Технологическая карта урока 5 класс.

*Название предмета:* география.

*Тема урока:* Русские путешественники и мореплаватели.

*Образовательные цели:* выявление обучающимися роли русских путешественников в исследовании Земли.

*Развивающие цели:* формирования умения работать с различными текстами, картами атласа и дополнительной литературой.

*Воспитательные цели:* способствовать формированию качеств личности обучающихся.

*Тип урока:* практикум.

*УУД, формирующиеся на уроке:*

1. Личностные: развитие интереса к новому материалу.
2. Регулятивные: развитие умения самостоятельно ставить цель и задачи урока.
3. Познавательные: умение составлять характеристику путешествия.
4. Коммуникативные: умение обосновывать и доказывать свою точку зрения.

*Оборудование:* учебник «География. Введение в географию. 5 класс/ Е.М.Домогацких.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы Урока. | Деятельностьучителя | Деятельностьобучающихся | УУД |
| 1. Орг.

момент | Проверка готовности к уроку. Приветствие. | Приветствие учителя. |  |
| 1. Постановка

цели. | Обратите внимание на карту России и портреты русских путешественников. Подумайте, какую цель и задачи урока мы сегодня поставим. | Предлагают варианты ответов.Цель урока: выявление обучающимися роли русских путешественников. | Коммуникативные.Регулятивные. |
| 1. Содержательный этап.
 | Наша первая задача –вспомнить особенности предыдущих путешествий. Для этого предлагаю решить кроссворд.Подумайте как вы планируете работать: в группах, парами или самостоятельно. | Решают способ выполнения.-Будем в группах.Этапы выполнения:1.Прочитать вопрос.2.Обсудить в группе.3.Записать ответ.Критерии61.Всё правильно -5 баллов.2.активность- 1 балл.3. Скорость выполнения -1 балл.Итого -7 баллов. | Познавательные.Коммуникативные.Личностные. |
|  | Вторая задача решается путём прочтения и анализа текста учебника.О каких путешественниках узнали?Каково значение их путешествия? | Вторая задача – узнать, кто из русских какие открыл территории. Читают текст, вставляют пропущенные слова в заранее напечатанные отрывки.1.Правильность -13 баллов.2. Аккуратность -1 балл.3. Скорость -1 балл.Итого -15 баллов. |  |
| 1. Закрепление.
 | Вспомните третью задачу.Выполним работу по составлению сводной таблицы.Предложите критерии для оценивания. | Третья задача –выявить географические объекты, названные в честь путешественников.По атласу находят объекты и заносят в таблицу.1. Правильность -5 баллов.
2. 2. Аккуратность -1 балл.
3. Скорость -1 балл.
 | Познавательные.Коммуникативные. |
| 1. Рефлексия.
 | Задачи урока выполнили?Попробуйте оценить свою работу. | -Да.«5» -30-34 балла.«4» -23-29 баллов.«3» -17-222 балла. | Личностные: умение себя оценивать. |
| 1. Домашнее задание.
 | Выберите задание:«Проверим знания» или «Сложные вопросы». | Записывают. | Коммуникативные: умение сделать выбор. |