**Конспект урока на тему: Деньги их функции.**

**Процко Л.С.,** учитель высшей квалификационной категории.

**Цели:** определить, какие функции выполняют деньги в жизни современного общества и государства; уметь извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников, анализировать, делать выводы.

**Оборудование:** учебник «Обществознание», проектор, интерактивная доска, раздаточный материал (карточки).

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Технология:** проектное обучение.

**Методы:** проблемный, поисковый.

**Ход урока.**

**1.** Определение темы и цели урока. На интерактивной доске задание: (слайд № 1) из слов составьте определение и назовите, значение какого термина оно раскрывает (роль, обмен, товар, всеобщего, эквивалент, при, выполняющий). Задание выполняется путем перемещения слов.

Учащиеся определяют, что это термин «Деньги» – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.

Слайд № 2. Перечислены термины: обязанность, назначение, круг деятельности, роль. Задание: с помощью словаря на букву «ф» определите значение термина. Учащиеся называют, что это функция. Итак, какова тема нашего урока? Называют **- Деньги и их функции** (на презентации слайд № 1) Затем называют цель урока – **изучить функции денег** (слайд № 2)

**2.** Актуализация знаний. Учитель: но прежде чем изучать функции денег, давайте вспомним.

А) Как осуществлялся обмен до появления денег? Б) Что такое эквивалент?

В) Почему впоследствии роль эквивалента перешла к металлам? Г) Почему люди придумали деньги?

Учитель: в прежние времена у разных народов деньги выглядели по разному, с течением времени они изменялись, в том числе с наступлением новой эпохи, проводились денежные реформы. Но сегодня во всем мире существует три основных вида денег – назовите их.

Учитель показывает слайды: № 3 – металлические деньги; слайд № 4 – бумажные деньги (банкноты); слайд № 5 – электронные деньги (безналичные).

**3.** Изучение темы. Учитель показывает видео о производстве денег в России (3 минуты), задает вопросы. Звучит индивидуальное сообщение об эмиссии денег.(Слайд № 6)

*Работа в группах.* Задание – подготовить мини - проект об одной из функций денег (по жребию):мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления (сбережения). Индивидуальный мини – проект: мировые деньги.

*План работы над проектом.* 1. Название функции. 2. Содержание функции.

3. Пример из жизни. 4. Рисунок (по желанию). На выполнение проекта – 6-7 минут, защита – 2-3 минуты (слайд № 7)

Итак, подведем итоги, назовем пять функций денег (слайд № 8)

**4.** Первичное закрепление изученного материала: группы получают карточки – ситуации, примеры из жизни; задание – определите функции денег. (Слайд № 9)

№ 1. Плитка шоколада стоит 120 рублей.

№ 2. Покупатель купил бутылку молока за 90 рублей.

№ 3. Безработный получает пособие по безработице

№ 4. Гражданин Н. положил деньги в банк под проценты.

Упражнение «Один день из жизни Славы Веснушкина» (при наличии времени). (Слайд № 10)

**5.** Обсудим: деньги – это нравственная категория. Они – добро или зло? (Слайд № 11) В каждой группе должны написать несколько предложений: деньги – добро, потому что……

Деньги – зло, потому что.…… Заслушиваются ответы.

**6.** Рефлексия.

А. По содержанию урока (сл. № 14). Б. Эмоциональная, смайлики (сл. № 15, 16).

7. Подведение итогов, выставление оценок.

Д/з: выучить функции денег; текст ГИА «Деньги» и вопросы №1-№6.