**ХОД ПРАЗДНИКА**

Ведущий. Дорогие ребята! Мы закончили первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Поздравляю вас с первой серьезной победой!

Ученик 1.

Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

О своих успехах.

Ученик 2.

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид-

Ведь сегодня мы досрочно изучили алфавит.

Ученик 3.

Разбудите меня ночью.

В самой серединочке –

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Ученик 4.

Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

Ученик5.

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машина, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

Ученик 6.

Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем.

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Дети: Спасибо!

 Вбегает Буратино:

 - Праздник, праздник? Что за праздник? Почему я ничего не знаю?

 ВЕД: «У девчонок и мальчишек сегодня праздник. Прощание с Азбукой. А Ты, Буратино знаешь азбуку? Умеешь читать и писать?

Буратино:- Извините меня уважаемая Наталья Александровна, мне стыдно признаться, что я не умею читать. Я вообще не читал никаких книг.

ВЕД:- Как же так? Не может быть. Я знаю, что Папа Карло очень хотел, чтоб ты учился, и для этого он продал свою куртку и купил Азбуку.

Буратино. (Понурив голову)- Да. Да это так и было. Я хотел учиться, хотел в школу и тут увидел кукольный театр! Мне ужасно захотелось посмотреть представление. И я продал азбуку, чтобы купить билет в театр. Я…я .я сожалею. Но я люблю всякие праздники. Можно я буду вам помогать?

 ВЕД:- Конечно можно.

 Входит Азбука.

 Вот и я, мои друзья!

Я вам рада очень!

 Ведущий. Уважаемая Азбука!

Принимай парад от А до Я.

Азбука.

Есть принимать парад!

А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

А – начало алфавита.

Тем она и знаменита

А узнать её легко

Ноги ставит широко.

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Вот буква В

Видна вдали –

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли

Проезжих поджидая.

Перед нами буква Г

Стоит подобно кочерге.

Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

На дворе – какая жалость,

Наша лестница сломалась.

Наша лестница сломалась

Буква Е зато осталась.

Е и Ё – родные сёстры

Различать сестёр не просто.

Но у буквы Ё две точки,

Словно к лесенке гвоздочки.

Посмотри-ка буква Ж

На жука похожа,

Потому, что у неё

Шесть жучиных ножек.

З На эту букву посмотри,

Она совсем, как цифра три!

Чтобы Й не спутать с И

Сверху галочку пиши.

Букву Й зовут и краткой

Й как И в твоей тетрадке.

Буква И наискосок

Примеряла поясок.

Снизу вверх его тянула

К правой ножке пристегнула.

Сигнальщик держит два флажка

С флажками он как буква К.

Люди, видите слона? Л

Хобот есть. Нога видна.

Взявшись за руки, мы встали,

И на М похожи стали.

Там я букву Н найду,

Там гамак висит в саду.

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

Посмотри на колесо –

И увидишь букву О.

Букву П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Буква Р – на мачте парус.

Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

Буква Т стоит на крыше.

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась.

У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

Всем известно без подсказки,

Буква Ф – как ключ от сказки.

Никогда его у нас

Не отнимет Карабас.

X все ходит, ходит, ходит,

Места, что ли не находит?

Вот какая буква Ц

С коготком на конце.

Коготок - царапка.

Как кошачья лапка.

Да, вы правильно решили.

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

Посмотри на букву Ш –

Буква очень хороша.

Потому, что из нее

Можно сделать Е и Ё.

Буква Щ поможет нам

Чистить зубы по утрам.

Из ведра не просто так

Нам воды напиться.

Нужен ковшик - твердый знак,

Чтобы не облиться

Как мы пишем Ъ знак?

Твердый знак мы пишем так.

Колесо и спичка

Позади косичка.

А бедняга буква Ы

Бродит с палочкой, увы!

Нарисуем мягкий знак

Нежно капелькой.

Вот так.

Букву капелька смягчит,

Слово мягко прозвучит.

Буква Э на С дивится

Словно в зеркало глядится,

Сходство есть наверняка.

Только нету языка.

Чтобы О не укатилось

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри-ка,

Что случилось, -

Получилась буква Ю.

Я - бродяга с рюкзаком,

Путешествую пешком.

Азбука.

За ребят я очень рада!

Вижу: учатся всему –

Счёту, грамоте, письму.

Хоть малы ещё на вид,

Знают русский алфавит.

Сколько букв в нём?

Хором: Тридцать три!

Ученик1.

Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишком,

А для тебя они – ключи

Ко всем хорошим книжкам.

Ученик2.

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку,

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

Ученик3.

Прочтёшь ты книги о зверях,

Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях

И на седых вершинах.

Тебе чудесные края откроет

Путь от “А” до “Я”.

А сейчас проведём конкурс. «Угадай литературного героя».

1. Многим долго не известный, стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно он зовётся…( Чиполлино).

2.Работать умела красиво и ловко, в деле любом проявляя сноровку.

Хлебы пекла и скатерть ткала, шила рубашку, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла…Кто мастерица эта была? (Василиса Премудрая).

3.Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор…(Айболит).

4. Он весел и незлобен, этот милый чудачок.

С ним хозяин мальчик Робин и приятель Пятачок.

Для него прогулка – праздник! И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник, медвежонок…(Винни-Пух).

5.Как звали собачку в сказке «Золотой ключик»? (Артемон)

6.На чем разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (печка)

7.Как звали корову кота Матроскина? (Мурка)

8.Кому говорил кот Леопольд «Ребята, давайте жить дружно!» (мышам)7

9.В чём плавали Гвидон и его мать по морю-океану? (в бочке)

 10.Сколько монет было у Буратино ( 5 ) –Буратино незаметно подсказывает

 11. Где находилась смерть кощея бессмертного? ( Смерть на конце иглы).

Молодцы ребята знаете сказки .А сейчас наши девчушки пропоют для вас частушки.

1. Наша школа хороша: светлая, уютная,

А ещё известна тем, что очень многолюдная.

2. Как начнётся перемена, в коридоре толкотня.

Ну, а мне какое дело, лишь не сбили бы меня.

3.Вот идут труды у нас, лепили мы ежонка.

Получился дикобраз, или это ёлка?

4. Чтение, чтение ты для нас мучение.

Нам бы сказочки читать, а стихов совсем не знать.

5.Мы частушки вам пропели хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали!

Читалочка

Как хорошо уметь читать!

 Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

 «Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

 «Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо ждать, не надо звать

 А можно взять и прочитать.

**Учитель:** А сейчас мы посмотрим, как же вы научились читать.

- Сколько у солнышка ярких лучей,

 Столько у нас и забав, и затей.

**Игра «Перевёртыши»**

-Прочитайте перевёрнутые имена правильно:

 АШАМ – Маша

 ЯТСАН – Настя

 ЯТАК – Катя

 **Игры со слогами**

**1.** Детям раздаются слоги:Пя, та, чок; Зо, лу, шка; Ай, бо, лит; Че, бу, ра, шка.

**-** Я буду произносить слова, а вы выходите с соответствующими слогами и хором читаете слова.

 -Пятачок

 -Золушка

 -Айболит

 -Чебурашка

 **Удивительные слова**

- Прочитайте и объясните, как появились слова:

Репуста

Огурбузы

Помидыни

Чеслук

Редисвёкла

Моркофель

**Учитель:** Молодцы! Продолжаем наш праздник.

 Машинисты и ткачи,

 Трактористы и врачи,

 Лесорубы и шахтёры,

 Космонавты и актёры,

 Повара и кузнецы,

 Водолазы и певцы…

Все когда-то первый раз

 Приходили в первый класс.

 Все за партами сидели,

 Все на азбуку глядели.

 **Ученик** Я с этой книгой в первый раз

Пришёл в свой первый светлый класс.

 Я эту книгу полюбил

 Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

 **«**Умеем мы теперь читать!»

 Шапокляк: Здравствуйте! Здесь друзей дают? Ой, я , кажется на праздник попала.

Ведущий: Здравствуйте. Да, и не просто на праздник, а на праздник Азбуки.

Шапокляк: А друга здесь можно найти?

Ведущий: Конечно! А какого друга вам надо?

Шапокляк: Мне надо, мне надо двоечника.

Ведущий: Какого?

Шапокляк: Круглого.

Ведущий: А зачем вам круглый двоечник?

Шапокляк: Как зачем? Я учусь в школе. Вот скажут мне: «Опять у тебя, шапокляк, в дневнике 6 двоек!» А я отвечу: «Подумаешь 6 , вот у моего друга целых 8!»Понятно?

Ведущий: Понятно.

Шапокляк: И хорошо, чтобы он был драчун.

Ведущий: Зачем же?

Шапокляк: Как зачем? Ты приходишь домой, тебе скажут: « Опять у тебя

Шишка на лбу! А ты отвечаешь : «Подумаешь шишка! Вот у моего приятеля целых 4 шишки!»

Ведущий: Вот в чём дело.

Шапокляк: И ещё надо, чтобы хорошо из рогатки стрелял. Мне скажут: « Опять ты окно разбила!» А я отвечу: «Подумаешь окно! Вот мой товарищ два окна разбил!» Потом ещё нужно, чтобы он был хорошо воспитан.

Ведущий: Зачем?

Шапокляк: Как зачем? Чтобы мне его перевоспитывать не пришлось, время тратить.

Ведущий: Значит, если я вас правильно поняла, вам нужен хорошо воспитанный двоечник- безобразник.

Шапокляк: Совершенно верно!

Ведущий: Не знаю, уважаемая Шапокляк, сможем ли мы выполнить ваше желание?

Шапокляк: А я сама его исполню, выберу приятеля, устрою испытания.

Ведущий: А что за испытания?

Шапокляк: Первое испытание: прочитайте пословицы.

**Пословицы**

**-** Закончи пословицу:

 С книгой поведёшься - как на крыльях летаешь.

 Кто много читает - ума наберёшься.

 Книгу читаешь - тот много знает.

 Шапокляк поет:

Кто книжечки читает, -

Тот тратит время зря?

 Хорошим темпом чтенья прославиться нельзя!

Я все на свете знаю,

Но в школе не учусь

А вам я помешаю

И своего добьюсь!

-Ха-ха-ха! Отгадали они пословицы! А вот это задание вы не выполните! Я перемешала буквы в словах, Попробуйте их прочитать!

Ведущий: Ребята, поставьте буквы на место!

 1. На остров налетел ураган.

На пальме остался последний баран (банан)

 2. Не учил уроки, а играл в футбол

 Оттого в тетрадке появился гол. (кол)

 3. Жучка будку не доела,

 Не охота, надоело! (булку)

 4. Старый дедушка Пахом

На косе скакал верхом. (козе)

 5. Закричал охотник - Ой!

Двери гонятся за мной! (звери)

 6. Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме: - Там ползет зеленый лук

С длинными усами. (жук)

 Шапокляк: Третье испытание! Всё видите, всё слышите? А ну-ка, закройте глаза правой рукой, а левой правое ухо! Ой, а левое-то ухо открыто, ну-ка быстро меняйте руки.

( дети выполняют)

Ведущий: А еще, Шапокляк, Азбука познакомила наших ребят с кратким словариком вежливых слов. Присядь и послушай. Может и ты станешь добрее и культурнее?!

 1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого:... (спасибо)

2. Зазеленеет старый пень,

Когда услышит.... (добрый день)

 3. Если больше есть не в силах. Скажем маме мы... (спасибо)

 4. Мальчик вежливый и развитый

 Говорит, встречаясь... (здравствуйте)

 5. Когда нас бранят за шалости, Говорим: ... (Прости, пожалуйста)

6. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят:... (до свидания)

Старуха Шапокляк : Молодцы ребята . Возьмите и меня в школу. Я обещаю вести себя хорошо. Не буду шалить на уроках, только на перемене и Лариску свою Азбуке научу. Уж очень мне понравилось учиться.

ВЕД: Хорошо возьмём, а сейчас наши ребята расскажут о мальчике, который шалил в школе.

 Сценка «Как Кирилл заговорил».

Ученик Петров Кирилл

Всех сегодня уморил.

Стал животным подражать

Кукарекать и визжать.

Вот пришёл учитель в класс

- Кто к доске пойдёт сейчас?

А Кирилл Петров:

- Ку-ку, гав-гав-гав, кукареку!

-Кто кричит там не пойму?

А Кирилл на это:

- Му-у-у

- Это ты, Кирилл Петров?

 Ты сегодня нездоров?

 Может, нужен врач тебе?

А Кирилл на это:

- Бе – е - е!

- Подавай-ка свой дневник

А Кирилл:

- Чирик - чирик! Мяу-мяу! Ква-ква-ква!

- Всё!- сказал учитель, - два!

- Ой! За что? – вскричал Кирилл,

Снова он заговорил.

**Учитель:** Наверное все наши гости убедились в том, что «Азбука» научила вас многому. Давайте за всё это и скажем нашему учебнику «Спасибо!».

Ученик. Учебник закрывается, пора с ним распроститься…

Он верным другом был для нас. Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя: другие книги, ждут, друзья!

.ВЕД:- Позади нелёгкий труд

 Слогового чтения.

 Вам сегодня выдают

 У-ДО-СТО-ВЕ-НИ-Я! (Начинается вручение удостоверений).

 Азбука.-В добрый путь по дороге знаний! Подружитесь с новой книгой, читайте, растите умными детьми!