МБОУ « Камызякская средняя общеобразовательная школа № 4»

**Социальный проект**

**«Секреты здоровья»**

**4 класс**

Подготовила учитель начальных классов

Процко Людмила Сергеевна

г. Астрахань

2016 г

**Информационная карта проекта**

1. **Название проекта**: «Секреты здоровья»
2. **Актуальность проекта:** повышенный уровень заболеваемости детей в связи с резко изменяющимися климатическими условиями нашего региона (холодная ветреная зима и засушливое жаркое лето), неправильное питание ( преобладание фастфуда в рационе), недостаточное содержание фтора в воде (что влияет на состояние зубов), малоподвижный образ жизни, несоблюдение режима дня – ведёт к ухудшению здоровья человека. **Если мы изучим все секреты здоровья и будем их выполнять, то сможем укрепить и сохранить своё здоровье. Здоровье – самое ценное богатство общества и каждого человека.**

**3. Цель проекта:** составить рекомендации по сохранению и укреплению здоровья в виде банка мультимедийных презентаций и творческих работ учащихся, инсценировать пьесу-сказку «Секреты здоровья».

**4. Задачи:**

* изучить, проанализировать и отобрать нужную информацию из разных источников;
* организовать информационное пространство;
* дополнить представления об организме человека и его здоровье;
* составить и оформить рекомендации в виде мультимедийных презентаций, книжек-малышек, плакатов;
* провести публичную защиту работ учащихся;
* подготовить постановку спектакля «Секреты здоровья» (в перспективе показать спектакль в дошкольном детском учреждении)

**5.Участники проекта:**

Учитель 4 «Д» класса: Процко Л.С.

учащиеся 4 «Д» класса

**6. Учебный предмет, в рамках которого проводится интегрированное занятие:** окружающий мир, информатика.

**7. Занятие охватывает следующие учебные темы по окружающему миру:**

**Человек – живое существо (8 часов)**

1. Организм человека.

2. Нервная система. Головной и спинной мозг.

3. Скелет – опора человека.

4. Пищеварительная система.

5. Дыхательная система.

6. Кровеносная система.

7. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества?

8. Кожа, её строение и значение.

**Как человек воспринимает окружающий мир? (9часов)**

9. Наши помощники – органы чувств.

10. Слух. Обоняние.

11. Вкус. Осязание.

12. Урок повторения и обобщения.

13-14. Мир чувств.

15. Внимание.

16. Память.

17. Чем человек отличается от животных?

**Развитие человека от рождения до старости (3часа)**

18-19. От рождения до старости.

20. Здоровье человека. Вредные привычки.

**По информатике:**

* Презентация своей электронной работы
* Скорость набора текста. Правильный набор

**8. Тип проекта по доминирующей деятельности учащихся:**

**Практически - информационный (**проект направлен на сбор дополнительной информации о строении организма человека, бережном отношении к собственному здоровью, приёмах сохранения и укрепления своего здоровья, создание банка мультимедийных презентаций и творческих работ по теме)

**9.Тип проекта по предметно-содержательной области:** межпредметный, выполняется в урочное и внеурочное время.

**10. Тип проекта по продолжительности выполнения:** средней продолжительности (5 месяцев).

**11. Формирование компетенций:** информационная, коммуникативная, компетенция личностного самосовершенствования (соблюдение правил личной гигиены, безопасности жизнедеятельности, забота о собственном здоровье)

**12. Достоинства проекта:**

* формирование речевой компетентности учащихся;
* развитие умений самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;
* развитие познавательных навыков учащихся;
* формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
* обеспечение физического и психического саморазвития;
* формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
* расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

**Школьная библиотека**

**социальные партнёры**

**МУЗ « ЦРБ»** **Дошкольные учреждения**

**Ресурсы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ресурсы | Материально-технические | Кадровые | Информационные |
| Собственные | Компьютер  проектор | Классный руководитель  Родители | Справочная и научно-познавательная литература |
| Привлечённые | Принтер  Бумага  картридж  Костюмы для инсценирования спектакля,  реквизит | Библиотекарь  Школьный фельдшер  Стоматолог  Гигиенист | Интернет-ресурсы |

**13. Форма организации совместной деятельности:**

индивидуальная и совместно-взаимодействующая.

**14. Планируемый результат:**

1) изготовление книжек-малышек;

2) создание плаката на заданную тему;

3) инсценирование пьесы-сказки «Секреты здоровья»

4) создание презентаций

**Механизм реализации проекта:**

1. **Этап: «Здоровье человека»**

**Сроки проведения:** октябрь

**Цель:** Узнать о строении организма человека, о правилах здоровой жизни

**Мероприятия:**

* Вводная беседа, обсуждение проблемы, постановка задач, выдвижение гипотез.
* поиск и отбор информации;
* изучение литературы по данной проблеме, использование метода наблюдения при исследовании;
* изготовление в группах книжки-малышки по выбранной микротеме:

**4 «д» класс 1 подгруппа**

* закаливание организма (солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья);
* здоровые зубы;
* гигиена и здоровье;
* режим дня;
* занятие спортом;
* школьникам о вреде курения;

**4 «д» класс 2 подгруппа**

* Витаминный сад
* Полезные продукты
* Вредные продукты
* Что нужно для роста и правильного развития организма?
* Как правильно питаться?

****

****

1. **Этап: «Мы – редакторы!»**

**Сроки проведения этапа**: ноябрь-декабрь

**Цель:** изготовить плакат «Секреты здоровья», создать банк мультимедийных презентаций по темам, подготовить постановку спектакля.

**Мероприятия:**

* создание эскиза плаката «Секреты здоровья»;
* проведение «круглого стола», выставка книжек-малышек;
* работа с мультимедийными презентациями на уроках;
* распределение ролей для инсценирования пьесы-сказки;
* подготовка костюмов, репетиция спектакля ;







1. **Этап «Секреты здоровья!»**

**Сроки проведения:** январь - февраль

**Цель:** провести защиту проекта – постановку спектакля

**Мероприятия:**

* Инсценирование пьесы-сказки «Секреты здоровья» **(Приложение 1)**

Показ спектакля учащимся 1-х классов и детям из дошкольных учреждений города

**Приложение 1**

**Секреты здоровья**

Пьеса-сказка

**Действующие лица:**

Бабушка-доктор.

Дедушка зубной врач.

Внучка Машенька.

Мишка.

Мартышка.

Лиса.

Котик Мурзик.

*Действие сказки происходит в лесу.*

**КАРТИНА 1**

На сцене дом, деревья, скамейка, бочка с водой. На переднем плане **Котик**, он просыпается, встаёт и потягивается.

**Котик**: Ах, как хорошо сегодня я спал! (*Зевает, потягиваясь).*

Солнышко уже светит!

(*Весело поет и, игриво пританцовывая, идет по кругу).*

День хороший наступает,

Солнце светит нам с утра,

И природа оживает,

Всех будить уже пора!

В этом домике живут

Доктора лесные,

Всем зверям, что к нам идут,

Возвращают силы.

*(Подходит к окну дома, открывает ставни и зовет).*

Машенька, вставай, солнышко уже взошло!

**Маша:** *(выглядывает в окно)*: Здравствуй, Котик, доброе утро, Мурзик.

*(Выходит из дома, подходит к Котику и гладит его по голове)*

**Котик**: Мур-мур, мур-мур.

**Маша**: Давай, Мурзик, пока бабушка с дедушкой не проснулись, наведем порядок во дворе: я воды налью в бочку, а ты двор подметешь.

**Котик**: Мур-мур, с удовольствием! *(Котик идет за метлой и начинает подметать двор. Маша бидоном приносит воду и выливает ее в бочку. Все это она делает, вполголоса напевая «ля-ля-ля»).*

**Маша**: Ну вот, теперь все в порядке, можно будить бабушку с дедушкой. (*Подходит к окну дома, кричит)* Бабушка, дедушка, доброе утро!

*Выходят бабушка и дедушка.*

**Бабушка**: Доброе утро, внученька!

**Дедушка**: Здравствуйте, малыши!

**Маша и Котик**: Здравствуйте!

**Бабушка:** *(осматривая двор)* Ты посмотри, дедушка, какая чистота вокруг! Ай да внученька!

**Дедушка**: Да, Машенька, молодец ты. *(Подходит к Маше, гладит ее по голове).*

**Маша**: Это мы вместе с Мурзиком порядок наводили: я воды принесла, а Мурзик двор подмел.

**Дедушка**: Молодцы!

*Дедушка выходит на передний план и обращается к зрителям.*

Я хочу, друзья, признаться,

Что люблю я по утрам

Физзарядкой заниматься,

Что советую и вам.

Всем зарядку делать надо,

Много пользы от нее.

А здоровье - вот награда

За усердие твое!

**Дедушка** *(обращается к участникам сцены)*: Ну что ж, друзья, на зарядку – становись!

Все четверо встают на переднем плане и под музыку делают зарядку. Левую руку в сторону, правую руку в сторону, поворот корпусом с открытыми руками влево, прямо, вправо. Потягивание, наклоны прямо, назад. Приседание: левую руку на правое колено, правую – на левое колено. Затем прыжки и ходьба на месте со спокойным потягиванием рук.

**Бабушка:** *(по окончании зарядки)* Ох, сколько бодрости прибавилось! Теперь надо умыться.

*Внучка, дедушка и бабушка уходят. Котик остается во дворе, он лижет лапки и чистит за ушами.*

*Входит Маша. В руках у нее миска с молоком.*

**Маша**: Вот Мурзик, чистюля. Как хорошо у тебя шерстка блестит на солнце! Молодец! На, пей молочко.

*Маша уходит. Котик пьет молоко, а пустую миску надевает на голову и так ходит. Входит бабушка. Она в белом халате, в платочке с красным крестом.*

**Маша** *(входит)*: Иду, иду!

**Бабушка**: Сходи, пожалуйста, в нашу лесную аптеку, принеси оттуда лекарства и бинты, которые я вчера отложила.

**Маша**: Хорошо, бабуля, я скоро приду. *(Берет сумку и под звуки веселой музыки уходит).*

**КАРТИНА 2**

*На сцене лес, скамеечка. На переднем плане лежит* ***Мартышка****, рядом с ней – груда кожуры от бананов.*

**Мартышка:** *(держится за живот)*: Ох, как живот болит!

*Раздается музыка. Появляется танцующий Мишка. В руках у него сачок. Он тихо подкрадывается к Мартышке и накидывает ей на голову сачок. Она вскакивает и с сачком на голове начинает бегать по поляне и кричать.*

**Мартышка:** Ой, по-мо-ги-те! Ой, спа-си-те!

*Мишка, ничего не понимая, подходит к Мартышке и снимает с ее головы сачок.*

**Мишка:** Ну уж с тобой и пошутить нельзя, сразу кричишь: «Спасите! Помогите!» Ты чего такая сердитая, Мартышка?

**Мартышка:** Ой, Миша, так живот болит, что сил никаких нет!

**Мишка:** Верно, съела что-нибудь грязное?

**Мартышка:** Ничего подобного!

**Мишка:** А что это такое? *(Показывает на кожуру бананов).* О, да это бананы! А покажи-ка свои лапы, Мартышка. Ой, какие грязные! *(Подводит Мартышку к краю сцены и, показывая ее лапы, обращается в зал).* Ребята, посмотрите, какие у нее грязные лапы! *(Обращаясь к Мартышке).* Мартышка, как тебе не стыдно с такими грязными лапами бананы уплетать! Пойдем сейчас же к ручью и с мылом вымоем лапы.

*Уходят и вскоре возвращаются, демонстрируя ребятам чистые лапы Мартышки.*

**Мишка:** Вот к чему приводит невоспитанность и лень! Придется тебе идти к врачу.

**Мартышка:** Ой, не надо, я боюсь, вдруг мне живот разрежут! Я лучше погрею животик на солнышке. *(Поглаживает живот и, отойдя к краю сцены, ложится там).*

**Мишка:** Правильно, ты полежи, а я попробую тебя развеселить. Сегодня я отправился бабочек ловить для коллекции. Вижу: сидит одна такая красивая, вся коричневая с красными и желтыми пятнышками. Вот, думаю, сейчас я ее и поймаю. Да ничего не вышло: хотел к ней тихонько подойти, а ветки так и трещат под лапами. Она и улетела. Видно, не удастся мне бабочек поймать!

**Мартышка:** А я тебе что – бабочка?

**Мишка:** Да ладно тебе, не сердись. Слушай, на днях был у меня такой случай. Иду я по лесу и малину на ходу рву. Вдруг слышу пронзительный свист, а затем крик: «Стой, кто идет?» Смотрю ребята с повязками на рукавах из зеленого патруля. Выхожу к ним, хотел все объяснить, а они врассыпную и на ходу кричат: «Спасайся, кто может!» Так и убежали. А что я могу сделать? Ведь не нарочно же я ломаю кусты: фигура у меня слишком представительная. Ну, что Мартышка, не весело тебе?

**Мартышка:** Не очень.

**Мишка:** Сейчас я надую воздушный шар и потанцую с ним.

*Уходит на задний план, берет за веревочку надутый шар и танцует, возвращаясь.*

**Мартышка:** Нет, Миша, ничего меня сегодня не радует. Проводи-ка ты меня лучше к врачу.

**Мишка:** Ладно, сейчас передохну после танца и пойдем. Я дорогу к доктору хорошо знаю. Там еще живет моя подружка Машенька. Мы вместе с ней по ягоды ходим. Добрая девочка, всегда угощает меня пирожками.

*Появляется Лиса с завязанной щекой.*

**Лиса:** Ой-ой-ой!

**Мишка:** *(подходит к Лисе)*. А что это за диво, Патрикеевна? Что это у тебя за повязка?

**Лиса**: Ой, Мишка, так зуб болит! *(Заунывно поет песню.)*

Плохо жить мне стало вдруг:

Разболелся сильно зуб*.*

Нету мочи никакой,

Надо зуб лечить больной.

Вот уже который день с болью я брожу как тень.

Надо б к доктору идти,

Кто поможет мне дойти?

Надо б к доктору идти,

Кто поможет мне дойти?

**Мишка:** Плохи твои дела, Лисонька.

*Из-за деревьев появляется Маша. Она здоровается со зверями.*

**Маша**: Здравствуйте, лесные жители. Не хотите ли витаминов? А что это вы такие невеселые?

**Мишка:** Здравствуй, Машенька, вот разболелись мои друзья: Мартышка чистила бананы грязными лапами, вот и болит у нее живот. А Лиса который день с зубом мучается…

**Мартышка и Лиса:** *(в один голос)* Помоги нам, Машенька!

**Маша**: Ну что ж, друзья, пойдемте со мной к моим бабушке и дедушке, они вам помогут. *(Обращаясь к Мишке)*. А ты, Мишенька, проводишь их на обратном пути.

**Мишка:** Хорошо!

*Все уходят под звуки музыки.*

**КАРТИНА 3**

*Вновь на сцене декорации 1-й картины.*

*Появляется Маша со зверями.*

**Маша:** Вот мы и пришли. *(Подходит к окну и зовет).* Бабушка, я пришла из аптеки, да не одна. Посмотри, кого я к тебе привела.

**Бабушка:** Сейчас иду, внученька! *(Выходит, держа в руках аппарат для прослушивания)*. Здравствуйте, зверята!

**Звери:** *(хором).* Здравствуйте, доктор!

**Бабушка:** Ну, подходите по порядку. Кто первый?

**Лиса и Мартышка:** *(одновременно выскакивают и, отталкивая друг друга, кричат).* Я! Нет, я! Нет, я!..

**Бабушка:** Что же это вы не договоритесь между собой?

**Мишка** *(подходит к ним).* Не ссорьтесь. Давайте я вас сосчитаю. На ком из вас закончится считалочка, тот и будет первым.

Шла лягушка по болоту,

увидала муравья

подошла к нему, спросила:

«Как идут твои дела?»

**Мишка:** *(обращаясь к Мартышке).* Ну вот, ты иди первая!

**Бабушка:** *(прослушивая мартышку).* На что жалуешься?

**Мартышка:** Живот болит.

**Бабушка:** Что ты ела?

**Мартышка** *(смущаясь)***:** Бананы.

**Мишка:** Доктор, она такими грязными лапами бананы брала, от этого у нее живот заболел.

**Бабушка:** Ну что ж, придется ее полечить таблетками и микстурой. Эта болезнь называется болезнью грязных лап. Что, Мартышка, согласна ли ты выполнять все мои советы?

**Мартышка:** Я очень хочу скорее поправиться, я все – все буду выполнять: и таблетки пить, и микстуру.

**Бабушка:** Ну, хорошо *(обращаясь к Маше).* Машенька, отведи ее в мой кабинет, мы ее скоро вылечим.

**Маша:** Ах, Мартышка, вот поленилась вымыть лапы перед едой, а теперь мучаешься.

*Появляется Котик.*

**Маша:** Посмотри на Мурзика, он всегда ходит чистый, поэтому здоров! Ладно. Не расстраивайся, бабушка тебя скоро вылечит. Пойдем. *(Уводит Мартышку в дом).*

**Бабушка:** *(обращаясь к Лисе).* А у тебя, видимо, зуб болит.

**Лиса:** Ох, еще как боли–и–ит!

**Бабушка:** Надо позвать зубного врача. (Подходит к дому). Дедушка, к тебе больной пришел.

**Дедушка:** Иду, иду! *(Выходит в белой рубашке и шапочке с красным крестом. Подходит к Лисе).* Ого, Лисонька, здорово у тебя болит?

**Лиса:** Оч – чень!

**Дедушка:** Давай посмотрим. *(Снимает у Лисы повязку, она открывает пасть)* Ну, какой у тебя гнилой зуб. Придется его вырывать. *(Идет за инструментами)*

**Лиса:** *(дрожит)* Ой, как мне страшно!

**Дедушка:***(вернувшись)* Не бойся, больно не будет, я тебе легкий укол сделаю, и ты ничего не почувствуешь.

*Дедушка берет щипцы, рывком вытаскивает зуб и показывает его Лисе.*

**Дедушка:** Видишь, какой у тебя был гнилой зуб! Это от того, что ты плохо чистишь зубы и не споласкиваешь рот после еды. *(Обращается к залу).* Уход за зубами должен быть ежедневным.

**Лиса:** Вот удивительно, мне совсем не было больно. Спасибо Вам, доктор! Я теперь всегда буду чистить зубы.

*Выходят Маша, бабушка, Котик. Все подходят к переднему краю сцены и поют заключительную сцену.*

Мы желаем вам, ребята,

Быть здоровыми всегда.

Но добиться результата

Невозможно без труда.

Постарайтесь не лениться –

Каждый раз перед едой

Прежде чем за стол садиться

Руки вымойте водой.

И зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И, конечно, закаляйтесь –

Это так поможет вам!

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда,

На прогулку в лес ходите,

Он вам силы даст, друзья!

Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить,

Выполняйте все советы,

И вам будет легче жить!

До свидания, ребята,

Приходите в гости к нам,

Вместе с нами все зверята

Будут рады очень вам!

**Список использованной литературы**

1. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2009.- 144 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).

2. Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир: 4 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова .- 3-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 32 с.: ил.- (Начальная школа XXI века).

3. Беседы с учителем: 4 класс: Методика обучения / Под. ред. Л.Е. Журовой.- М: Вентана-Граф, 2008. – 480 с.

4. Информатика: Учебник для 4 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л. П. Панкратова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 239 с.: ил.

5. Тело человека. Мой первый атлас / Научный редактор: доктор Джон Х. Р. Брук. – М.: Лабиринт, 2009

6. Тело человека. - М.: Литтерра, 2011.- 12 с.- ISBN 978-5-4235-0017-7. - (Серия «Узнай, что внутри»)

7. Человек: Загляни внутрь. - М.: Махаон, 2011.- 90 с., ил.- ISBN 978-5-389-00859-5

**Интернет-источники**

Секреты здоровья Пьеса-сказка:

<http://www.zavuch.info/uploads/methodlib/2012/4/14/СЕКРЕТЫ%20ЗДОРОВЬЯ.doc>

Завершающее стихотворение в пьесе-сказке:

<http://io.nios.ru/old/docs/add_03.doc>

Интерактивная энциклопедия «Моё тело»: <http://www.thg.ru/education/encyclopedia_2007/encyclopedia_2007-14.html>

**Источники иллюстраций**

Овощи: <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%C2%AD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&noreask=1&img_url=i007.radikal.ru%2F0910%2F1e%2Fc40d0183662d.jpg&pos=9&rpt=simage&lr=11181>

Молочные продукты: <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%C2%AD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B&img_url=miss.by.ua%2Fimages_user%2FKrasota_zdorovie_dieta%2Fdi4.jpg&pos=3&rpt=simage&lr=11181&noreask=1>

Заболевший ребёнок: <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%C2%AD%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BC%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC&img_url=mpmo.ru%2Fcontent%2F2012%2F06%2F61938243_sick1.jpg&pos=18&rpt=simage>

Фотографии из личного архива

Рисунки из личного архива