Можно бегать и шуметь,

Танцевать и песни петь,

Можно сесть и поболтать,

Только – чур – нельзя скучать!

1. ( Сценка «Переменка»)

Аня: Перемена!

Кристина: Перемена!

 Аня: 4 класс залез на стену

Кристина: Мокрые волосы, растрёпанный вид

 Аня: Капелька пота по шее бежит.

Кристина: Может быть Дима, Илья и Максим

 Всю перемену ныряли в бассейне?

 Аня: Или на них на несчастных пахали?

Кристина: Или их в пасть крокодилам пихали?

Мальчики: Нет, в перемену мы отдыхали!

 **Новости- №11**

**Две** подружки Полина и Хоружая Н.

**2 уч.** Полина, быстрее начинай ты первая, а то перемена закончится.

**1 уч.** Сейчас, сейчас… С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4 класс закончили?

**2 уч**. – Ты что, с луны свалилась?

**1уч.** – Да я сама удивилась. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: « 4 класс». Я так обрадовалась – ведь прошлый раз, когда книгу в руки брала, там было написано: «1 класс». А вот потом мне стало грустно…

**2 уч.** – Почему?

**1 уч.** – Лучше бы на книге было написано: «11 класс». А так – сколько еще мучиться предстоит моим родителям!

**2 уч**. – Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые времена, когда меня еще возили в коляске

**1 уч.** – А у нас вчера на уроке Наталья Александровна у Ильи перехватила записку. А там написано: «Вика, я тебя люблю». Начала она его ругать: «Как ты мог такое написать? У тебя совесть есть? Ты понял, в чем твоя вина? ». «Понял,-ответил Илья,- я на ней женюсь».

**2 уч.** - Да ты что?

**1 уч.** – Ну, а Илья, оказывается, записку с ошибками написал!

**2 уч**. – Да, действительно любопытно! Ну, у тебя еще что-нибудь есть?

**1 уч**. –Пока нет.

**2 уч.-** На следующей переменке увидимся!

1. **уч.** – Увидимся! (Убегают).

 **Играй гармонь- №12**

**школьные частушки-№13**

1.Мы собрали пап и мам, Лахно

 Но не для потехи –

 Мы сегодня рапортуем

 О своих успехах.

2. Сёма вышел отвечать,Хирная А

Но не знал, с чего начать.

Час молчал, потом изрек:

« Наталья Александровна, звонок»

1. М-В кабинете класс вчера Могилевский Д

Наш разбил окошко,

Мы учителю сказали:

"Пролетала мошка".

1. Получила я сегодня Васильева К

На контрольной двойку.

Ах, учитель дорогой,

Поставь хотя бы тройку!

1. Мокрым веником Максим Федяев

Так и хлещет Аню.

Генеральную уборку

Превращает в баню.

1. На уроке о любвиХоружая

Я читала прозу.

Вдруг Пашка подошел,

Подарил мне розу.

1. Дима хочет стать "крутым",Аханов

Тщательно готовится:

Как начнет махать руками -

Никак не остановится!

1. Сёма учит теоремы, Могилевская

Очень он старается.

Вот уже как две недели

Папа не ругается.

1. Данил в школе опозданьяКошманов

Объясняет просто:

- А учиться, Наталья Александровна,

Никогда не поздно!

1. Целый день горланю я Бывайлова

Без всякого стеснения.

Завтра всех перепою

На уроке пения!

1. На уроке рисования Аверкин

Рисовали пароход.

Не расслышал я заданье,

Получился луноход!

1. А учительница наша Муравенко

 Целый день нас мучает:

 Не пускает погулять,

 Все чему-то учит!

1. Начался учебный год, Колесников

Часики затикали,

А меня вопрос гнетет:

Скоро ли каникулы?

1. Мы частушки Вам пропели Хирная В

Все они прикольные.

От души шутить хотели

Про науки школьные.

 **Телепередача « Моя семья».-№14**

**Учитель**: **В чём смысл родительского счастья? Конечно же, в благополучии их детей.**

**Все эти годы и дни, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами ребята учились заново и ваши родители. Они тоже, а может быть и больше волновались, переживали неудачи, радовались победам. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное…**

Хором: Спасибо.

Сегодня мы спасибо говорим Могилевская К

Конечно и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда.

Незримо следуют родители за нами. Лахно

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы , увы, их понимаем не всегда.

 Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой… Новицкая Ю

Вот они, те, кто писали за нас сочиненья…

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Учитель:** **О чём же думают наши родители сегодня?**

1.В сентябре, ох, отправляли

 В школу мы своих ребят.

 Кто же их там пожалеет?

 Если дружно заревут?

2.Ох, какие все хорошие

 Ребятушки у нас.

 Ничего, что расшумелись

 На уроке в прошлый раз.

3.Незаметно пролетели

 Эти славные деньки.

 Погляди, как повзрослели

 Наши дочки и сынки.

4.А у нас опять забота:

 В пятый класс их передать.

 Как учиться будут дальше,

 Нам опять переживать.

5.Мы за лето отдохнем

 Сил поднаберемся.

 А в начале сентября, ох!

 За ремни возьмемся.

6.Все науки одолеем,

 Вместе будем мучиться.

 До семнадцати годов, ох!

Что – нибудь получится!

**Учитель**: **Да много испытаний выпало на долю наших родителей .**

«ПРО ОДНОГО УЧЕНИКА И ШЕСТЬ ЕДИНИЦ»

Пришел из школы ученик и запер в ящик свой дневник.

— Где твой дневник? — спросила мать.

Пришлось дневник ей показать.

Не удержалась мать от вздоха, увидев надпись: «Очень плохо».

Узнав, что сын такой лентяй, отец воскликнул: — Негодяй!

Чем заслужил ты единицу? — Я получил ее за птицу.

В естествознании я слаб: назвал я птицей баобаб.

— За это, — мать сказала строго, — и единицы слишком много!

— У нас отметки меньше нет. — Промолвил мальчик ей в ответ.

— За что вторая единица? — Спросила старшая сестрица.

— Вторую, если не совру, я получил за кенгуру.

Я написал в своей тетрадке, что кенгуру растут на грядке.

Отец воскликнул: — Крокодил, за что ты третью получил?!

— Я думал, что гипотенуза — река Советского Союза.

— Ну, а четвертая за что? Ответил юноша: — За то,

Что мы с Егоровым Пахомом назвали зебру насекомым.

— А пятая? — спросила мать, раскрыв измятую тетрадь.

— Задачу задали у нас. Ее решал я целый час,

И вышло у меня в ответе: два землекопа и две трети...

— Ну, а шестая наконец? — спросил рассерженный отец.

— Учитель задал мне вопрос: где расположен Канин Нос?

А я не знал, который Канин, и указал на свой и Ванин...

— Ты очень скверный ученик, вздохнув, сказала мать. —

Возьми ужасный свой дневник и отправляйся спать!

\_\_\_\_\_

Ленивый сын поплелся прочь, улегся на покой

И захрапел. И в ту же ночь увидел сон такой:

Жужжали зебры на кустах в июльскую жару.

Цвели, качаясь на хвостах, живые кенгуру.

В сыром тропическом лесу ловил ужей и жаб

На длинном Канином Носу крылатый баобаб.

А где-то меж звериных троп среди густой травы

Лежал несчастный землекоп без ног, без головы.

На это зрелище смотреть никто не мог без слез.

— Кто от него отрезал треть? — Послышался вопрос.

От нас разбойник не уйдет. Найдем его следы! —

Угрюмо хрюкнул бегемот и вылез из воды.

Я в порошок его сотру! — Воскликнул кенгуру.

Он не уйдет из наших лап! — Добавил баобаб.

\_\_\_\_\_

Вскочил с постели ученик в шестом часу утра.

Пред ним лежал его дневник. На стуле, как вчера...

 **Учитель:** **А как трудно родителям усадить ребёнка за уроки, когда ярко светит солнышко, поют птички и друзья-подружки зовут на улицу!**

 **Песня «Плохая ученица»-№15.**

Я мечтаю поваляться на траве,

Мне бы мультики по телику смотреть

Допоздна хочу в компьютер поиграть

А наутро, чтобы дали дольше спать

 Классная недаром злится

Я плохая ученица

Папа вечно мне твердит

Ну-ка покажи дневник

Мама за столом ворчит

Ешь скорей всю кашу

Ну а Катька говорит,

Что люблю я Пашу!

От этих разговоров я, друзья

Поверьте, что устала донельзя

Я хочу с друзьями поиграть в футбол

И забить в ворота самый лучший гол

Во дворе мне б на гитаре побренчать

Ни о чем быть может просто поболтать.

 **Учитель.** **Особо трогательна забота бабушек о своих внуках. Они стараются помочь им как могут.**

 **Сценка «Бабушки и внуки»** Бывайлова В. ХирнаяВ

Первая. Здравствуй, голубушка моя! Гулять не выйдешь?

Вторая. Да что ты, я еще уроки не сделала...

Первая. Какие уроки? Ты что – в детство впала? Ты ж сто лет как школу кончила!

Вторая. Да? А внуки? Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, ужасно непедагогично.

Первая. Чего это – «непедагогично»? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю!

Вторая. Правда? Это ты их так балуешь?

Первая. Я не балую! Я с ними знаешь, как строго? Вот сделаю уроки, а уж начисто они у меня всегда сами переписывают...

Вторая. О, ты действительно строга!

Первая. А то! Так что если что – меня спрашивай, у меня опыт большой.

Вторая. Ой, подруга – у меня еще столько уроков! Один внучок – в первом классе, так там вообще просили в школу кассу принести.

Первая. Какую еще кассу? Из магазина, что ли? Не-ет, ты меня в это дело не впутывай!..

Вторая.Ну при чем тут магазин? Касса – это алфавит! Ладно, я его сама сделаю.

Первая. Фу! С тобой в больницу попадешь! А у меня самой еще уроки – опыт по ботанике провести надо, фасоль вырастить.

Вторая. А, да-да, я помню, ты у меня фасоль брала.

Первая. Да что-то не растет твоя фасоль! Видно, некачественная...

Вторая. Как – некачественная, как – некачественная?! Я можно сказать, от себя оторвала, вынула из супа фасоль...

Первая. Погоди-погоди, как – из супа? Это я, выходит, вареную фасоль растила? Спасибо, подруженька, удружила...

Вторая. Ой, ну я же не знала, не обижайся! Что твоим внукам на завтра задали?

Первая. Сейчас дневник погляжу. Так... «Принести кроссовки» – это я взяла, завтра за внучка стометровку бегу. Побегу тренироваться. Догоняй!

*Убегают.*

***Учитель.******Иногда детям кажется, что родители их не понимают. А может просто забыли, как сами были малышами. Поэтому ребята приготовили шуточную песню.***

***Песня «Когда я стану взрослым»-№16***

*Когда я взрослым стану я все позволю сыну:*

*Руками есть сметану и прыгать мне на спину,*

*Валяться на диване, на стенке рисовать,*

*Жука хранить в кармане, лица не умывать.*

 *От волшебника и мага*

 *Я узнал секрет один:*

 *Если будет добрым папа,*

 *Значит, будет добрым сын*

*Кричать, по лужам бегать, спилить у стула ножки*

*Не спать и не обедать, скакать верхом на кошке*

*Крутить в часах пружину, пить воду из-под крана*

*Я все позволю сыну, когда я взрослым стану.*

 *От волшебника и мага*

 *Я узнал секрет один:*

 *Если будет добрым папа,*

 *Значит, будет добрым сын*

***Ералаш-№17***

***Сценка «Помощник». Колесников Могилевская Новицкая Климова****Мальчик Дима усердно подметает пол, напевая «в траве сидел кузнечик». В дверь входит одетая мама, в руках*[*сумки*](http://mexx-shop.ru/)*, во рту- ключ. Смотрит на сына круглыми глазами, испугано роняя ключи, спрашивает:
Мама: Дима, что случилось?
Дима: Ничего!
М.- Как ничего? А почему ты подметаешь пол?
Д.- А потому что он был грязный.
М.- Дима, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.
-Ты и пыль вытер?
Д.- Вытер!
М.- Сам!
Д.- Сам!
М.- Дима, ну скажи, что случилось? Говори, что ты натворил?
Д.- Да говорю же ничего! Просто было грязно, и я убрал.
М.-(подозрительно) А постель свою, почему убрал?
Дима.- Просто так. Убрал и всё.
М.- (завязывает голову полотенцем и садится на стул) Дима, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?
Д.- Да не бойся, мама! Всё хорошо. Я и уроки сделал, и пообедал, посуду помыл, и зубы почистил.
М.- Сам?
Д.- Сам.
Мама падает в обморок.
Д.- (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе водички принесу.
(наливает воды)*

*Девочки: Ну что Колесников. Как у тебя проходит день помощи родителям?
Д.- День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь! ( показывает на маму)*

*Девочки: Ты что не мог сразу сказать, что это только на один день.
М.- (заинтересованно поднимает голову) А завтра всё будет по -старому?
Д. По-старому, по-старому! Не беспокойся мамочка.
(Мама опять падает в обморок)*

 ***Аверкин Могилевский***

***Отец.*** *Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.*

***Сын.*** *Я не могу сегодня его дать.*

***Отец.*** *Почему?*

***Сын.*** *Аптека была закрыта.*

***Отец.****А при чём тут аптека?*

***Сын.*** *Как это «при чём?» Полина сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям только вместе с валерьянкой.*

**Учитель**. Родители тоже хотели бы кое-что рассказать своим детям.

 ***На сцену выходят 4 мамы.***

**Мама 1.**

Дорогие ребята**!**

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге средней школы

Мы даём вам все наказ.

**Мама2.**

Много лет ещё учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать.

**Мама.**

Не нервируй педагогов,

Ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

**Мама.**

А ещё тебе желаем,

Пятиклассник, дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.

**ЧТОБЫ ПОМНИЛИ-№.18**

**Учитель:** В нашем нелегком учебном труде нам помогали наши учителя. Сегодня хочется сказать им много добрых слов.

1

Отдадим сейчас тем почести Аханов

Кто учил нас уму-разуму

2

Педагоги все прекрасны, Васильева

 Каждый чем-то да хорош.

Только лучше наших первых,

 Не старайся, не найдешь

 3

Четыре года незаметно пролетели, Аверкин
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо,

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

 4

Вы всех нас одинаково любили, Новицкая

Любовь свою, всем поровну деля.

За то, что вы из нас людей лепили.

Спасибо вам учителя!

 5

И не было добрее вас и строже, Федяев

Когда нам открывали мир с нуля.

За то, что мы на вас чуть-чуть похожи,

Спасибо вам, учителя!

 6

За вечную таблицу умноженья. Могилевская

За то, что нам подарена Земля,

За то, что все мы - ваше продолженье.

Спасибо вам учителя!

 7

Спасибо за любовь, за труд и знания, Колесников

За всё, что дали вы ученикам.

Пусть ваши сбудутся заветные желания!

Учителя, за всё спасибо вам!

 8

- Виват учителям, учившим нас!Бывайлова В.

- Виват учителям, сплотившим нас!

Мы вместе – дружная семья!

9

- Виват учителям, любившим нас!Хирная А

- Виват учителям, сдружившим нас!

Все вместе хором. Виват тебе, школа!

1 вед. Мы хотим от души поблагодарить всех учителей, работавших с нами четыре года.

(Ведущий перечисляет всех учителей, дети дарят им цветы и памятные подарки).

**Песня «Что же значит для нас учитель»-№18**

Что же значит для нас учитель

Может нам не понятно пока

Вы с ответом, друзья не спешите

Все увидите издалека

Вот закончим учиться когда-то

С головой в море жизни нырнем

На этот вопрос незаметно, ребята

Ответит нам жизнь потом

Наш учитель для нас как Бог

На развилке семи дорог

Как живой огонек свечи

За морозным окном в ночи

Он улыбкой растопит лед

И любого из нас поймет

С полувзгляда без лишних фраз

Он живет на земле для нас

Что же значит для нас учитель

Может он есть причина всех бед

Может он всех проблем сочинитель

Тот кто мучает нас десять лет

Или взнаний большом океане

Он для нас как спасательный круг

И если ты в жизни как ежик в тумане

То он твой надежный друг

Что же значит для нас учитель

Чем так прочно мы связаны с ним

Каждый день вы ответы ищите

Как в задаче путем не одним

И когда хоть немного поймете

В чем учителя главный секрет

Тогда вы себя в этом мире найдете,

А это и есть ответ.

**Ответное слово первого учителя.**

 **Акт приема-передачи учащихся 4 «А» класса**

 **классному руководителю.**

 Я, нижеподписавшаяся, **Ковальчук Н А**, учитель начальных классов,

передаю вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых,

иногда конфликтных, но самых классных детей.

 **Техническая характеристика класса**.

Мальчиков -7,

девочек -9 ,

средний рост 130см,

средний вес -30 кг.

Рук – 32, ног –32 , умных и веселых голов – 16.

Языков – 16, из них болтливых – 14( скорость разговора 400 слов в минуту)

Глаз – 94 (сюда включены неусыпные взгляды их родителей) .

Из них: 70 добрых, 35 –любопытных, 40- озорных, 65 – неунывающих, 0-безразличных.

 **Особые приметы:**

Любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться.

 **Условия передачи:**

Чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, дни рожденья отмечали.

 В течение четырех лет класс эксплуатировался в соответствии с требованиями Министерства Образования и администрации школы. Дети выдержали проверки комиссий, участвовали во внеклассных мероприятиях и могут быть допущены к изучению предметов следующей ступени обучения.

 Акт составлен в двух экземплярах, имеющих равную силу, по одному экземпляру с каждой стороны.

 **Подписи:**

Передающая сторона:

Принимающая сторона:

 **Внимание! Церемония передачи учеников начинается!**

Учитель. Классный руководитель!

-Обещаете ли вы быть внимательной и чуткой, заботливой и доброй к моим детям? (Обещаю).

- Обещаете ли ценить и уважать достоинство и личность каждого Ученика?

- Обещаете ли поделиться теми знаниями, которыми владеете?

- Обещаете ли прислушиваться к мнению родителей учеников и Уважать его?

- Обещаете ли стоять горой и не давать в обиду каждого?

- Обещаете ли сделать интересной и насыщенной жизнь детей В классе?

**Учитель.** А я в свою очередь, обещаю быть во всем этом вашей надежной помощницей. Вместе мы можем все! И никакие перемены нам не страшны. Уважаемый классный руководитель! Я передаю вам своих детей со словами, которые принадлежат Максиму Горькому: **«В душе каждого ребенка есть невидимые струны: если тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».** Я надеюсь, что вы найдете эти струны.

 **Новости №20**

**Учитель**. **Вот наконец и подошли к официальной части. Мне хочется поздравить детей с окончанием начальной школы. Пожелать успехов, настойчивости в учебе, родительской поддержки(куда мы без родителей?). Каждый ребенок за 4 года достиг своих высот в разных областях: в учебе, в спорте, в музыке. Кто-то стал отличником, кто-то участвовал в конкурсах, мы получили много грамот. Сегодня мне хочется вручить каждому ученику диплом об окончании начальной школы.**

 **(Вручение дипломов)**

**Все 4 года родители помогали не только своим детям, но и мне, как классному руководителю. Не отказывал никто. Всем за это большое спасибо. Но главными помощниками был прежде всего родительский комитет класса. Мне хочется отдельно поблагодарить их за работу и вручить благодарственные письма Муравенко и т.д.**

**В первом классе я по наивности приняла детей без всяких документов. Но теперь я все сделаю по правилам.**

 **Правила ухода за выпускниками (вручаются каждой семье)**

 **Правила ухода за выпускниками:**

1.Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.

2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.

3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.

4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться. От гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы, и изделие утратит свою первоначальную привлекательность. Учитывайте это !!!

 Родители вручают расписку родительского комитета.

Текст зачитывает председатель родительского комитета.
 **Расписка родительского комитета.** «Мы, нижеподписавшиеся, родители сегодняшних выпускников начальной школы , выдаём расписку в том, что мы действительно получаем в 2011 году своих детей, сданных в школу в 2007 году на хранение, обучение и воспитание.
 Родительский комитет по приёмке детей отмечает лишь одно обстоятельство: мы сдавали детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее прокормить, одето, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные и сытые, красивые и одухотворённые лица детей, мы надеемся на то, что полученные в начальной школе знания наши дети умножат на благо общества, а общество от этих благ, глядишь, что-нибудь выделит родителям.
 За сим благодарим и подписываемся: мамы и папы, дедушки и бабушки и прочие родственники.»
 Родительский комитет по приёмке детей.
**Учитель:**

**А сейчас хочу оказать вам честь –**

**Объявить приказ по школе**

**Властью, данной мне народом,**

**Объявляю вам о том,**

**Что курс начальной школы**

**Вами, дети, завершён.**

**Ученики четвёртых классов**

**Переходят…в пятый класс!**

**1.Четыре года мы в пути,Хирная А**

**Куда же дальше нам идти?**

**Всем дружно вместе в самый раз**

**Хором: Пора идти нам в 5 класс.(Табличка –ворота)**

 **Мамы, папы дорогие, Новицкая Ю.
Очень крепко любим вас,
Просим вас, переходите,
Вместе с нами в пятый класс!**

**Учитель**: **Опять звенит для нас звонок** **(звонок, все на сцену-№21)**

1.

Звенит звонок весёлый Хирная Вика

Уходим в 5 класс.

Спасибо вам, начальные,

Мы не забудем вас!

2.

Сегодня закончен последний урок. Могилевский

Последний звенит в коридоре звонок.

Но где бы я ни был, куда бы ни шёл,

Каких бы я новых друзей не нашёл,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что в пятый я класс перешёл.

3.

Сегодня день у нас такой- Хоружая

Приветливый, пригожий.

Он- финиш, этот день простой

Но и старт похоже.

**Песня: «*МЫ ПОКИДАЕМ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ».-№22.***

Денек чудесный стоит за окошком,

И солнце ласково смотрит на нас,

Но почему-то нам грустно немножко,

Ведь мы четвертый окончили класс.

Мы покидаем начальную школу,

Где беззаботно года пронеслись,

Где интересной была и веселой

Такая сложная школьная жизнь!

ПРИПЕВ:

До свиданья, милая, добрая, начальная

Школа, где любили нас, как родных детей!

В этот день спасибо мы скажем на прощание.

Свет твой добрый сохраним мы в душе своей!

 Наш самый первый, любимый учитель

Чуть-чуть печален и вовсе не строг.

Мы просим Вас, Вы для нас проведите

Последний раз самый главный урок!

Конечно, все мы пока еще дети,

Но будет жить в наших чистых сердцах

Ваш добрый взгляд, что так ласков и светел

**Шары машем, а затем на улице крепим имя и отпускаем**.