УТВЕРЖДАЮ

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Зимовец

**Календарный план воспитательно – образовательной работы на июль 2014 года**

**в сердней группе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Интеграция ОО** | **Воспитательно – образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** | **Работа с родителями**  |
| **Пн.****07.07****14.07****21.07****28.07** | «Коммуникация»,«Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура»,«Безопасность» | **- ситуативные беседы:**« Чем вы похожи, чем отличаетесь?»;«Наша дружная семья»;«О летнем отдыхе»;«О домашних адресах».Цель: расширять кругозор детей, умение отвечать на поставленные вопросы.**наблюдения:**- за солнцем;- за цветами на клумбе;- за насекомыми;-за домашними животными.Цель: закрепить знания детей об окружающем мире, проявлять заботливое отношение к домашним животным, правильно называть детенышей.**- самостоятельная деятельность:**игры с выносным материалом;рисование цветными мелками в беседке на доске;метание мешочков в цель.**- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)** «Твой приятель - светофор»;Игры – соревнования;«Ловкие и быстрые»;Выставка «Это должен каждый знать обязательно на «пять»»**- игра:****«**Делай, как я»;«Я покажу, ты расскажи»;«Определи на ощупь»;«Найди названный предмет»Цель: развивать внимание детей, умение играть по правилам.**- индивидуальная работа:**рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде, умение следить за внешним видом;закреплять понятия доброта, добрый, милосердный. |  **наблюдения:**- за погодой (солнечная, пасмурная, дождливая);- за ветром;- за деревьями на участке;- за транспортом проезжающим мимо детского сада. **- опытно – экспериментальная работа:**солнце высушивает предметы (намочить в песочнице песок и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет; повесить кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет);почему песок хорошо сыплется;«Необычные кораблики» (опыт с бумагой)**- познавательные экскурсии:**по территории детского сада;на участок старшей группы; на территорию СОШ №20.**- строительные игры:****«**Забор»;«Мост»;«Горка»;«Домик из песка»Цель: развивать умение сооружать постройку, умение договариваться между собой.**- сюжетно – ролевые игры:**«Магазин»;«Больница»;«В гостях»;«Автобус»Цель: развивать умение распределять роли, играть сообща, с помощью мимики и жестов передавать сюжет игры.**- НОД (эстетической и ФО направленности):**«Музыка» (по плану специалиста)**- трудовая деятельность (разные виды):**помыть игрушки на участке;подмести и собрать лопатками песок вокруг песочницы;сбор выносного материала;полив цветов.**- индивидуальная, подгрупповая деятельность**закрепление с детьми знаний о домашних животных и их детенышей;упражнять детей в подбрасывание и ловле мяча двумя руками;упражнение детей в вежливых формах обращения | **- свободная игровая деятельность:**подбросить и поймать мяч;хождение по бревну;прыжки через скакалку;игры с выносным материалом.**- художественно – творческая деятельность**«Капает дождь» (рисовать карандашом, мелом под приговорку)Цель: вырабатывать единый ритм, темп, соотношение голоса с действием«Радуга» Цель: закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах«Нарисуй пальчиком» (нарисовать на сыром песке любой рисунок)**- социально – нравственные беседы:**«Язык жестов и движений» Цель: обучение детей различать определенные эмоциональные состояния окружающих взрослых людей и детей по особенностям жестов, мимики;«Настроение»;**«**Поссорились и помирились»**-ЧХЛ:** загадование загадок о лете;чтение стихотворений А.Борто;разучивание потешек «Киска», «Ножки, ножки, где вы были?» **- игровая деятельность:**«Семья»;«Кто где живёт?»«Овощи и фрукты»;«Лото»;«Мы веселые ребята».**- индивидуальная работа:**продолжать развивать умение играть, соблюдая правила игры;закрепить умение следить за порядком в шкафу.**- трудовая деятельность:**сбор выносного материала | **информационные щиты по теме:****«**Техника безопасности на воде в летний период времени»«Укусы насекомых»**- индив – е беседы по итогам дня:**наличие сменной одежды ребенка;«Как прошел день вдетском саду» **- консультации по запросам:** |
| **Вт.****01.07****08.07****15.07****22.07****29.07** |  | **- ситуативные беседы:**«Как мы видим друг друга»;« Мы – разные»;«Что такое дружба»;«Давай никогда не ссориться»**- наблюдения:**за тучами;за дождем;за ветром;за работой дворника.**- самостоятельная деятельность:**игры по интересам в игровых зонах;в книжном уголке;с крупными напольными кубиками**- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**Досуг «Изменю себя, друзья, догодайтесь, кто же я»;Развлечение «День любви, семьи и верности»Музыкально – литературная викторина;Выставка семейного творчества «Мама, папа, я – отличная семья»**- игра:**«Угодай по описанию»;«Выложи узор»;«Хорошо – плохо»;«Загадай, мы отгадаем»Цель: развивать связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видить в одном явлении положительные и отрицательные качества**- индивидуальная работа:**упражнение на развитие координации движения с применением мешочков;хождение по бревну;перешагивание через препятствия;прыжки через скакалку | **- наблюдения:**за облакаами;за грозой;за домашними животными;за транспортом;за цветамиЦель: развивать наблюдательность, продолжать воспитывать бережное отношение к окружаещему миру.**- опытно – экспериментальная работа:****«**Тонет – плавает»;«Что любят растения»;«Почему песок хорошо сыплется?»«Поиск воздуха»Цель: воспитывать любознательность, расширять кругозор детей.**- познавательные экскурсии:**«Путь в страну здоровья» (спортивная площадка СОШ№20);«Зеленая аптека» (территория детского сада);Парк СОШ№20;Экскурсия к пешеходному переходу.Цель: продолжать развивать умение соблюдать правила дорожного движения, напомнить о пешеходном переходе.**- театральные игры:**Пальчиковый театр;«Кто в теремочке живет?»;«Корочка Ряба» (театр Бибабо)Цель: передавать с помощью мимики и жестов характерные особенности героев, развивать речь.**- сюжетно – ролевые игры:****«**Дочки – матери»;«Семья»;«Аптека»;«К нам гости пришли»Цель: продолжать развивать правила поведения за столом, умение распределять роли между собой, играть сообща.**- НОД (эстетической и ФО направленности):**Физическая культура (по плану специалиста)**- трудовая деятельность (разные виды):**Сбор выносного материала;сбор крупного мусора на участке;полить комнатные растения в группе;постирать одежду куколЦель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам | **свободная игровая деятельность:**игры с песком «Каравай для куклы Кати»;с мячом;со скакалкой**- художественно – творческая деятельность**«Нарисуй на песке»;«Разноцветные мелки»;«Вот она перед нами - коробка с карандашами»Цель: продолжать развивать творческие умения и навыки, проявлять фантазию. **- социально – нравственные беседы:**«Мы друзья»;«Береги свои игрушки»;«Будь здоров»;«Волшебные слова»**-ЧХЛ:**Сказка Ш.Перро «Красная шапочка»;Разучивание стихотворений А.Борто;Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа»;Разучивание скороговорок**- игровая деятельность:**«Скажи ласково»;«Попади в круг»;«Выше земли»;«Когда это бывает»Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал**- индивидуальная работа:**упражнять детей в вежливых формах обращения;помощь детям в подборе деталей для конструирования, в обыгрывании постройки Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, мышление, фантазию. | **информационные щиты по теме:**«Пешеходный переход»;«8 июля – День любви, семьи и верности»;«Осторожно отравление!»**- индив – е беседы по итогам дня:**«Как прошёл день»;«Моё настроение»**- консультации по запросам:** |
| **Ср.****02.07****09.07****16.07****23.07****30.07** |  | **ситуативные беседы:**«Как вести себя на улице»;«Как мы ходили в магазин»;«Как быть послушным»;«Что делают наши мамы и папы»Цель: формировать у детей представления о разных профессиях, умение общаться с незнакомыми людьми, вспомнита правила поведения в общественных местах**- наблюдения:**за деревьями и кустарниками;за цветами;за лягушкой;за трудом взрослыхЦель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе**- самостоятельная деятельность:**прыжки на двух ногах с продвижением вперед;пройти по бревну;перешагивание через препятствия;игры по интересам детей**- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**Математический досуг «О времени»;«Математическая репка»;«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»Цель: продолжать закреплять части суток, геометрические фигуры, развивать быстроту и ловкость движений.**- игра:**«Солнечные зайчики»;«Солнышко и дождик»;«Змейка»;«Охотник»Цель: уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону, научить выполнять разнообразные движения; упражнять в бросании и метании мяча**- индивидуальная работа:**повторить и закрепить части суток;правильно использовать вежливые слова в процессе общения;учить оценивать своё поведение и поведение окружающих, использовать при общении вежливые слова | **наблюдения:**за улиткой;за работой помощника воспитателя;за игрой детей на участке;за ветромЦель: развивать наблюдательность, умение отвечать на поставленные вопросы**- опытно – экспериментальная работа:**Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий;«Секрет сосновой шишки»;«Необычные кораблики»**- познавательные экскурсии:**«Кубанское подворье»;экскурсия на участок старшей группы;«Летняя эстрада»;«Спортивная площадка»Цель: развивать умение ориентироваться по территории детского сада, закрепить знания место положения участков, площадок.**- музыкальные игры:**«Угадай, на чём играю?»«Тихо – громко»Цель: развивать музыкальный слух у детей, умение различать тональность музыки.**- сюжетно–ролевые игры:**«Парикмахерская»;«Таня простудилась»;«У нас на кухне»;«Семья»Цель: закреплять у детей представление о привычке мыть руки перед едой, учить детей понимать и использовать мимику, интонацию; воспитывать чувство юмора**- НОД (эстетической и ФО направленности):**«Музыка» (по плану специалиста)**- трудовая деятельность (разные виды):**подмести дорожки, прилегающие к участку;помыть игрушки на участке совместно с воспитателем;**- индивидуальная, подгрупповая деятельность**«Назови предмет»Цель: закрепить умение группировать предметы по их происхождению: придметы рукотворного и природногомира | **свободная игровая деятельность:**с кеглями;с обручами;с мячом;с игрушками для песка**- художественно – творческая деятельность**смастерить из песка вазу для цветов;«Дорисуй картинку»;раскрашивание картинок в раскраске;лепка «Цветы»Цель: развивать мелкую моторику рук, проявлять фантазию, развивать умение не выходить за контур картинки при раскрашивании**- социально – нравственные беседы:**«Будь вежливым»;«Что такое хорошо и что такое плохо»;«Мой лучший друг»;«Как быть послушным»Цель: продолжать формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом**-ЧХЛ:**русских народных сказок по желанию детей;загадывание загадок по теме «Овощи и фрукты»;заучивание мирилок «Ты мне друг», «Мирилочка»;чтение сказки «Лисичка со скалочкой»**- игровая деятельность:**игры с крупными пазлами;с конструктором; с кубиками;«Лото»Цель: продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные навыки. **- индивидуальная работа:**закрепит счет в пределах пяти;умение называть и различать цвета;последовательно одеваться;следить за порядком в шкафу**- трудовая деятельность:**помыть листья фикуса;собрать игрушки и выносной материал | **информационные щиты по теме:**«Собираясь на море, помни правила поведения на воде»«Травматизм в летний период»**- индив – е беседы по итогам дня:**Наличие головного убора, сменной одежды для ребенка**- консультации по запросам:** |
| **Чт.****03.07****10.07****17.07****24.07****31.07** |  | **ситуативные беседы:**«Секрет «волшебных» слов»;«Что значит быть вежливым?»;«Давай поговорим»;«Не хочу быть плохим»Цель: прививать детям положительные привычки, формирование у детей представлений и потребности в доброжелательном общении с окружающими**- наблюдения:**за птицами прилетающими на участок;«Что цветет летом»;за деревьями;за ветром**- самостоятельная деятельность:**игры с выносным материалом;перешагивание через препятствия;игры по интересам детей;**- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**Игры – эстафеты «Ловкие и смелые»;развлечение «В гостях у светофора»;выставка рисунков по теме «Цветы»Цель: вызвать положительные эмоции у детей, вспомнить правила для пешеходов**- игра:**«Зевака»;«Бусенки»;«Гиси – гуси»Цель: развивать умение медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь**- индивидуальная работа:**закреплять понятия доброта, добрый, милосердный;закрепить умение последовательно одеваться на прогулку;отбивание мяча о пол правой рукой | **наблюдения:**за облакаами;за грозой;за домашними животными;за транспортом;за цветамиЦель: развивать наблюдательность, продолжать воспитывать бережное отношение к окружаещему миру.**- опытно – экспериментальная работа:**солнце высушивает предметы (намочить в песочнице песок и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет; повесить кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет);почему песок хорошо сыплется;«Необычные кораблики» (опыт с бумагой)**- познавательные экскурсии:**по территории детского сада;на участок старшей группы; на территориюСОШ №20.Цель: развивать кругозор детей, напомнить о правилах поведения, развивать наблюдательность**- настольно – печатные игры:**«Кто спрятался?»;«Картинки – половинки»;«Семья»;«Что больше, что меньше»Цель: развивать внимание, память, логическое мышление**- сюжетно –ролевые игры:**«Семья»;«Аптека»;«У нас на кухне»;«Салон красоты»Цель: формировать умение развивать сюжет, умение распределять роли, играть сообща**- НОД (эстетической и ФО направленности):**Физическая культура (по плану специалиста)**- трудовая деятельность (разные виды):**полив комнатных растений;помыть игрушки совместно с воспитателем;собрать игрушки из песочницыЦель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам | **свободная игровая деятельность:**подбросить и поймать мяч;хождение по бревну;прыжки через скакалку;игры с выносным материалом.**- художественно – творческая деятельность**Лепка из пластилина на тему: «Гусеница», «Корзина с цветами», «Солнышко», «Фрукты»Организация рисунков на асфальте «Цветочный калейдоскоп»Цель: развивать мелкую моторику рук**- социально – нравственные беседы:****«**Поссорились и помирились»;«Мой лучший друг»;«Будь здоров»;«Береги природу»**-ЧХЛ:**Чтение стихотворений А.Барто «Девочка – рёвушка», «Помощница»;русских народных сказок по желанию детей;Э.Успенский «Как растили капусту**- игровая деятельность:**«Попади в круг»;с кубиками;с обручами;с кеглямиЦель: развивать умение играть сообща, развивать ловкость движений**- индивидуальная работа:**дежурство по столовой;дежурство в уголке природы;аккуратно складывать вещи в шкафу**- трудовая деятельность:**подмести дорожки на участке;сбор природного материала;сбор крупного мусора на участке | **информационные щиты по теме:**Фотоотчёт «Летние будни детского сада»«Витаминки летом»**- индив – е беседы по итогам дня:**«Как прошёл день»;«Моё настроение»**- консультации по запросам:** |
| **Пт.****04.07****11.07****18.07****25.07** |  | **ситуативные беседы:**«По дороге в детский сад»;«Мои добрые поступки»;«Я послушный»;«Дружная семья»**- наблюдения:**за прохожими мимо детского сада;за игрой детей младшего возраста;за кошкой;за погодойЦель: развивать наблюдательность, умение отвечать на поставленные вопросы**- самостоятельная деятельность:**прокатывание мяча друг другу;катание с горки;метание мешочков в цель**- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**«Волшебная шкатулка» ;«Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок»;«Мой весёлый звонкий мяч»Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать координацию движений. Выносливость, ловкость**- игра:**«Ловишки»;«Лохматый пёс»;«Весёлые ребята»;«Кот и мыши»**- индивидуальная работа:**развивать умение соблюдать правила игры;следить за внешним видом;умение обращаться за помощью к взрослым и сверстникам | **наблюдения:**за облакаами;за грозой;за домашними животными;за транспортом;за цветамиЦель: развивать наблюдательность, продолжать воспитывать бережное отношение к окружаещему миру.**- опытно – экспериментальная работа:**«Угадай по запаху»;«Играем с красками» (окрашивание воды);по выявлению потребности растений во влаге**- познавательные экскурсии:**Спортивная площадка детского сада;«Летняя эстрада»;по территории детского сада**- народные игры:**«Гуси – гуси»;«Васька кот»;«Зайка серенький сидит»**- сюжетно –ролевые игры:****«**Дочки – матери»;«Больница»;«Магазин»;«Автобус»**- НОД (эстетической и ФО направленности):**«Музыка» (по плану специалиста)**- трудовая деятельность (разные виды):**Сбор выносного материала;сбор крупного мусора на участке;полить комнатные растения в группе;постирать одежду куколЦель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам**-- индивидуальная, подгрупповая деятельность**закрепление с детьми знаний о домашних животных и их детенышей;упражнять детей в подбрасывание и ловле мяча двумя руками;упражнение детей в вежливых формах обращения | **свободная игровая деятельность:**с кеглями;с обручами;с мячом;с игрушками для песка**- художественно – творческая деятельность**Рисование по теме «Летнии цветы – ромашки»;лепка из солёного теста;рисование цветными мелками**- социально – нравственные беседы:****«**Мы друзья»;«Нам ссориться нельзя»;«Мои добрые дела»;«Моя семья»**-ЧХЛ:**Чтение стихотворения «Цветы» В.Волиной;К.И.Чуковский «Краденое солнце»**- игровая деятельность:**игры с крупными пазлами;с конструктором; с кубиками;«Лото»Цель: продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные навыки. **- индивидуальная работа:**закрепит счет в пределах пяти;умение называть и различать цвета;последовательно одеваться;следить за порядком в шкафу**- трудовая деятельность:**опрыскивание комнатных растений;подмести пол в беседке;сбор выносного материала, игрушек | **информационные щиты по теме:****- индив – е беседы по итогам дня:****- консультации по запросам:** |

Воспитатели: С.С.Каминская

Согласован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждён

(ст.воспитатель) \_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б.Тюкалова Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Зимовец

**План оздоровительных мероприятий на август 2015 года**

**в старшей группе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия** | **Способ организации** | **Длительность** | **Дни недели** |
| **П** | **В** | **С** | **Ч** | **П** |
| **УТРО** |
| 7.15 – 8.15 | Утренний приём на воздухе | И |  | + | + | + | + | + |
|  | Самостоятельная двигательная активность детей- прыжки на двух ногах с продвижением вперёд;- бег на ускорение;- хождение по бревну;- ходьба змейкой между предметами | П, И | 15-20 м | + | + | + | + | + |
|  | Музыкотерапия (во время утреннего приема)- «Шум дождя»- «Пение птиц»- «Шум ветра» | Ф |  | + | + | + | + | + |
|  | Пение (музыкальное приветствие , диалоги)- «Здравствуйте»- «Добрый день» | И,П | 3-5 м | + | + | + | + |  |
|  | Создание психологического комфорта, групповые традиции общих приветствий- «Этюд души» - «Плачет котик» | Ф | 5 м | + | + | + | + | + |
|  | Утренняя гимнастика с корректирующими и дыхательными упражнениями- «Точка, точка, запятая» - «Зарядка» | Ф | 8-10 м | + | + | + | + | + |
|  | Гигиенические развивающие процедуры (мытье рук с самомассажем)- «Утка утром рано встала, Умываться сразу стала»- «Водичка, водичка Умой моё личико» | П | 3 м | + | + | + | + | + |
|  | Пальчиковые игры или гимнастика для пальцев- «Строим дом»- «Кто приехал»- «Зайчик и ушки» | П | 3 м | + | + | + | + | + |
|  | Полоскание рта прохладной водой после приема пищи - мытьё рук | И | 2-3 м | + | + | + | + | + |
| **ПРОГУЛКА** |
|  | Оздоровительно – развивающие физкультурные занятия с закаливающими, коррегирующими, дыхательными и релаксационными упражнениями- «Быстрые и смелые»- «Мой весёлый звонкий мяч» | Ф | 25 м | + | + |  | + | + |
|  | Зрительная гимнастика по мере необходимости до, после или на занятиях, требующих зрительной нагрузки- гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» | П, И | 2 -3 м |  | + | + |  |  |
|  | Игры, этюды на развитие эмоциональной сферы- этюд «Кот и сметана» | П | 5-10 м | + |  | + |  | + |
| до 11.00 | Закаливающие мероприятия (босохождение, солнечные ванны)- «Дорожка здоровья» (на участке)- воздушные и солнечные ванны | И, П | 30 м | + | + | + | + | + |
|  | Игры, этюды на коррекцию эмоциональной сферы- «Ты мне друг»- «Котята» | И, П | 5-10 | + | + | + | + | + |
|  | Хоровод, подвижные игры хороводного характера- «Карусели»- «Мышеловка»- «Ручеёк» | П | 5 м |  | + | + | + | + |
|  | Пение- «Солнышко лучистое» (кроме сырой погоды) | П | 5 м |  | + |  | + |  |
|  | Игры с водой- «Тонет – плавает»- «Весёлые кораблики» | И | 5-10 м |  | + | + | + |  |
| **ДНЕВНОЙ СОН** |
|  | Дневной сон в трусиках, с открытой фрамугой | Ф | 2,5-3 ч | + | + | + | + | + |
|  | «Ласковая минутка» - приемы релаксации- «Спи дитя моё усни»- «Ходит сон» | И | 5-6 м | + | + | + | + | + |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** |
|  | Оздоровительный час: постепенный подъем, гимнастика пробуждения с включением упражнений на дыхание, коррегирующих, воздушные и водные процедуры- «Мы топаем ногами»»- «Дождик» | П | 15 м | + | + | + | + | + |
| после 17.00 | Закаливание (босохождение, воздушные ванны)- «Дорожка здоровья» | И, П | 30 м | + | + | + | + | + |
|  | Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры:- свободная игровая деятельность- подвижная игра «Лохматый пёс», «Гуси-гуси …»- хороводные игры«Карусели»- игры, этюды на коррекцию эмоциональной сферы- «Рёва»- «Цветок» | ИФИ, П | 5 м5-10 м | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |

**Воспитатели:**

 С.С.Каминская