Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мишкинская средняя общеобразовательная школа

«Рекомендовано» на «Утверждена»

заседании ШМО ОО Директор школы

«Начальная школа» «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2013г

Протокол №

« » 2013г Гребенникова Е.Л.

Руководитель ШМО

Ковальчук Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«В мире книг» для учащихся 1-2 классов

Срок реализации программы – 2013-2014 год.

Руководитель:

Герасименко Нина Валерьевна

учитель ФГОС

2013 г

**Пояснительная записка-**

Статус документа.

Рабочая программа курса «В мире книг» составлена на основе **нормативно-правовой базы:**

* Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.
* Устав школы;
* Основная образовательная программа начального общего образования школы на 2013-2016г.г.;
* Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010 г.;
* Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. -М.: Вентана Граф, 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе программы курса Ефросининой Л. А.,
кандидата педагогических наук, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Президента РФ в области образования, ведущего научного сотрудника ИСМО РАО.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика курса.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

*Главные цели* занятий курса:

 - создание на практике условий для реализации читательских умений;

*-* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

 *-* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания занятий.

Содержание программы занятий курса «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-2 классов. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе и 2 раза - во втором классе.

Во 2 классах всего 68 часов в год. В 1 классе всего 33 часа в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Универсальные учебные действия |
| 1 | Здравствуй, книга. | 2 | *-* знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;*-* сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;*-* высказывать свое впечатление о выбранной книге.*-* определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;*-* сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;*-* слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;*-* пользоваться аппаратом книги;*-* овладевать правилами поведения в библиотеке;*-* систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;*-* выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;*-* слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках;*-* рассказывать о книге, о героях или отдельные истории. |
|  |
| 2 | Книги о Родине и родной природе. | 2 |
| 3 | Писатели детям. | 3 |
| 4 | Народная мудрость. Книги-сборники. | 3 |
| 5 | По страницам книг В. Г. Сутеева. | 3 |
| 6 | Сказки народов мира. | 3 |
| 7 | Книги русских писателей-сказочников. | 3 |
| 8 | Детские писатели. | 3 |
| 9 | Сказки зарубежных писателей. | 3 |
| 10 | Книги - сборники стихотворений для детей. | 2 |
| 11 | Дети - герои книг. | 3 |
| 12 | Книги о животных | 3 |
|  | Всего | 33 |  |
|  |
|  |
|  |

***2 класс.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Универсальные учебные действия |
| 1 | Книга, здравствуй. | 3 |  *-* знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;*-* ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); *-* пользоваться алфавитным каталогом для отбора |
| 2 | Книгочей -любитель чтения. | 2 |
| 3 | Книги о твоих ровесниках. | 4 |
| 4 | Крупицы народной | 4 |
|  | мудрости. Книги-сборники. | нужной книги; *-* заполнять каталожную карточку; *-* систематизировать книги по авторской принадлежности; *-* составлять список прочитанных книг; *-* выделять особенности учебной книги; *-* работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; *-* аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); *-* классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру. *-* работать с книгой-сборником басен И. Крылова; *-* сравнивать басни по структуре и сюжету; *-* выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; *-* собирать информацию для библиографической. справки об авторе;*-* составлять таблицу жанров произведений писателя; *-* выполнять поисковую работу по проекту; *-* презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;*-* готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; *-* находить по каталогу нужную книгу; *-* заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; *-* писать отзыв о книге или героях книги; *-* пользоваться библиографическим справочником;*-* рассматривать и читать детские газеты и журналы; *-* находить нужную информацию в газетах и журналах; *-* собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»; *-* готовить материал для классной и школьной газеты;- пользоваться электронными газетами и журналамигазеты;*-* пользоваться электронными газетами и журналами. |
| 5 | Писатели-сказочники. | 4 |
| 6 | Книги о детях. | 4 |
| 7 | Старые добрые сказки. | 4 |
| 8 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь. | 3 |
| 9 | ЗащитникамОтечествапосвящается. | 3 |
| 10 | По страницам любимых книг. | 3 |
| 11 | История книги. Библиотеки. | 4 |
| 12 | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. | 3 |
| 13 | Книги-сборники. Басни и баснописцы. | 3 |
| 14 | Книги о родной природе. | 3 |
| 15 | Книги Л. Н. Толстого для детей. | 3 |
| 16 | Животные - герои детской литературы. | 4 |
| 17 | Дети - герои книг. | 3 |
| 18 | Книги зарубежных писателей. | 2 |
| 19 | Книги о детях войны. | 3 |
| 20 21 | Газеты и журналы для детей.«Книги, Книги, книги..» | 33 |
| Всего: 68 часов  |

**Планируемые результаты изучения курса.**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

*-* осознавать значимость чтения для личного развития;

*-* формировать потребность в систематическом чтении;

*-* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

*-* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные учебные умения:***

*-* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; *•/* уметь самостоятельно работать с новым произведением;

*-* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

*-* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные учебные умения:***

*-* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата
книги;

*-* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

*-* ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

*-* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

*-* пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

*-* выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

 - высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений; *-* пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;

*-* вести диалог о прочитанной книге.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «В мире книг».**

**1-й класс**

***Личностными*** результатами изучения предмета «В мире книг» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

***Метапредметными*** результатами изучения курса «В мире книг» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

 -учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

***Предметными***результатами изучения курса «В мире книг» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

- осмысленно, правильно читать целыми словами;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

- подробно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ по картинке;

- заучивать наизусть небольшие стихотворения;

- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

- различать рассказ и стихотворение.

2-й класс

***Личностными*** результатами изучения предмета «В мире книг» являются следующие умения:

-оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

***Метапредметными*** результатами изучения курса «В мире книг» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

- учиться работать по предложенному учителем плану;

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

***Предметными*** результатами изучения курса «В мире книг» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

- понимать смысл заглавия произведения;

- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

- делить текст на части, озаглавливать части;

- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;

- подробно и выборочно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;

- размышлять о характере и поступках героя;

- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка;

- различать народную и литературную (авторскую) сказку;

- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;

- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);

- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

Материалы для учителя:

1. Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! - СПб.: Литера, 2009
2. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. - М.: ВАКО, 2007
3. Колесникова Е. В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. - М.: Ювента, 2007
4. Речь. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008
5. Сабельников С. И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2011
6. Светловская Н. Н., Джежелей О. В. Внеклассное чтение в 1 классе. - М.: Просвещение, 1981
7. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 1 класс. - М.: ВАКО, 2011
8. Чтение. Работа с текстом: 1 класс/О. Н. Крылова. - М.: Экзамен, 2011
9. Чтение. Работа с текстом: 2 класс/ О. Н. Крылова. - М.: Экзамен, 2011

Материалы для учащихся:

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф
2. Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. - М.: Вентана-Граф
3. Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для

учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф

Специфическое сопровождение (оборудование):

1. Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.
2. Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

 Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

 Иллюстрации к литературным произведениям.

Электронно-программное обеспечение:

Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению

«Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. - М.: Вентана-Граф, 2011

Календарно-тематическое планирование.

1 «А» класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата занятия | Название раздела | Тема занятия |
| По плану | Фактич ески |
| 1 | 6.09 |  | *Здравствуй, книга.* | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. |
| 2 | 13.09 |  | Художественные книги. Больше форматная книга , в типовом оформлении (книга-произведение). |
| 3 | 20.09 |  | *Книги о Родине и родной природе.* | Экскурсия в школьную библиотеку, |
| 4 | 27.09 |  | Книги о Родине и природе. |
| 5 | 4.10 |  | *Писатели детям.* | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. |
| 6 | 11.10 |  | Книги-сборники писателей-классиков о детях |
| 7 | 18.10 |  | Книги о детях современных писателей. |
| 8 | 25.10 |  | *Народная**мудрость. Книги-сборники.* | Потешки, шутки и считалочки. |
| 9 | 8.11 |  | Загадки о животных. |
| 10 | 15.11 |  | *По страницам книг В. Г. Сутеева.* | По страницам книг В.Г. Сутеева. |
| 11 | 22.11 |  | В. Г. Сутеев - автор и оформитель книг для детей. |
| 12 | 29.11 |  | Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева». |
| 13 | 6.12 |  | *Сказки народов мира.* | Народные сказки (цепочки). |
| 14 | 13.12 |  | Книга-сказка. |
| 15 | 20.12 |  | Библиотечный урок. |
| 16 | 27.12 |  | *Книги русских писателей-сказочников.* | Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключение Буратино». |
| 17 | 17.01 |  | По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик» |
| 18 | 24.01 |  | По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик» |
| 19 | 31.01 |  | *Детские писатели.* | Книги С.Я. Маршака. Выставка книг. |
| 20 | 7.02 |  | Книги-сборники произведений К.И. Чуковского. |
| 21 | 14.02 |  | Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. |
| 22 | 28.02 |  | *Сказки зарубежных писателей.* | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий. |
| 23 | 7.03 |  | Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса» |
| 24 | 14.03 |  | В гостях у сказки. |
| 25 | 21.03 |  | *Книги - сборники стихотворений для детей.* | Стихотворения для детей. Книги-сборники. |
| 26 | 4.04 |  | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. |
| 27 | 11.04 |  | *Дети - герои книг.* | Дети-герои книг детских писателей. |
| 28 | 18.04 |  | Литературная игра «Вопросы и ответы». |
| 29 | 25.04 |  | Литературная игра «Вопросы и ответы». |
| 30 | 2.05 |  | *Книги о животных* | Книги В.В. Бианки, Г.А. Скребицкого. |
| 31 | 9.05 |  | Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». |
| 32 | 16.05 |  | По страницам любимых книг. |
| 33 | 23.05 |  | По страницам любимых книг. |

9 мая 2014 год – праздничный день – 1 час за счёт уплотнения учебного материала

Календарно-тематическое планирование.

1 «Б» класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата занятия | Название раздела | Тема занятия |
|  | По плану | Фактич ески |  |  |
| 1 | 3.09 |  | *Здравствуй, книга.* | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. |
| 2 | 10.09 |  |  | Художественные книги. Больше форматная книга , в типовом оформлении (книга-произведение). |
| 3 | 17.09 |  | *Книги о Родине и родной природе.* | Экскурсия в школьную библиотеку, |
| 4 | 24.09 |  |  | Книги о Родине и природе. |
| 5 | 1.10 |  | *Писатели детям.* | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. |
| 6 | 8.10 |  |  | Книги-сборники писателей-классиков о детях |
| 7 | 15.10 |  |  | Книги о детях современных писателей. |
| 8 | 22.10 |  | Народнаямудрость. Книги-сборники. | В. Г. Сутеев - автор и оформитель книг.Потешки, шутки и считалочки.Загадки о животных |
| 9 | 5.11 |  | Загадки о животных |
| 10 | 12.11 |  | *По страницам книг В. Г. Сутеева.* | По страницам книг В.Г. Сутеева. |
| 11 | 19.11 |  |  | В. Г. Сутеев - автор и оформитель книг для детей. |
| 12 | 26.11 |  |  | Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева». |
| 13 | 3.12 |  | *Сказки народов мира.* | Народные сказки (цепочки). |
| 14 | 10.12 |  |  | Книга-сказка. |
| 15 | 17.12 |  |  | Библиотечный урок. |
| 16 | 24.10 |  | *Книги русских писателей-сказочников.* | Книга сказок. А.Н. Толстой «Приключение Буратино». |
| 17 | 14.01 |  |  | По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик» |
| 18 | 21.01 |  |  | По страницам книги А.Н. Толстого «Золотой ключик» |
| 19 | 28.01 |  | *Детские писатели.* | Книги С.Я. Маршака. Выставка книг. |
| 20 | 4.02 |  |  | Книги-сборники произведений К.И. Чуковского. |
| 21 | 11.02 |  |  | Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг. |
| 22 | 25.02 |  | *Сказки зарубежных писателей.* | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий. |
| 23 | 4.03 |  |  | Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса» |
| 24 | 11.03 |  |  | В гостях у сказки. |
| 25 | 18.03 |  | *Книги - сборники стихотворений для детей.* | Стихотворения для детей. Книги-сборники. |
| 26 | 1.04 |  |  | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. |
| 27 | 8.04 |  | *Дети - герои книг.* | Дети-герои книг детских писателей. |
| 28 | 15.04 |  |  | Литературная игра «Вопросы и ответы». |
| 29 | 22.04 |  |  | Литературная игра «Вопросы и ответы». |
| 30 | 29.04 |  | *Книги о животных* | Книги В.В. Бианки, Г.А. Скребицкого. |
| 31 | 6.05 |  |  | Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». |
| 32 | 13.05 |  |  | По страницам любимых книг. |
| 33 | 20.05 |  |  | По страницам любимых книг. |

2 «А» класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата занятия | Название раздела | Тема занятия |
|  | По плану | Фактически |  |  |
| 1 | 4.09 |  | *Книга, здравствуй.* | Роль книги в жизни человека. |
| 2 | 4.09 |  |  | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. |
| 3 | 11.09 |  |  | Структура книги. |
| 4 | 11.09 |  | *Книгочей -любитель чтения.* | Экскурсия в библиотеку. |
| 5 | 18.09 |  |  | Правила поведения в библиотеке. |
| 6 | 18.09 |  | *Книги о твоих ровесниках.* | Выставка книг о детях. Структура книги. |
| 7 | 25.09 |  |  | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. |
| 8 | 25.09 |  |  | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. |
| 9 | 2.10 |  |  | Книги В. Драгунского. Типы книг. |
| 10 | 2.10 |  | *Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.* | Малые жанры фольклора. |
| 11 | 9.10 |  |  | Пословицы. |
| 12 | 9.10 |  |  | Загадки. |
| 13 | 16.10 |  |  | Скороговорки и чистоговорки. |
| 14 | 16.10 |  | *Писатели-сказочники.* | Писатели-сказочники. |
| 15 | 23.10 |  |  | Герои сказок. |
| 16 | 23.10 |  |  | По страницам сказок X. К. Андерсена. |
| 17 | 6.11 |  |  | Проект «Лукошко сказок» |
| 18 | 6.11 |  | *Книги о детях.* | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке |
| 19 | 13.11 |  |  | Книги С. Михалкова. |
| 20 | 13.11 |  |  | Книги о братьях наших меньших. |
| 21 | 20.11 |  |  | Стихи для детей. |
| 22 | 20.11 |  | *Старые добрые сказки.* | Книги-сборники сказок народов мира. |
| 23 | 27.11 |  |  | Книги-сборники сказок народов мира. |
| 24 | 27.11 |  |  | Русская народная сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка» |
| 25 | 4.12 |  |  | Народные сказки на страницах детских журналов. |
| 26 | 4.12 |  | *Книги о тех, кто подарил нам жизнь.* | Книги о семье. |
| 27 | 11.12 |  |  | Книги о семье. |
| 28 | 11.12 |  |  | Проект «Моя семья» |
| 29 | 18.12 |  | *Защитникам**Отечества**посвящается.* | Защитники Отечества в былинах и сказаниях |
| 30 | 18.12 |  |  | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...» |
| 31 | 25.12 |  |  | Проект «Защитники Отечества в моей семье» |
| 32 | 25.12 |  | *По страницам любимых книг.* | Библиотечный урок «Хвала книге» |
| 33 | 15.01 |  |  | Проект «Презентация любимых книг» |
| 34 | 15.01 |  |  | Летнее чтение. |
| 35 | 22.01 |  | *История книги. Библиотеки.* | Былины, легенды, сказы. |
| 36 | 22.01 |  |  | Первые книги. Библия. |
| 37 | 29.01 |  |  | Летописи. Рукописные книги. |
| 38 | 29.01 |  |  | Истрия книги. |
| 39 | 5.02 |  | *По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.* | Волшебный мир сказок. |
| 40 | 5.02 |  |  | Сказки бытовые, волшебные, о животных. |
| 41 | 12.02 |  |  | Сказки с загадками. |
| 42 | 12.02 |  | *Книги-сборники. Басни и баснописцы.* | История басни. |
| 43 | 19.02 |  |  | Басни в прозаической форме. |
| 44 | 19.02 |  |  | Русские баснописцы. |
| 45 | 26.02 |  | *Книги о родной природе.* | Родные поэты. |
| 46 | 26.02 |  |  | Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета. |
| 47 | 5.03 |  |  | Проект «Краски и звуки поэтического слова» |
| 48 | 5.03 |  | *Книги Л. И. Толстого для детей.* | Л. Н. Толстой для детей. |
| 49 | 12.03 |  |  | Л. Н. Толстой для детей. |
| 50 | 12.03 |  |  | Л. Н. Толстой - обработчик русских народных сказок. |
| 51 | 19.03 |  | *Животные - герои**детской**литературы.* | Произведения о животных. |
| 52 | 19.03 |  |  | Рассказы о животных А. Куприна. |
| 53 | 2.04 |  |  | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» |
| 54 | 2.04 |  |  | Художники-иллюстраторы книг о животных. |
| 55 | 9.04 |  | *Дети - герои книг.* | Дети - герои книг. |
| 56 | 9.04 |  |  | Произведения о детях. |
| 57 | 16.04 |  |  | Литературная игра. |
| 58 | 16.04 |  | *Книги зарубежных писателей.* | Зарубежные писатели. |
| 59 | 23.10 |  |  | Библиографический справочник. |
| 60 | 23.10 |  | *Книги о детях войны.* | Л. Воронкова «Девочка из города». |
| 61 | 30.04 |  |  | Л. Пантелеев «Новенькая». |
| 62 | 30.04 |  |  | Кто они - дети войны. |
| 63 | 7.05 |  |  | Что такое периодика. |
| 64 | 7.05 |  | *Газеты и журналы для детей.* | Детские газеты и журналы. |
| 65 | 14.05 |  |  | Электронные периодические издания. |
| 66 | 14.05 |  | *«Книги, книги, книги...»* | Классная газета «Книгочей» |
| 67 | 21.05 |  |  | Классная газета «Книгочей» |
| 68 | 21.05 |  |  | Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» |

2 «Б» класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата занятия | Название раздела | Тема занятия |
| По плану | Фактич ески |
| 1 | 2.09 |  | *Книга, здравствуй.* | Роль книги в жизни человека. |
| 2 | 3.09 |  | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. |
| 3 | 9.09 |  | Структура книги. |
| 4 | 10.09 |  | *Книгочей -любитель чтения.* | Экскурсия в библиотеку. |
| 5 | 16.09 |  | Правила поведения в библиотеке. |
| 6 | 17.09 |  | *Книги о твоих ровесниках.* | Выставка книг о детях. Структура книги. |
| 7 | 23.09 |  | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. |
| 8 | 24.09 |  | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. |
| 9 | 30.09 |  | Книги В. Драгунского. Типы книг. |
| 10 | 1.10 |  | *Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.* | Малые жанры фольклора. |
| 11 | 7.10 |  | Пословицы. |
| 12 | 8.10 |  | Загадки. |
| 13 | 14.10 |  | Скороговорки и чистоговорки. |
| 14 | 15.10 |  | *Писатели-сказочники.* | Писатели-сказочники. |
| 15 | 21.10 |  | Герои сказок. |
| 16 | 22.10 |  | По страницам сказок X. К. Андерсена. |
| 17 | 28.10 |  | Проект «Лукошко сказок» |
| 18 | 5.11 |  | *Книги о детях.* | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке |
| 19 | 11.11 |  | Книги С. Михалкова. |
| 20 | 12.11 |  | Книги о братьях наших меньших. |
| 21 | 18.11 |  | Стихи для детей. |
| 22 | 19.11 |  | *Старые добрые сказки.* | Книги-сборники сказок народов мира. |
| 23 | 25.11 |  | Книги-сборники сказок народов мира. |
| 24 | 26.11 |  | Русская народная сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка» |
| 25 | 2.12 |  | Народные сказки на страницах детских журналов. |
| 26 | 3.12 |  | *Книги о тех, кто подарил нам жизнь.* | Книги о семье. |
| 27 | 9.12 |  | Книги о семье. |
| 28 | 10.12 |  | Проект «Моя семья» |
| 29 | 16.12 |  | *Защитникам**Отечества**посвящается*. | Защитники Отечества в былинах и сказаниях |
| 30 | 17.12 |  | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне...» |
| 31 | 23.12 |  | Проект «Защитники Отечества в моей семье» |
| 32 | 24.12 |  | *По страницам любимых книг.* | Библиотечный урок «Хвала книге» |
| 33 | 13.01 |  | Проект «Презентация любимых книг» |
| 34 | 14.01 |  | Летнее чтение. |
| 35 | 20.01 |  | *История книги. Библиотеки.* | Былины, легенды, сказы. |
| 36 | 21.01 |  | Первые книги. Библия. |
| 37 | 27.01 |  | Летописи. Рукописные книги. |
| 38 | 28.01 |  | Истрия книги. |
| 39 | 3.02 |  | *По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.* | Волшебный мир сказок. |
| 40 | 4.02 |  | Сказки бытовые, волшебные, о животных. |
| 41 | 10.02 |  | Сказки с загадками. |
| 42 | 11.02 |  | *Книги-сборники. Басни и баснописцы.* | История басни. |
| 43 | 17.02 |  | Басни в прозаической форме. |
| 44 | 18.02 |  | Русские баснописцы. |
| 45 | 24.02 |  | *Книги о родной природе.* | Родные поэты. |
| 46 | 25.02 |  | Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета. |
| 47 | 3.03 |  | Проект «Краски и звуки поэтического слова» |
| 48 | 4.03 |  | *Книги Л. И. Толстого для детей.* | Л. Н. Толстой для детей. |
| 49 | 10.03 |  | Л. Н. Толстой для детей. |
| 50 | 11.03 |  | Л. Н. Толстой - обработчик русских народных сказок. |
| 51 | 17.03 |  | *Животные - герои**детской**литературы.* | Произведения о животных. |
| 52 | 18.03 |  | Рассказы о животных А. Куприна. |
| 53 | 31.03 |  | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» |
| 54 | 1.04 |  | Художники-иллюстраторы книг о животных. |
| 55 | 7.04 |  | *Дети - герои книг.* | Дети - герои книг. |
| 56 | 8.04 |  | Произведения о детях. |
| 57 | 14.04 |  | Литературная игра. |
| 58 | 15.04 |  | *Книги зарубежных писателей.* | Зарубежные писатели. |
| 59 | 21.04 |  | Библиографический справочник. |
| 60 | 22.04 |  | *Книги о детях войны.* | Л. Воронкова «Девочка из города». |
| 61 | 28.04 |  | Л. Пантелеев «Новенькая». |
| 62 | 29.04 |  | Кто они - дети войны. |
| 63 | 5.05 |  | Что такое периодика. |
| 64 | 6.05 |  | *Газеты и журналы для детей.* | Детские газеты и журналы. |
| 65 | 12.05 |  | Электронные периодические издания. |
| 66 | 13.05 |  | *«Книги, книги, книги...»* | Классная газета «Книгочей» |
| 67 | 19.05 |  | Классная газета «Книгочей» |
| 68 | 20.05 |  | Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» |