**Контрольный диктант за 1 полугодие 4 класс**

УМК «Начальная школа 21 века»

Зимняя ночь

 Наступила ночь в лесу. По стволам и сучьям голых деревьев постукивает мороз. Хлопьями летит мягкий пушистый снег.

 В тёмном высоком небе появляется луна. Показались яркие звёзды. Лес живёт своей скрытой жизнью.

 Вот затрещала мёрзлая ветка. Это пробежал под деревом заяц. По алмазной скатерти снегов прошли лоси. Тихо пролетают над снежными сугробами совы. Как часовой в сказке, сидит на ветке совёнок. Он всё видит вокруг. (66 слов)

**Грамматические задания**

1. Разобрать предложение по членам, обозначить части речи.

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

2. Выписать из данных предложений глагол и указать

 морфологические признаки глагола (вид, спряжение, лицо, число)

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

3. Запишите глаголы в форме 2-го лица единственного числа.

 Обозначь окончание, указать спряжение глагола.

 1 вариант – летать, дышать, читать, строить.

 2 вариант – терпеть, уметь, клеить, рисовать.

**Грамматические задания**

1. Разобрать предложение по членам, обозначить части речи.

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

2. Выписать из данных предложений глагол и указать

 морфологические признаки глагола (вид, спряжение, лицо, число)

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

3. Запишите глаголы в форме 2-го лица единственного числа.

 Обозначь окончание, указать спряжение глагола.

 1 вариант – летать, дышать, читать, строить.

 2 вариант – терпеть, уметь, клеить, рисовать.

**Грамматические задания**

1. Разобрать предложение по членам, обозначить части речи.

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

2. Выписать из данных предложений глагол и указать

 морфологические признаки глагола (вид, спряжение, лицо, число)

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

3. Запишите глаголы в форме 2-го лица единственного числа.

 Обозначь окончание, указать спряжение глагола.

 1 вариант – летать, дышать, читать, строить.

 2 вариант – терпеть, уметь, клеить, рисовать.

**Грамматические задания**

1. Разобрать предложение по членам, обозначить части речи.

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

2. Выписать из данных предложений глагол и указать

 морфологические признаки глагола (вид, спряжение, лицо, число)

 1 вариант – 3 предложение

 2 вариант – 4 предложение

3. Запишите глаголы в форме 2-го лица единственного числа.

 Обозначь окончание, указать спряжение глагола.

 1 вариант – летать, дышать, читать, строить.

 2 вариант – терпеть, уметь, клеить, рисовать.

1 вариант

6. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера 18 км/ч, скорость другого 15 км/ч. Через сколько часов катера встретятся, если расстояние между пристанями 132 км?

1 вариант

6. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера 18 км/ч, скорость другого 15 км/ч. Через сколько часов катера встретятся, если расстояние между пристанями 132 км?

1 вариант

6. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера 18 км/ч, скорость другого 15 км/ч. Через сколько часов катера встретятся, если расстояние между пристанями 132 км?

1 вариант

6. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера 18 км/ч, скорость другого 15 км/ч. Через сколько часов катера встретятся, если расстояние между пристанями 132 км?

1 вариант

6. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера 18 км/ч, скорость другого 15 км/ч. Через сколько часов катера встретятся, если расстояние между пристанями 132 км?

1 вариант

6. От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отошли два катера. Скорость первого катера 18 км/ч, скорость другого 15 км/ч. Через сколько часов катера встретятся, если расстояние между пристанями 132 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?

 2 вариант

6. Навстречу друг другу бежали две антилопы . Скорость одной антилопы 60 км/ч, скорость другой – 55 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между ними равно 230 км?