**Сценарий агитбригады на тему:**

**«Жизнь дана на  добрые дела»**

**Цели:**

1) Формировать добрые взаимоотношения.

2) Воспитать чувство дружбы, взаимовыручки, добропорядочности.

3) Воспитать культуру общения.

4) Воспитание гражданской позиции личности ребенка.

5) Развитие кругозора ребенка.

**Оборудование:** плакаты с вежливыми словами, щенок Кузя, мама, девочка, прохожий, мальчик, дедушка, волшебные предметы,

Ведущими являются 2 учащихся агитбригады.

**1 ведущий:** Мы живем в обществе. Все мы разные, но планета у нас одна. И как раз потому, что нас  так много и мы живем все рядом - необходимо жить в мире и согласии и протягивать друг другу руку помощи.

**2 ведущий:** Именно поэтому мы не можем делать все, что нам вздумается. Давайте поговорим о самых великих словах: добро, нравственность, вежливые слова и о многом другом.

**1 чтец:**Здравствуйте!

               Поклонившись, мы друг другу  сказали

               Здравствуйте!

               Что особенного тем

                     мы друг другу сказали?

                Просто здравствуйте.

                Больше ведь мы ничего не сказали.

**2 чтец:** Отчего же на капельку

                      солнца прибавилось в мире?

               Отчего же на капельку

                     счастья прибавилось в мире?

               Отчего же на капельку

                     радостней сделалась жизнь?

**1 ведущий**: Каждый день мы по многу раз говорим друг другу слово «здравствуйте». Так мы приветствуем друг друга и желаем здоровья. Важно, чтобы это происходило  искренне, от души, а не так как  в истории с Осликом.

**Чтецы:**

             Был Ослик очень вежливый,

              Воспитанный он был.

              Всем улыбался, кланялся

              И «здравствуй» говорил.

 Потом он отходил на шаг

И говорил: «Тюлень - тюфяк,

А заяц - трус, а лев - дурак,

А слон - обжора и толстяк...

             Ни разу доброго словца

             Он не сказал ни про кого.

              И я прошу тебя, дружок,

              Не будь похожим на него.

**1 ведущий:**  Ребята, а кто должен здороваться первым?

**Чтец:**

              Кто не стучит, коль войти хочет?

             Лишь злодей во мраке ночи.

             Входишь в дом - долой шапку,

             Только гриб не снимает шляпку.

Кто не встал, гостей не встретил?

Прадед Сергий на портрете.

Кто не здоровается, молчит?

Только тюльпан, что в вазе стоит.

**2 ведущий:** «Здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста». Эти слова обладают большой, поистине чудодейственной силой. Ведь это с их помощью можно в один миг разогнать льдинки недоверия между людьми и там, где только что царили непонимание и страх; посеять зёрна теплого чувства.

**1 ведущи**й: Этот разговор о доброте  и взаимопомощи мы начали потому, что знаем: очень много зла происходит вокруг нас. Зло  совершается по отношению друг к другу, к животным, к природе.

**Чтец:**

           Кто любит собак

           Или прочих животных,

           Серьезных котят

           И щенков беззаботных.

Кто может любить

И козла, и осла,

Тот людям

Вовек

Не сделает зла.

**Сценка  «Грустный щенок  Кузя».**

**Кузя:**

Какое солнышко теплое!

И утро чудесное! А мне грустно…

А почему сейчас поймете.

Я об этом песенку сочинил.

(Поет песенку)

Жил-был на свете грустный щенок,

Добрые руки найти он не мог.

Добрые руки, чтоб взяли его

И не бросали – только всего.

А беда в том, что я не очень красивый… Вернее, совсем не красивый. Какой-то разноцветный… Лохматый… Но как мне хочется кому-нибудь понравиться! Чтобы меня погладили… Почесали мне за ушком… Просто позвали: «Кузя!» Возьмите меня пожалуйста! Я вас очень-очень буду любить.

*Появляется девочка. Кузя сначала настораживается. Затем тянется к ней. Девочка хочет его погладить. Появляется мама девочки.*

**Мама:** Ты что?! С ума сошла? Посмотри, как щенок оскалился! Может он бешенный? Идем отсюда скорей!

*(тащит девочку за руку)*

**Кузя:** (**с отчаянием**) Я не оскалился! Это я улыбаюсь. И я  никогда никого не кусал и не укушу. Возьмите меня, пожалуйста, возьмите!

*(По сцене из одного угла в другой идет прохожий с палкой. Останавливается недалеко от Кузи).*

**Прохожий:** Развели собак! В деревне их надо держать! В конуре! А в городе бы я их всех, всех…

*(Замахивается на Кузю палкой, тот прячется за скамейку.)*

**Голос из-за кулис:** За что вы его? Неужели вам не жалко щенка? Вы никого не любите?  Ни собак, ни кошек, ни птиц? Может, любите рыбок?

**Прохожий:** *(сердито)* Я порядок люблю! И дисциплину! Ясно?

*(Уходит, стуча палкой)*Развели тут собачье! Всех их надо…

*(Кузя выглядывает из-за скамейки. Появляется мальчик с фотоаппаратом)*

**Мальчик:** Ах, какой смешной пес! Сейчас  я его сфотографирую. Да ты не бойся, не бойся! Поди сюда! Я тебе ничего не сделаю. Просто ты очень смешной и хорошо получишься. Ну-ка, стой! *(Щелкает затвором)*

*(Подходит мама мальчика).*

**Мама:***(недовольно)*  Нашел кого снимать! Бродячего пса! Фу!

**Мальчик:** Мамочка, он очень хороший! Погляди у него какие умные глаза. Он все понимает. Возьмем его?

**Мама:**Кого? Этого страшилку?

**Мальчик:** Он не страшила. Он забавный. Таких в мультиках показывают: одно ушко вверх,  другое вниз…

**Мама:**Вот именно. Беспорядочная дворняга. Учись без троек, и мы купим тебе породистого щенка с медалью.

**Мальчик:**Я не хочу щенка с медалью, я хочу этого.

**Мама:** Мало ли что ты хочешь! Говорю, щенка с медалью купим! Идем! *(Тащит за собой упирающегося мальчика).*

**Голос из-за кулис:** Извините, пожалуйста, но ведь с медалью щенки не рождаются: их вырастить, выучить надо. А этот любить вас будет не меньше. Поверьте!

**Мама:** А вы чего ввязываетесь в наш разговор?

**Голос из-за кулис:** Да, трудный случай! Смотрите, бедняга Кузя и не лает больше! Не просит, чтобы взяли его.

**Кузя:***(тяжело вздыхая)* а зачем? Все равно я никому не нужен… Никому!

*(Появляется слепой старик, которого  ведет за руку внук)*

**Внук:** Садись, дедушка, отдохни на скамейке. *(Внук замечает Кузю)* Ой, дедушка, какой симпатичный щенок! Где же его хозяин?

**Кузя:** *(обреченно)* Я ничей…

**Внук:** Дедушка слышишь? Он ничей. Возьмем его? Пожалуйста!

Дедушка: А уроки когда будешь делать? Тебе со мной хлопот хватает…Эх, и жалко-то ведь и щенка-то!

**Кузя:** Возьмите меня! И вы будете ходить со мной на прогулку, я вас буду водить.

**Дедушка:** Ишь, какой заботливый! А ты добрый пес, красивый, умный! Ну, раз ты ничей – будешь нашим! Вот ведь как получилось: из дома вышли вдвоем, а вернемся втроем. *(Гладит Кузю).* Ты будешь верным другом, я знаю. *(Кузя заливается счастливым лаем)*

**Участники инсценировки поют:**

Жил-был на свете грустный щенок,

Добрые руки найти он не мог.

Добрые руки, чтоб взяли его

И не бросали – только всего.

Пес наш хозяев хороших нашел,

В дом вместе с внуком и дедом пришел.

Будет им долго и верно служить,

Дедушку сам на прогулку водить!

**Ведущий 1:** Давайте порассуждаем, что же такое доброта? Какого человека можно назвать добрым?

**2 ведущий:** Человек делающий людям добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым! А себялюбивый человек засыхает, словно одинокое бесплодное дерево.

**Ведущий 1:** Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки. Чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям.

-А какие добрые поступки вы совершаете? (рассказы детей)

**2 ведущий:** С давних пор и во все времена в разных концах земли, всегда и повсюду  это  было очень важным вопросом. Есть такая притча о Добре и Зле.

**Чтец:** Однажды Добро пришло в гости ко Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара  в чашку положило соль. Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого  не сказало  Злу, только поблагодарило его за угощение.

**Ведущий 1:**    А когда  Добро уходило от Зла оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Нате вам деньги, купите себе конфет к чаю».

Зло все перекосилось, но делать было нечего, пришлось взять деньги. Так Добро оплатило Злу добром за зло.

**2 ведущий:** Добро всегда сильнее зла. Люди ценят и долго помнят добрых людей, помогают им в трудную минуту. А злые люди всегда одиноки.

**Чтецы:**

Добрым быть совсем не просто,

Доброта не зависит от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

           Только надо, надо добрым быть

           И в беде друг друга не забыть.

           И завертится земля быстрей

           Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен  не требует награды.

        Доброта с годами не стареет

        Доброта от холода согреет.

        Если доброта, как солнце светит,

        Радуются взрослые и дети.

**Игра «Сказка».**

**Ведущий 1:** - Все вы любите сказки. И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы поиграем с вами в игру.

**Ведущий 2 .**- Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками. (Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-яга, Золушка, Мачеха, Морозко, Мальвина.)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

**2 ведущий:** А сейчас  нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела. Я прочитаю отрывки из сказок, а вы угадайте, кто это?

1) –Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней  и часто ношу ей пирожки. *(Красная Шапочка)*  
2)- Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с  Людоедом побороться, перехитрить его*.(Кот в сапогах)*  
3) –Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка*.(Настенька)*  
4)-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку *( Дюймовочка ).*

Молодцы! Угадали всех добрых, сказочных героев.

**Чтец 1.**

В доме добрыми делами занята  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас  
Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты, в доме столько доброты?

**Чтец 2.**

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться:  
– Доброе утро!  
– Доброе утро! –  
Солнцу и птицам!  
– Доброе утро! –  
Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым...  
Пусть доброе утро длится до вечера.

**Ведущий 1.** Предлагаем поиграть с нами в **игру *“*Торопись обрадовать”.**

**-** У нас есть волшебные предметы. Мы даем вам один из них, а вы передаете его из рук в руки. По сигналу тот, у кого оказался предмет, говорит доброе слово любому, кому хочет и дарит ему этот предмет. Затем другой предмет передается, игра продолжается.

(Идет игра, которая повторяется несколько раз.)

**Ведущий 2.** Путь к доброте нелегкий. Это долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы. Поэтому человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках.

**Чтец 1.**

Хочется крикнуть людям: будьте щедрей на ласку,  
Путь человека труден – мало похож на сказку.  
В мире без ласки, знайте, – слезы, дожди, морозы.  
Взрослым и детям, знайте, – ласка нужна не угрозы.  
Стремитесь открыть хоть однажды звезду человечности в каждом.

**Чтец 2.**

Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда.  
И если кому-то поможет твоя доброта, улыбка твоя,  
То день не напрасно был прожит, значит, живешь ты не зря.

**История о щенке.**

**Чтец 1.**

Я как-то в дом принес щенка бездомного бродягу,  
Чтоб подкормить его слегка, голодного беднягу.

**Чтец 2.**

“Ну, что ж, – сказала мама, – пусть он поживет немножко.  
В глазах его такая грусть! Найдется супа ложка!”

**Чтец 1.**

Я во дворе нашел потом котенка чуть живого.  
Его принес я тоже в дом, сказала мама снова...

**Чтец 2.**

“Ну, что ж, – она сказала, – пусть он поживет немножко.  
В глазах его такая грусть! Найдется каши ложка”.

**Чтец 1.**

Я под гнездом нашел птенца, над ним вороны вились.  
Я спрятал в шапку сорванца, мы с ним домой явились.

**Чтец 2.**

“Ну, что ж, – сказала мама, – пусть он поживет немножко.  
В глазах его такая грусть! Найдется хлеба крошка”.

**Чтец 1.**

Однажды я нашел ежа, ужа и черепаху,  
И заяц в нашу дверь вбежал, наверное, со страху.

**Чтец 2.**

Сказала мама: “Пусть живут! В квартире так чудесно,  
А если потесниться тут и нам найдется место”.

**Игра "Доскажи словечко"**  
*Учитель:*А сейчас мы поиграем, узнаем у вас, знаете ли вы "Волшебные слова"?  
  
1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … *(спасибо)*  
  
2. Зазеленеет даже пень, когда услышит … *(добрый день)*  
  
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …. *(спасибо)*  
  
4. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь …  
*(здравствуйте)*  
  
5. Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)  
  
6. И во Франции и в Дании на прощание говорят … *(до свидания)*

**1 чтец.**

Ежели вы вежливы  
И к совести не глухи,  
Вы место без протеста  
ступите старушке.  
  
**1 чтец.**

Ежели вы вежливы  
В душе, а не для виду,  
В троллейбус вы поможете  
Взобраться инвалиду.  
  
**1 чтец**

И ежели вы вежливы,  
Вы, сидя на уроке,  
Не будете с товарищем  
Трещать, как две сороки.  
  
**1 чтец.**

И ежели вы вежливы,  
Поможете вы маме  
И помощь ей предложите  
Без просьбы - то есть сами!  
  
**1 чтец.**

И ежели вы вежливы,  
То в разговоре с тётей,  
И с дедушкой, и с бабушкой  
Вы их не перебьёте.  
  
**1 чтец.**

И ежели вы вежливы,  
На тех, кто послабее,  
Вы нападать не будете  
Пред сильными робея.

**Чтец 2.**

Я хочу, чтобы все смеялись, чтобы мечты всегда сбывались,  
Чтобы детям снились сны, чтобы утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила, чтобы в мире больше не было войны.  
Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда.  
И если кому-то, кому-то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря!

**Чтец 1.**

Стираются лица и даты, но все ж до последнего дня  
Мне помнить о тех, что когда-то хоть чем-то согрели меня.  
Согрели своей плащ-палаткой, иль тихим шутливым словцом,  
Иль чаем на столике шатком, иль попросту добрым лицом.  
Как праздник, как счастье, как чудо идет доброта по земле.  
И я про нее не забуду, как я забываю о зле.

**Чтец 1.**

Желайте людям доброты,  
Желайте людям счастья!  
Дарите женщинам цветы и теплое участье.  
И, доживая до седин, не убавляя пылу,  
Любите, женщины, мужчин за мужество и силу!

**Чтец 2.**

Пусть завтра будет, как вчера, кто сердце не остудит!  
Спешите, день начать с добра, и день ваш добрым будет.  
Пусть только радость входит в дверь – откройте двери эти!  
И горьких не было б потерь совсем на белом свете!  
Пусть чьи-то сбудутся мечты и сгинут все напасти,  
Пусть будет много доброты, пусть будет мир и счастье!

**Предполагаемый результат:**

Главная цель выступления агитбригады:

создать оптимальные условия для развития личности ребенка.В результате выступления агитбригады на тему: «Жизнь дана на добрые дела» дети научаться познавать свою природу и дисциплинировать её. Познакомятся с основами нравственности, начнут формировать в себе такие положительные черты характера, как доброта, целеустремлённость, уверенность в себе, жизнерадостность, способность прощать и т.д. Будут уважительно относиться к старшим, заботиться о родителях, будут учиться умению управлять своими эмоциями.