УТВЕРЖДАЮ

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Зимовец

**Календарный план воспитательно – образовательной работы на июль 2014 года**

**в сердней группе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Интеграция ОО** | **Воспитательно – образовательная деятельность в режимных моментах** | | | |
| **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** | **Работа с родителями** |
| **Пн.**  **07.07**  **14.07**  **21.07**  **28.07** | «Коммуникация»,  «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура»,  «Безопасность» | **- ситуативные беседы:**  « Чем вы похожи, чем отличаетесь?»;  «Наша дружная семья»;  «О летнем отдыхе»;  «О домашних адресах».  Цель: расширять кругозор детей, умение отвечать на поставленные вопросы.  **наблюдения:**  - за солнцем;  - за цветами на клумбе;  - за насекомыми;  -за домашними животными.  Цель: закрепить знания детей об окружающем мире, проявлять заботливое отношение к домашним животным, правильно называть детенышей.  **- самостоятельная деятельность:**  игры с выносным материалом;  рисование цветными мелками в беседке на доске;  метание мешочков в цель.  **- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**  «Твой приятель - светофор»;  Игры – соревнования;  «Ловкие и быстрые»;  Выставка «Это должен каждый знать обязательно на «пять»»  **- игра:**  **«**Делай, как я»;  «Я покажу, ты расскажи»;  «Определи на ощупь»;  «Найди названный предмет»  Цель: развивать внимание детей, умение играть по правилам.  **- индивидуальная работа:**  рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;  воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде, умение следить за внешним видом;  закреплять понятия доброта, добрый, милосердный. | **наблюдения:**  - за погодой (солнечная, пасмурная, дождливая);  - за ветром;  - за деревьями на участке;  - за транспортом проезжающим мимо детского сада.  **- опытно – экспериментальная работа:**  солнце высушивает предметы (намочить в песочнице песок и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет; повесить кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет);  почему песок хорошо сыплется;  «Необычные кораблики» (опыт с бумагой)  **- познавательные экскурсии:**  по территории детского сада;  на участок старшей группы;  на территорию СОШ №20.  **- строительные игры:**  **«**Забор»;  «Мост»;  «Горка»;  «Домик из песка»  Цель: развивать умение сооружать постройку, умение договариваться между собой.  **- сюжетно – ролевые игры:**  «Магазин»;  «Больница»;  «В гостях»;  «Автобус»  Цель: развивать умение распределять роли, играть сообща, с помощью мимики и жестов передавать сюжет игры.  **- НОД (эстетической и ФО направленности):**  «Музыка» (по плану специалиста)  **- трудовая деятельность (разные виды):**  помыть игрушки на участке;  подмести и собрать лопатками песок вокруг песочницы;  сбор выносного материала;  полив цветов.  **- индивидуальная, подгрупповая деятельность**  закрепление с детьми знаний о домашних животных и их детенышей;  упражнять детей  в подбрасывание и ловле мяча двумя руками;  упражнение детей в вежливых формах обращения | **- свободная игровая деятельность:**  подбросить и поймать мяч;  хождение по бревну;  прыжки через скакалку;  игры с выносным материалом.  **- художественно – творческая деятельность**  «Капает дождь» (рисовать карандашом, мелом под приговорку)  Цель: вырабатывать единый ритм, темп, соотношение голоса с действием  «Радуга»  Цель: закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах  «Нарисуй пальчиком» (нарисовать на сыром песке любой рисунок)  **- социально – нравственные беседы:**  «Язык жестов и движений» Цель: обучение детей различать определенные эмоциональные состояния окружающих взрослых людей и детей по особенностям жестов, мимики;  «Настроение»;  **«**Поссорились и помирились»  **-ЧХЛ:**  загадование загадок о лете;  чтение стихотворений А.Борто;  разучивание потешек «Киска», «Ножки, ножки, где вы были?»  **- игровая деятельность:**  «Семья»;  «Кто где живёт?»  «Овощи и фрукты»;  «Лото»;  «Мы веселые ребята».  **- индивидуальная работа:**  продолжать развивать умение играть, соблюдая правила игры;  закрепить умение следить за порядком в шкафу.  **- трудовая деятельность:**  сбор выносного материала | **информационные щиты по теме:**  **«**Техника безопасности на воде в летний период времени»  «Укусы насекомых»  **- индив – е беседы по итогам дня:**  наличие сменной одежды ребенка;  «Как прошел день вдетском саду»  **- консультации по запросам:** |
| **Вт.**  **01.07**  **08.07**  **15.07**  **22.07**  **29.07** |  | **- ситуативные беседы:**  «Как мы видим друг друга»;  « Мы – разные»;  «Что такое дружба»;  «Давай никогда не ссориться»  **- наблюдения:**  за тучами;  за дождем;  за ветром;  за работой дворника.  **- самостоятельная деятельность:**  игры по интересам в игровых зонах;  в книжном уголке;  с крупными напольными кубиками  **- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**  Досуг «Изменю себя, друзья, догодайтесь, кто же я»;  Развлечение «День любви, семьи и верности»  Музыкально – литературная викторина;  Выставка семейного творчества «Мама, папа, я – отличная семья»  **- игра:**  «Угодай по описанию»;  «Выложи узор»;  «Хорошо – плохо»;  «Загадай, мы отгадаем»  Цель: развивать связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видить в одном явлении положительные и отрицательные качества  **- индивидуальная работа:**  упражнение на развитие координации движения с применением мешочков;  хождение по бревну;  перешагивание через препятствия;  прыжки через скакалку | **- наблюдения:**  за облакаами;  за грозой;  за домашними животными;  за транспортом;  за цветами  Цель: развивать наблюдательность, продолжать воспитывать бережное отношение к окружаещему миру.  **- опытно – экспериментальная работа:**  **«**Тонет – плавает»;  «Что любят растения»;  «Почему песок хорошо сыплется?»  «Поиск воздуха»  Цель: воспитывать любознательность, расширять кругозор детей.  **- познавательные экскурсии:**  «Путь в страну здоровья» (спортивная площадка СОШ№20);  «Зеленая аптека» (территория детского сада);  Парк СОШ№20;  Экскурсия к пешеходному переходу.  Цель: продолжать развивать умение соблюдать правила дорожного движения, напомнить о пешеходном переходе.  **- театральные игры:**  Пальчиковый театр;  «Кто в теремочке живет?»;  «Корочка Ряба» (театр Бибабо)  Цель: передавать с помощью мимики и жестов характерные особенности героев, развивать речь.  **- сюжетно – ролевые игры:**  **«**Дочки – матери»;  «Семья»;  «Аптека»;  «К нам гости пришли»  Цель: продолжать развивать правила поведения за столом, умение распределять роли между собой, играть сообща.  **- НОД (эстетической и ФО направленности):**  Физическая культура (по плану специалиста)  **- трудовая деятельность (разные виды):**  Сбор выносного материала;  сбор крупного мусора на участке;  полить комнатные растения в группе;  постирать одежду кукол  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам | **свободная игровая деятельность:**  игры с песком «Каравай для куклы Кати»;  с мячом;  со скакалкой  **- художественно – творческая деятельность**  «Нарисуй на песке»;  «Разноцветные мелки»;  «Вот она перед нами - коробка с карандашами»  Цель: продолжать развивать творческие умения и навыки, проявлять фантазию.  **- социально – нравственные беседы:**  «Мы друзья»;  «Береги свои игрушки»;  «Будь здоров»;  «Волшебные слова»  **-ЧХЛ:**  Сказка Ш.Перро «Красная шапочка»;  Разучивание стихотворений А.Борто;  Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа»;  Разучивание скороговорок  **- игровая деятельность:**  «Скажи ласково»;  «Попади в круг»;  «Выше земли»;  «Когда это бывает»  Цель: научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал  **- индивидуальная работа:**  упражнять детей в вежливых формах обращения;  помощь детям в подборе деталей для конструирования, в обыгрывании постройки  Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук, мышление, фантазию. | **информационные щиты по теме:**  «Пешеходный переход»;  «8 июля – День любви, семьи и верности»;  «Осторожно отравление!»  **- индив – е беседы по итогам дня:**  «Как прошёл день»;  «Моё настроение»  **- консультации по запросам:** |
| **Ср.**  **02.07**  **09.07**  **16.07**  **23.07**  **30.07** |  | **ситуативные беседы:**  «Как вести себя на улице»;  «Как мы ходили в магазин»;  «Как быть послушным»;  «Что делают наши мамы и папы»  Цель: формировать у детей представления о разных профессиях, умение общаться с незнакомыми людьми, вспомнита правила поведения в общественных местах  **- наблюдения:**  за деревьями и кустарниками;  за цветами;  за лягушкой;  за трудом взрослых  Цель: дать знания о том, как надо ухаживать за посадками в огороде и на цветочной клумбе  **- самостоятельная деятельность:**  прыжки на двух ногах с продвижением вперед;  пройти по бревну;  перешагивание через препятствия;  игры по интересам детей  **- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**  Математический досуг «О времени»;  «Математическая репка»;  «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»  Цель: продолжать закреплять части суток, геометрические фигуры, развивать быстроту и ловкость движений.  **- игра:**  «Солнечные зайчики»;  «Солнышко и дождик»;  «Змейка»;  «Охотник»  Цель: уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону, научить выполнять разнообразные движения; упражнять в бросании и метании мяча  **- индивидуальная работа:**  повторить и закрепить части суток;  правильно использовать вежливые слова в процессе общения;  учить оценивать своё поведение и поведение окружающих, использовать при общении вежливые слова | **наблюдения:**  за улиткой;  за работой помощника воспитателя;  за игрой детей на участке;  за ветром  Цель: развивать наблюдательность, умение отвечать на поставленные вопросы  **- опытно – экспериментальная работа:**  Выявление зависимости состояния почвы от погодных условий;  «Секрет сосновой шишки»;  «Необычные кораблики»  **- познавательные экскурсии:**  «Кубанское подворье»;  экскурсия на участок старшей группы;  «Летняя эстрада»;  «Спортивная площадка»  Цель: развивать умение ориентироваться по территории детского сада, закрепить знания место положения участков, площадок.  **- музыкальные игры:**  «Угадай, на чём играю?»  «Тихо – громко»  Цель: развивать музыкальный слух у детей, умение различать тональность музыки.  **- сюжетно–ролевые игры:**  «Парикмахерская»;  «Таня простудилась»;  «У нас на кухне»;  «Семья»  Цель: закреплять у детей представление о привычке мыть руки перед едой, учить детей понимать и использовать мимику, интонацию; воспитывать чувство юмора  **- НОД (эстетической и ФО направленности):**  «Музыка» (по плану специалиста)  **- трудовая деятельность (разные виды):**  подмести дорожки, прилегающие к участку;  помыть игрушки на участке совместно с воспитателем;  **- индивидуальная, подгрупповая деятельность**  «Назови предмет»  Цель: закрепить умение группировать предметы по их происхождению: придметы рукотворного и природногомира | **свободная игровая деятельность:**  с кеглями;  с обручами;  с мячом;  с игрушками для песка  **- художественно – творческая деятельность**  смастерить из песка вазу для цветов;  «Дорисуй картинку»;  раскрашивание картинок в раскраске;  лепка «Цветы»  Цель: развивать мелкую моторику рук, проявлять фантазию, развивать умение не выходить за контур картинки при раскрашивании  **- социально – нравственные беседы:**  «Будь вежливым»;  «Что такое хорошо и что такое плохо»;  «Мой лучший друг»;  «Как быть послушным»  Цель: продолжать формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом  **-ЧХЛ:**  русских народных сказок по желанию детей;  загадывание загадок по теме «Овощи и фрукты»;  заучивание мирилок «Ты мне друг», «Мирилочка»;  чтение сказки «Лисичка со скалочкой»  **- игровая деятельность:**  игры с крупными пазлами;  с конструктором;  с кубиками;  «Лото»  Цель: продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные навыки.  **- индивидуальная работа:**  закрепит счет в пределах пяти;  умение называть и различать цвета;  последовательно одеваться;  следить за порядком в шкафу  **- трудовая деятельность:**  помыть листья фикуса;  собрать игрушки и выносной материал | **информационные щиты по теме:**  «Собираясь на море, помни правила поведения на воде»  «Травматизм в летний период»  **- индив – е беседы по итогам дня:**  Наличие головного убора, сменной одежды для ребенка  **- консультации по запросам:** |
| **Чт.**  **03.07**  **10.07**  **17.07**  **24.07**  **31.07** |  | **ситуативные беседы:**  «Секрет «волшебных» слов»;  «Что значит быть вежливым?»;  «Давай поговорим»;  «Не хочу быть плохим»  Цель: прививать детям положительные привычки, формирование у детей представлений и потребности в доброжелательном общении с окружающими  **- наблюдения:**  за птицами прилетающими на участок;  «Что цветет летом»;  за деревьями;  за ветром  **- самостоятельная деятельность:**  игры с выносным материалом;  перешагивание через препятствия;  игры по интересам детей;  **- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**  Игры – эстафеты «Ловкие и смелые»;  развлечение «В гостях у светофора»;  выставка рисунков по теме «Цветы»  Цель: вызвать положительные эмоции у детей, вспомнить правила для пешеходов  **- игра:**  «Зевака»;  «Бусенки»;  «Гиси – гуси»  Цель: развивать умение медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь  **- индивидуальная работа:**  закреплять понятия доброта, добрый, милосердный;  закрепить умение последовательно одеваться на прогулку;  отбивание мяча о пол правой рукой | **наблюдения:**  за облакаами;  за грозой;  за домашними животными;  за транспортом;  за цветами  Цель: развивать наблюдательность, продолжать воспитывать бережное отношение к окружаещему миру.  **- опытно – экспериментальная работа:**  солнце высушивает предметы (намочить в песочнице песок и понаблюдать, как за время прогулки он высохнет; повесить кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет);  почему песок хорошо сыплется;  «Необычные кораблики» (опыт с бумагой)  **- познавательные экскурсии:**  по территории детского сада;  на участок старшей группы;  на территориюСОШ №20.  Цель: развивать кругозор детей, напомнить о правилах поведения, развивать наблюдательность  **- настольно – печатные игры:**  «Кто спрятался?»;  «Картинки – половинки»;  «Семья»;  «Что больше, что меньше»  Цель: развивать внимание, память, логическое мышление  **- сюжетно –ролевые игры:**  «Семья»;  «Аптека»;  «У нас на кухне»;  «Салон красоты»  Цель: формировать умение развивать сюжет, умение распределять роли, играть сообща  **- НОД (эстетической и ФО направленности):**  Физическая культура (по плану специалиста)  **- трудовая деятельность (разные виды):**  полив комнатных растений;  помыть игрушки совместно с воспитателем;  собрать игрушки из песочницы  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам | **свободная игровая деятельность:**  подбросить и поймать мяч;  хождение по бревну;  прыжки через скакалку;  игры с выносным материалом.  **- художественно – творческая деятельность**  Лепка из пластилина на тему: «Гусеница», «Корзина с цветами», «Солнышко», «Фрукты»  Организация рисунков на асфальте «Цветочный калейдоскоп»  Цель: развивать мелкую моторику рук  **- социально – нравственные беседы:**  **«**Поссорились и помирились»;  «Мой лучший друг»;  «Будь здоров»;  «Береги природу»  **-ЧХЛ:**  Чтение стихотворений А.Барто «Девочка – рёвушка», «Помощница»;  русских народных сказок по желанию детей;  Э.Успенский «Как растили капусту  **- игровая деятельность:**  «Попади в круг»;  с кубиками;  с обручами;  с кеглями  Цель: развивать умение играть сообща, развивать ловкость движений  **- индивидуальная работа:**  дежурство по столовой;  дежурство в уголке природы;  аккуратно складывать вещи в шкафу  **- трудовая деятельность:**  подмести дорожки на участке;  сбор природного материала;  сбор крупного мусора на участке | **информационные щиты по теме:**  Фотоотчёт «Летние будни детского сада»  «Витаминки летом»  **- индив – е беседы по итогам дня:**  «Как прошёл день»;  «Моё настроение»  **- консультации по запросам:** |
| **Пт.**  **04.07**  **11.07**  **18.07**  **25.07** |  | **ситуативные беседы:**  «По дороге в детский сад»;  «Мои добрые поступки»;  «Я послушный»;  «Дружная семья»  **- наблюдения:**  за прохожими мимо детского сада;  за игрой детей младшего возраста;  за кошкой;  за погодой  Цель: развивать наблюдательность, умение отвечать на поставленные вопросы  **- самостоятельная деятельность:**  прокатывание мяча друг другу;  катание с горки;  метание мешочков в цель  **- совместная деятельность (праздники, досуги, выставки и т.д.)**  «Волшебная шкатулка» ;  «Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок»;  «Мой весёлый звонкий мяч»  Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать координацию движений. Выносливость, ловкость  **- игра:**  «Ловишки»;  «Лохматый пёс»;  «Весёлые ребята»;  «Кот и мыши»  **- индивидуальная работа:**  развивать умение соблюдать правила игры;  следить за внешним видом;  умение обращаться за помощью к взрослым и сверстникам | **наблюдения:**  за облакаами;  за грозой;  за домашними животными;  за транспортом;  за цветами  Цель: развивать наблюдательность, продолжать воспитывать бережное отношение к окружаещему миру.  **- опытно – экспериментальная работа:**  «Угадай по запаху»;  «Играем с красками» (окрашивание воды);  по выявлению потребности растений во влаге  **- познавательные экскурсии:**  Спортивная площадка детского сада;  «Летняя эстрада»;  по территории детского сада  **- народные игры:**  «Гуси – гуси»;  «Васька кот»;  «Зайка серенький сидит»  **- сюжетно –ролевые игры:**  **«**Дочки – матери»;  «Больница»;  «Магазин»;  «Автобус»  **- НОД (эстетической и ФО направленности):**  «Музыка» (по плану специалиста)  **- трудовая деятельность (разные виды):**  Сбор выносного материала;  сбор крупного мусора на участке;  полить комнатные растения в группе;  постирать одежду кукол  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым и сверстникам  **-- индивидуальная, подгрупповая деятельность**  закрепление с детьми знаний о домашних животных и их детенышей;  упражнять детей  в подбрасывание и ловле мяча двумя руками;  упражнение детей в вежливых формах обращения | **свободная игровая деятельность:**  с кеглями;  с обручами;  с мячом;  с игрушками для песка  **- художественно – творческая деятельность**  Рисование по теме «Летнии цветы – ромашки»;  лепка из солёного теста;  рисование цветными мелками  **- социально – нравственные беседы:**  **«**Мы друзья»;  «Нам ссориться нельзя»;  «Мои добрые дела»;  «Моя семья»  **-ЧХЛ:**  Чтение стихотворения «Цветы» В.Волиной;  К.И.Чуковский «Краденое солнце»  **- игровая деятельность:**  игры с крупными пазлами;  с конструктором;  с кубиками;  «Лото»  Цель: продолжать развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, конструктивные навыки.  **- индивидуальная работа:**  закрепит счет в пределах пяти;  умение называть и различать цвета;  последовательно одеваться;  следить за порядком в шкафу  **- трудовая деятельность:**  опрыскивание комнатных растений;  подмести пол в беседке;  сбор выносного материала, игрушек | **информационные щиты по теме:**  **- индив – е беседы по итогам дня:**  **- консультации по запросам:** |

Воспитатели: С.С.Каминская

Согласован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждён

(ст.воспитатель) \_\_\_\_\_\_\_\_ В.Б.Тюкалова Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.И. Зимовец

**План оздоровительных мероприятий на август 2015 года**

**в старшей группе МБДОУ ДСКВ № 25 «Пчёлка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия** | **Способ организации** | | **Длительность** | **Дни недели** | | | | |
| **П** | **В** | **С** | **Ч** | **П** |
| **УТРО** | | | | | | | | | |
| 7.15 – 8.15 | Утренний приём на воздухе | | И |  | + | + | + | + | + |
|  | Самостоятельная двигательная активность детей  - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд;  - бег на ускорение;  - хождение по бревну;  - ходьба змейкой между предметами | | П, И | 15-20 м | + | + | + | + | + |
|  | Музыкотерапия (во время утреннего приема)  - «Шум дождя»  - «Пение птиц»  - «Шум ветра» | | Ф |  | + | + | + | + | + |
|  | Пение (музыкальное приветствие , диалоги)  - «Здравствуйте»  - «Добрый день» | | И,П | 3-5 м | + | + | + | + |  |
|  | Создание психологического комфорта, групповые традиции общих приветствий  - «Этюд души»  - «Плачет котик» | | Ф | 5 м | + | + | + | + | + |
|  | Утренняя гимнастика с корректирующими и дыхательными упражнениями  - «Точка, точка, запятая»  - «Зарядка» | | Ф | 8-10 м | + | + | + | + | + |
|  | Гигиенические развивающие процедуры (мытье рук с самомассажем)  - «Утка утром рано встала,  Умываться сразу стала»  - «Водичка, водичка  Умой моё личико» | | П | 3 м | + | + | + | + | + |
|  | Пальчиковые игры или гимнастика для пальцев  - «Строим дом»  - «Кто приехал»  - «Зайчик и ушки» | | П | 3 м | + | + | + | + | + |
|  | Полоскание рта прохладной водой после приема пищи  - мытьё рук | | И | 2-3 м | + | + | + | + | + |
| **ПРОГУЛКА** | | | | | | | | | |
|  | Оздоровительно – развивающие физкультурные занятия с закаливающими, коррегирующими, дыхательными и релаксационными упражнениями  - «Быстрые и смелые»  - «Мой весёлый звонкий мяч» | | Ф | 25 м | + | + |  | + | + |
|  | Зрительная гимнастика по мере необходимости до, после или на занятиях, требующих зрительной нагрузки  - гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» | | П, И | 2 -3 м |  | + | + |  |  |
|  | Игры, этюды на развитие эмоциональной сферы  - этюд «Кот и сметана» | | П | 5-10 м | + |  | + |  | + |
| до 11.00 | Закаливающие мероприятия (босохождение, солнечные ванны)  - «Дорожка здоровья» (на участке)  - воздушные и солнечные ванны | | И, П | 30 м | + | + | + | + | + |
|  | Игры, этюды на коррекцию эмоциональной сферы  - «Ты мне друг»  - «Котята» | | И, П | 5-10 | + | + | + | + | + |
|  | Хоровод, подвижные игры хороводного характера  - «Карусели»  - «Мышеловка»  - «Ручеёк» | | П | 5 м |  | + | + | + | + |
|  | Пение  - «Солнышко лучистое» (кроме сырой погоды) | | П | 5 м |  | + |  | + |  |
|  | Игры с водой  - «Тонет – плавает»  - «Весёлые кораблики» | | И | 5-10 м |  | + | + | + |  |
| **ДНЕВНОЙ СОН** | | | | | | | | | |
|  | Дневной сон в трусиках, с открытой фрамугой | | Ф | 2,5-3 ч | + | + | + | + | + |
|  | «Ласковая минутка» - приемы релаксации  - «Спи дитя моё усни»  - «Ходит сон» | | И | 5-6 м | + | + | + | + | + |
| **ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ** | | | | | | | | | |
|  | Оздоровительный час: постепенный подъем, гимнастика пробуждения с включением упражнений на дыхание, коррегирующих, воздушные и водные процедуры  - «Мы топаем ногами»»  - «Дождик» | | П | 15 м | + | + | + | + | + |
| после 17.00 | Закаливание (босохождение, воздушные ванны)  - «Дорожка здоровья» | | И, П | 30 м | + | + | + | + | + |
|  | Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры:  - свободная игровая деятельность  - подвижная игра «Лохматый пёс»,  «Гуси-гуси …»  - хороводные игры  «Карусели»  - игры, этюды на коррекцию эмоциональной сферы  - «Рёва»  - «Цветок» | | И  Ф  И, П | 5 м  5-10 м | +  +  + | +  +  + | +  +  + | +  +  + | +  +  + |

**Воспитатели:**

С.С.Каминская