|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности учителя** | Создать условия для проверки усвоения знаний случаев сложения и вычитания; проверить умение решать задачи, навык нахождения периметра фигуры. |
| **Тип урока** | Контроль и учет знаний. |
| **Планируемые образовательные результаты** | ***Предметные*** (объем освоения и уровень владения компетенциями); *получат возможность научиться*: применять информацию (текстовую, графическую, изобразительную) при решении контрольных заданий, анализировать ее содержание.  ***Метапредметные*** (компоненты культурно – компетентного опыта\ приобретенная компетентность): *познавательные*- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; *коммуникативные* – воспринимать текст контрольной работы с учетом поставленной учебной задачи; *регулятивные* – планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.  ***Личностные:*** оценивать собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, ответственность. |
| **Методы и формы обучения** | Объяснительно – иллюстративный; индивидуальная, фронтальная. |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** | **Формы взаимодействия** | **Форма контроля** |
| **1.Организационный** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. | *Приветствует учащихся*  *-* Проверим готовность к уроку.  Вот звонок нам дал сигнал:  Поработать час настал.  Так что время не теряем  К контрольной работе приступаем. | Сообщают о готовности к уроку | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; правильно идентифицируют себя с позицией школьника. | фронтальная | Устный опрос |
| **2.Содержание контрольной работы** | Чтение и анализ заданий контрольной работы. | *Знакомит с содержанием контрольной работы, комментирует задания.* | Задают вопросы по содержанию контрольной работы. Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы. | ***Личностные:*** осуществляют ориентацию на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей.  ***Регулятивные:*** планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей; различают способ и результат действия.  ***Познавательные:*** используют знаково – символические средства для решения задач; осознанно строят сообщения в устной и письменной форме.  ***Коммуникативные:*** аргументируют свою позицию и координируют ее с позициями партнеров. | Индивидуальная | Письменная контрольная работа |
| **3. Итоги урока. Рефлексия.** | Обобщение полученных на уроке сведений. |  | Отвечают на вопросы. | ***Личностные:*** понимают значение знаний для человека и принимают его.  ***Регулятивные:***  Осознают качество и уровень усвоения знаний. | Фронтальная, индивидуальная | Оценивание учащихся за работу на уроке |