**Классный час**

**Тема: «Какой мы коллектив?»**

**Цель: выявить характер взаимоотношений в коллективе.**

**Подготовительная работа.**

 Если в классе существует чёткое деление на группировки, можно оставить их в качестве играющих команд, если это не враждующие стороны. В классе могут быть явные лидеры—можно предложить им возглавить команды.

 Игра проводится по схеме—«Кораблекрушение». Бланки для участников подготавливаются заранее. **Содержание классного часа.**

Ваш корабль потерпел кораблекрушение. Вашей команде удалось спастись. Вы все—в одной лодке посреди океана. В лодке оказалось 15 предметов, из которых вам надо выбрать необходимые для вашего спасения вещи.

 Перед каждым из вас бланк с перечнем предметов. Сейчас каждый самостоятельно, ни с кем не совещаясь, расставит в первой графе номера по порядку важности предметов. Для этого нужно представить, что вам может понадобиться для спасения и выживания. (время работы 5-7 минут)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в лодке | В лодке | эксперты | ошибки | лидерство |
| один | все | одного | всех |
| Лупа |  |  |  |  |  |  |
| Канистра с пресной водой |  |  |  |  |  |  |
| Москитная сетка |  |  |  |  |  |  |
| Ящик с запасом продуктов |  |  |  |  |  |  |
| Карта Тихого океана |  |  |  |  |  |  |
| Надувная подушка |  |  |  |  |  |  |
| Канистра с горючим |  |  |  |  |  |  |
| Транзисторный приёмник |  |  |  |  |  |  |
| Литр медицинского спирта |  |  |  |  |  |  |
| 10м нейлонового шнура |  |  |  |  |  |  |
| Коробка шоколада |  |  |  |  |  |  |
| Рыболовные снасти |  |  |  |  |  |  |
| Средство для отпугивания акул |  |  |  |  |  |  |
| Светонепроницаемый лист |  |  |  |  |  |  |
| Насос |  |  |  |  |  |  |

 Теперь попробуйте прийти к общему решению вашей проблемы. Во второй графе проставьте номера (по важности) предметов в соответствии с мнением большинства. У вас 10-15 минут.

 В подобной ситуации нужно действовать следующим образом:

1. Необходимо: канистра с горючим, лупа, канистра с пресной водой, продукты.
2. Менее важны: светонепроницаемый лист, рыболовные снасти, нейлоновый шнур, медицинский спирт.
3. Бесполезны: надувная подушка, москитная сетка, карта Тихого океана, приёмник, средство для отпугивания акул.

Подсчитывается разница очков:

1. Между личными номерами и мнением экспертов.
2. Между коллективным решением и экспертной оценкой.
3. Если итоговая сумма менее 60 баллов, то вы спаслись.

-оцениваются лидерские качества;

-вычисляется разница между ошибками всех и ошибками одного;

-вносится в последнюю графу и подсчитывается итог.

Итог:

20 ярко выражены лидерские качества

20-30 высокий уровень лидерства

30-40 нет стремления проявлять задатки лидера

* 40 конформист

**Подведение итогов.**