Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 31 г. Твери

***Открытое мероприятие***

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию детей старшей группы**

**Васильева Ольга Юрьевна, воспитатель**

**Тверь, 2013 г.**

**Тема:** «Изготовление конусных игрушек для настольного театра по сказке «Три поросенка»»

**Образовательная область:** художественно-эстетическая.

**Интеграция с другими областями:** коммуникация, социализация, познание (конструктивная деятельность), физическая культура.

**Программное содержание:**

**Цель:** Развитие творческой способности: конструирование из бумаги.

**Обучающие задачи:**

**-** Научить детей работать в коллективе, договариваться между собой; распределять обязанности между собой;

- Закрепить умение детей вырезать из квадрата круг путем закругления углов, из полукруга делать конус.

**Развивающие задачи:**

**-** Развивать чувство ответственности, работая в коллективе.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей любовь к совместному труду, уважительное отношение к младшим детям, стремление им помогать.

**Структура**

Организационный момент: игровая ситуация (пришли гости из средней группы) 2 мин

1 часть: Показ спектакля «Три поросенка» (5 мин.)

2 часть: Подвижная игра (3 мин.)

3 часть: Изготовление конусных игрушек (13 мин)

Итог: (2 мин.)

**Общее время:** 25 мин.

**Контроль за усвоением детьми программного содержания:**

1. Показ спектакля «Три поросенка» (реплики героев, роль которого исполняет ребенок, интонационная выразительность);
2. Подвижная игра «Поросенок»(выполняет действия в соответствии с текстом, проявляет интерес к участию в играх и физических упражнениях);
3. Изготовление конусных игрушек (активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, использует навыки, полученные ранее (вырезает полукруг из круга, из квадрата – круг, аккуратно пользуется клеем);

Итог (впечатления детей, высказывания, диалог)

**Организация детей:**

1. Дети стоят на ковре, часть сидят на стульях;
2. Бегают по ковру;
3. Дети сидят за столами;

Итог: Стоят на ковре.

**Оборудование:** стулья, столы.

**Раздаточный материал:** доски для клея, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, маски трех поросят и волка.

**Словарная работа**: актеры, спектакль, конус.

**Предварительная работа:**

Чтение английской сказки «Три поросенка», проговаривание реплик героев (изменяя голос, с учетом изображаемого героя), инсценировка сказки «Три поросенка», рассматривание иллюстраций к сказке «Три поросенка»

Ход занятия:

Дети стоят на ковре. Стук в дверь.

Воспитатель: Кто к нам пришел, пойду посмотрю. Это же дети из средней группы к нам пришли в гости, давайте поздороваемся с ними!

Они узнали, что мы с вами сегодня показываем сказку «Три поросенка» и захотели посмотреть, давайте предложим им присесть и покажем малышам сказку.

Актеры готовятся к показу, показывают спектакль.

Воспитатель – о чем вы посмотрели сказку? (О том, как поросята построили домики из разного материала, волк разрушил два домика, а третий не смог).

Почему у Ниф – Нифа и Нуф – Нуфа домики оказались не прочными? (Потому что они не хотели вовремя идти строить домики, а хотели играть и построили домики их непрочного материала: соломы и дерева).

Как поступил Наф – Наф? (Наф – Наф построил самый прочный домик и когда были разрушены два домика Нуф – Нуфа и Ниф – Нифа Наф – Наф пустил их в свой домик, не пожалел)

Если бы поросята строили домик вместе, что бы получилось? (Поросята построили бы один большой и прочный домик)

Какие выводы можно сделать, чему учит нас эта сказка? (Эта сказка учит нас быть дружными, послушными, трудолюбивыми).

Подвижная игра «Поросенок»

|  |  |
| --- | --- |
| Любит в луже искупаться,  Сочной травкой наслаждаться.  И на солнышке лежать,  Громко хрюкать и визжать.  Ну, конечно же, не львенок,  А веселый поросенок. | Присели, руками разводят в стороны  Щипательные движения пальцами  Легли на спинку, руки под голову  Хрюкают  Встают, грозят пальчиком  Прыгают на месте |

Воспитатель обращается к детям средней группы – вам понравилась сказка? А вы хотели бы сыграть в сказку? Да, но у нас нет игрушек поросят и волка. Ребята (обращается воспитатель к старшим детям), давайте сделаем для малышей конусные игрушки поросят и волка и они смогут играть в сказку у себя в группе! (Дети средней группы отправляются к себе, старшие дети прощаются с ними и садятся за стол).

Воспитатель – сегодня мы с вами будем готовить для наших друзей конусные игрушки к сказке «Три поросенка». Какие герои есть в этой сказке? (три поросенка и волк) Перед вами будет стоять не простая задача, сделать одну конусную игрушку втроем. Как вы думаете, это легко будет сделать? (Ответы детей). Скажите, что нужно сделать, чтобы у вас все получилось? (не ругаться, делать все вместе, делиться, договариваться) А, что можно сделать, чтобы игрушка получилась быстрее? (договориться кто, что будет делать) Как вы будете договариваться, по какому принципу будете распределять обязанности? (у кого, что лучше получается, тот и будет делать) Что нам понадобиться? (цветная бумага, ножницы и т.д.) Как мы будем делать игрушку? (из полукруга сделаем туловище, из квадрата вырежем круг для головы, уши – из полукруга). Приступаем к работе!

Итог занятия: кто к нам сегодня приходил? что мы сделали для наших гостей? Что вам помогло сделать игрушку втроем? Как вы договаривались? Вам понравилось делать одну игрушку в команде?