**Безопасность и психологическая комфортность**

**пребывания детей в группе.**

**Воспитатель Аронсон С.В.**

**ГБДОУ №10 Выборгского района санкт-Петербурга**

* Организация предметно-пространственной среды в группе соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Все пособия и игры находятся в свободном доступе для детей. Часть оборудования хранится в коробках, на которых есть картинка и надпись – дети могут самостоятельно выбрать игры.

 Пространство группового помещения условно подразделяется на три зоны:

* Зона умеренной активности: «Центр познавательного развития», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания».
* Зона средней активности: «Центр конструирования», « Центр экспериментирования», «Центр социально – коммуникативного развития», «Центр художественно-эстетического развития», «Центр безопасности».
* Зона повышенной активности: «Центр физического развития», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».
* В связи с тем, что старший дошкольный возраст характеризуется активностью и самостоятельностью, в пространстве группы предусмотрены зоны, позволяющие детям по желанию и потребностям пользоваться игровым и дидактическим материалом. В групповом пространстве выделена зона, предусматривающая проведение игр малой подвижности.
* Интерьер группового помещения окрашен в теплый,пастельный тон.

Крупные предметы обстановки в группе окрашены в спокойные тона. На этом фоне четко выделяются яркие игрушки и элементы декора. В группе существуют свои добрые традиции. С каждым ребенком в группе проводится хоровод "Каравай", где он является центральным субъектом группы, что повышает его самооценку. Проведение праздника "Масленица" с дегустацией блинов испеченных родителями и чаепитием, в ходе которого происходит естественное приобщение детей к народным традициям, утверждение в их сознании фундаментальных, духовных и эстетических ценностей. При активном использовании в речи считалок, загадок, потешек и обучению новых народных игр. Данные традиции формируют доброжелательные отношения между дошкольниками в инклюзивной образовательно-воспитательной среде. Одним из приоритетных направлений педагога является познавательное развитие дошкольников. Этому способствует приобщение детей к миру природы. Так в Центре природы детьми совместно с воспитателем созданы различные коллекции: "Мир камней","Со дна морей", "Пушистые, усатые", "Верные друзья". В группе отведено место для цветов (в соответствии с САНПИН), а также пространство для организации выставок и вернисажей: поделки детей, совместное творчество родителей и детей, используя природный материал. На стене выделено место для галереи детских работ, обновляющихся круглый год.

* Гибкость, трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивает все основные виды детской активности.
* Полифункциональность игрового оборудования предусматривает обеспечение всех составляющих игровой деятельности и возможностей их разнообразного использования. Полифункциональные игрушки используют в соответствии с замыслом ребенка, сюжетной игры в разных функциях, способствуя развитию творчества. Важнейшим условием формирования творческой игры является введение в игру предметов - заместителей. Предметы - заместители стимулируют творческое воображение детей. Основное требование к предмету-заместителю - удобство в выполнении игровых действий. Использование в игре предметов-заместителей свидетельствует о высоком уровне развития ребенка и его творческих способностях.
* С точки зрения безопасности в группе закреплена вся крупная мебель. Медикаменты находятся в специально отведенном для этого месте - в аптечке, которая находится вне зоны досягаемости детей.Также убраны из зоны досягаемости все колющие и режущие предметы. Все кашпо закреплены и находятся в недоступных для детей местах. Игровые коврики на специальной основе, чтобы во время игры не создавали аварийных ситуаций.

Игровой материал отвечает гигиеническим и эстетическим качествам.