**Сценарий спортивного КВН в подготовительной группе**

**«Все о спорте»**

Составила инструктор по физ культуре

Малкова Татьяна Анатольевна

**Задачи**:

1. Поддерживать интерес детей к физкультуре и спортивным играм; совершенствовать двигательные навыки и умения; воспитывать интерес к здоровому образу жизни, готовность к совместной деятельности со сверстниками.
2. Формировать эмоционально положительное отношение дошкольников к играм, спортивным упражнениям.
3. Развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.
4. Развивать силу, ловкость, смекалку.
5. Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.
6. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.
7. Способствовать развитию дружеских отношений в коллективе детей, чувства уважения и сопереживания за своих товарищей.

**Предварительная работа:**

Придумать название команды, приветствие, девиз, эмблему; беседы о спорте, чтение художественной литературы на спортивную тематику, рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику, разучивание с детьми стихов и песен на спортивную тематику, просмотр видеоматериалов о спорте.

**Оборудование**:

* эмблемы команд
* цветик-семицветик
* картинки – пазлы спортсменов (фигурист, хоккеист, теннисист)
* карточки с видами спорта 3 шт.
* картинки с изображением видов спорта
* картинки со спортивным инвентарем
* таблички с оценками
* грамоты

**Место проведения**: спортивный зал.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня мы проведем спортивный КВН, в котором принимают участие три команды. Давайте поприветствуем наши команды.

(*Звучит музыка из телепередачи «КВН». Под музыку в зал входят команды*).

**Ведущий:**

А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. Жюри оценивает конкурсы по 5 бальной системе.

Прошу жюри и участников занять свои места.

**Ведущий:** Ну мы начинаем.

**Ведущий:**

Итак, **первый конкурс** для наших команд - **«Приветствие»**

Команды представляют свою команду *(название команды, девиз)*

*Жюри подводит итоги 1 конкурса.*

**2 конкурс «Разминка»**

Члены команд называют различные виды спорта. Побеждает та команда, кто больше

назовет?

*Жюри подводит итоги 2 конкурса.*

**3 конкурс «Отгадай загадку»**

**Ведущий:**

Я читаю загадки каждой команде. Побеждает команда, у которой будет больше правильных ответов. *(Дослушиваем до конца, не выкрикиваем, никто не подсказывает)*

1. Во дворе есть стадион,  
   Только очень скользкий он.  
   Чтобы там как ветер мчаться,  
   На коньках учись кататься… *(каток*)
2. Есть у нас коньки одни,  
   Только летние они.  
   По асфальту мы катались  
   И довольными остались… *( ролики)*
3. Кинешь в речку – не тонет,  
   Бьёшь о стенку – не стонет.  
   Будешь оземь кидать –  
   Станет кверху летать… *(мяч)*
4. Я его кручу рукой,

И на шее, и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу *(обруч).*

1. Он играет на коньках.  
   Клюшку держит он в руках.  
   Шайбу этой клюшкой бьёт.  
   Кто спортсмена назовёт?.. *(хоккеист)*
2. И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой. *(коньки)*

1. Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - ... *(фигуристы)*

1. Шайбу! Шайбу! - крик истошный, -   
   Ну! Петров! Ударь!   
   Он забросил бы и больше,   
   Если б не - ... *(вратарь)*
2. В спорте принято мечтать   
   О любой награде,   
   Но важнее побеждать   
   На - ... *(олимпиаде)*
3. Планка поднята, о Боже! -   
   Тут, быть может, метров шесть!   
   Что в прыжке ему поможет?   
   Да, конечно, длинный - ... *(шест)*
4. В том пруду не видно

Ни уток, ни гусей.

Берега из кафеля,

Звать его - ... *(бассейн).*

1. Спортсмены лишь лучшие

На пьедестале,

Вручают торжественно

Всем им - … *(медали).*

*Жюри подводит итоги 3конкурса.*

**4 конкурс «Цветик-семицветик»**

**Ведущий:**

Я вам предлагаю «Цветик - семицветик». Вам надо вытащить по одному лепестку, прочитать на нем название вида спорта, и молча изобразить его, так чтобы отгадали ваши соперники.

*Пантомима под музыку.*

*Жюри подводит итоги 4 конкурса.*

**5 конкурс** **«Эрудит»**

Члены команд поочередно отвечают на вопросы. Побеждает команда, допустившая меньше всего ошибок.

Вопросы для команды «………….»

1. В каком виде спорта нужны коньки, клюшка и шайба? *(хоккей) .*
2. В каком виде спорта катаются на коньках под музыку? *(фигурное катание)* .
3. Что нужно лыжнику? *(лыжи, палки)* .
4. Полный успех в любом соревновании? *(победа)*
5. Инструмент спортивного судьи? *(свисток)*

Вопросы для команды «………….»

1. Коньки на лето. *(ролики)*
2. Детский транспорт без педалей. *(самокат)*
3. Люди бегают по всему полю и пинают мяч ногами кто они? *(футболисты)*
4. Залитая **спортплощадка для хоккеистов** *(каток)*
5. Противники на ринге бьют друг друга в перчатках *(боксёры)*

Вопросы для команды «………….»

1. Как назвать одним словом: медаль, грамота, кубок *(награда)*
2. **Спортсмены** красиво танцуют на льду *(фигуристы)*
3. Мяч попал в ворота *(гол)*.
4. Люди бегают по льду, отбивая шайбу клюшкой *(хоккеисты)*.
5. Начало пути к финишу *(старт)*

*Жюри подводит итоги 5 конкурса.*

**6 конкурс «Собери пазл»**

Команде нужно собрать пазлы спортсмена *(фигурист, коккеист, теннисист ).* Кто быстрее?

*Жюри подводит итоги 6 конкурса.*

**7 конкурс «Конкурс капитанов»**

Капитаны, с помощью картинок со спортивным инвентарём, угадывают  название видов спорта.

*Жюри подводит итоги 7 конкурса.*

**8 конкурс «Качества спортсмена»**

Какими качествами должен обладать спортсмен? Каждая команда поочередно называет качества спортсмена*. (кто больше назовёт)*

*Жюри подводит итоги 8 конкурса.*

**Ведущий:**

Наш КВН подходит к концу, мы ждем результатов жюри. А мне бы хотелось узнать, понравилась вам игра или нет.

**Ведущий:**

Спасибо, всем командам. И сейчас мы узнаем победителя нашей встречи. Слово – жюри.

Подведение итогов КВН.

Поздравление команд и вручение грамот и медалей.

Звучит музыка, дети под аплодисменты зрителей покидают зал.