Технологическая карта урока 5 класс.

*Название предмета:* география.

*Тема урока:* Русские путешественники и мореплаватели.

*Образовательные цели:* выявление обучающимися роли русских путешественников в исследовании Земли.

*Развивающие цели:* формирования умения работать с различными текстами, картами атласа и дополнительной литературой.

*Воспитательные цели:* способствовать формированию качеств личности обучающихся.

*Тип урока:* практикум.

*УУД, формирующиеся на уроке:*

1. Личностные: развитие интереса к новому материалу.
2. Регулятивные: развитие умения самостоятельно ставить цель и задачи урока.
3. Познавательные: умение составлять характеристику путешествия.
4. Коммуникативные: умение обосновывать и доказывать свою точку зрения.

*Оборудование:* учебник «География. Введение в географию. 5 класс/ Е.М.Домогацких.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  Урока. | Деятельность  учителя | Деятельность  обучающихся | УУД |
| 1. Орг.   момент | Проверка готовности к уроку.  Приветствие. | Приветствие учителя. |  |
| 1. Постановка   цели. | Обратите внимание на карту России и портреты русских путешественников. Подумайте, какую цель и задачи урока мы сегодня поставим. | Предлагают варианты ответов.  Цель урока: выявление обучающимися роли русских путешественников. | Коммуникативные.  Регулятивные. |
| 1. Содержательный этап. | Наша первая задача –вспомнить особенности предыдущих путешествий. Для этого предлагаю решить кроссворд.  Подумайте как вы планируете работать: в группах, парами или самостоятельно. | Решают способ выполнения.  -Будем в группах.  Этапы выполнения:  1.Прочитать вопрос.  2.Обсудить в группе.  3.Записать ответ.  Критерии6  1.Всё правильно -5 баллов.  2.активность- 1 балл.  3. Скорость выполнения -1 балл.  Итого -7 баллов. | Познавательные.  Коммуникативные.  Личностные. |
|  | Вторая задача решается путём прочтения и анализа текста учебника.  О каких путешественниках узнали?  Каково значение их путешествия? | Вторая задача – узнать, кто из русских какие открыл территории.  Читают текст, вставляют пропущенные слова в заранее напечатанные отрывки.  1.Правильность -13 баллов.  2. Аккуратность -1 балл.  3. Скорость -1 балл.  Итого -15 баллов. |  |
| 1. Закрепление. | Вспомните третью задачу.  Выполним работу по составлению сводной таблицы.  Предложите критерии для оценивания. | Третья задача –выявить географические объекты, названные в честь путешественников.  По атласу находят объекты и заносят в таблицу.   1. Правильность -5 баллов. 2. 2. Аккуратность -1 балл. 3. Скорость -1 балл. | Познавательные.  Коммуникативные. |
| 1. Рефлексия. | Задачи урока выполнили?  Попробуйте оценить свою работу. | -Да.  «5» -30-34 балла.  «4» -23-29 баллов.  «3» -17-222 балла. | Личностные: умение себя оценивать. |
| 1. Домашнее задание. | Выберите задание:  «Проверим знания» или «Сложные вопросы». | Записывают. | Коммуникативные: умение сделать выбор. |