**Проект по исправлению недостатков в работе по образовательной области «Художественная литература»**

Воспитатели:

Диденко Е.К

2012 год

**Актуальность проблемы:**

На протяжении всего учебного года мы знакомим дошкольников с художественной литературой, приобщаем детей к чтению, воспитываем любовь и бережное отношение к книге, увлекаем дошкольников и их родителей, приобщаем детей и родителей к совместному чтению.

Тематическая проверка выявила, что в группе были допущены ошибки по ознакомлению детейс художественной литературой. Членами комиссиибыли даны рекомендации по исправлению недостатков в работе.

В связи с этим мы составили проект по выполнению рекомендаций.

**Цель:**

Выполнить рекомендации членов комиссии по работе с детьми в области «Художественной литературы».

**Задачи:**

1. Поиск различных средств достижения цели.
2. Обогащение предметно – развивающей среды, оформление книжного уголка в соответствии с программными требованиями и возрастными особенностями детей.

* По содержанию – педагогический;
* По доминирующей деятельности – поисково-творческий;
* По количеству участников - коллективный (воспитатели, родители, библиотекарь);
* По продолжительности – краткосрочный (срок реализации 15 дней).

**Основные этапы проекта:**

1. **Подготовительный**
2. **Основной**
3. **Заключительный**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Задачи** | **Ответственные** |
| **Подготовительный** | 1.Составление плана реализации проекта.  2.Изучение методической литературы.  3.Анкетирование родителей ««Чтение художественной литературы».».  4.Беседы с детьми «Моя любимая книга».  5.Анализ содержания книжного уголка в группе в соответствие с возрастом. | 1.Изучение мнения всех участников образовательного процесса по проблеме.  3.Подбор методического обеспечения проекта.  4, Подготовка родительского собранияна тему:«Волшебный мир книги». | Воспитатели: Диденко Е.К |
| **Основной** | 1. Обогащение предметно-развивающей среды:  -Приобретение художественной литературы;  -Приобретение портретов писателей и поэтов;  -Приобретение дидактических игр.  2.Оформление уголка книг в группе в соответствии с требованиями.  3.Оформление фотовыставки.  4.Выставка детских книг «Моя любимая книга».  5. Подготовка родительского собрания «Волшебный мир книги», с участием  библиотекаря.  6. Систематизирование материала по художественной литературе, составление картотеки. | 1.Пополние фонда детской литературы в книжном уголке.  2. Оформление книжного уголка в соответствии с возрастом, опираясь на методические требования.  3.Разработка и проведение родительского собрания по теме: «Волшебный мир книги».  4.Обобщен опыт семейного воспитания семьи Кропотовых «Традиции нашей семьи», семьи Быковских « Книга в нашей семье».  5. Оформление фотовыставки «Читающая семья», | Воспитатели  . Диденко Е.К |
| **Завершающий** | Подготовка отчета по выполнению рекомендаций оформленного в форме проекта на педагогическом часе. | 1. Защита проекта на педагогическом часе. | Воспитатели:  Диденко Е.К |

**План реализации проекта**

**Результат:**

* Повышен интерес детей к художественной литературе.
* Выработана система работы с книгой.
* Обобщение и распространение семейного опыта.
* Еженедельно посещать детей и родителей детскую библиотеку.