Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 75»

*г. Энгельс.*

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Волшебник -воздух»***

***(средняя возрастная группа)***

Воспитатель:

*Воронова Вера Владимировна*

2015 г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Примерная основная образовательная программа: под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Возрастная группа: средняя

Тема НОД: «**Волшебник - воздух**».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений о свойствах воздуха

Задачи: - формировать умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов; развивать мышление, речевое дыхание, мелкую моторику;

- развивать представления детей о свойствах воздуха;

- помогать детям устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

- подвести к пониманию, что воздух есть в окружающем пространстве, что он невидимый, лёгкий;

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

- обогащать и активизировать словарь детей: невидимый, легкий, воздушный, движется, грустный, весёлый, большой, маленький.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование.

Оборудование: игрушка – Незнайка; 2 шара воздушных разрисованных (1 большой весёлый, 1 маленький грустный) ; ватные шарики, прозрачные бутылочки, стаканы, трубочки, салфетки; мыльные пузыри; колпак; альбомные листы, гуашь, полиэтиленовые пакеты по количеству детей.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Дети отправятся в гости к Незнайке. |  |
| Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости Незнайке. А вот и он. Почему ты такой грустный? Незнайка показывает два шарика. Он не понимает почему вчера шарики были большие, весёлые, а сегодня у него один шарик большой, весёлый, а второй - маленький и грустный. ( на шариках нарисованы рожицы: веселый и грустный) Как вы как думаете, ребята, почему шарик стал маленьким?  | Дети слушают воспитателя.(Дети предлагают разные версии). Вывод: шарик сдулся.  |
|  |  |
| **II. Основная часть** |
| Воспитатель: Давайте, ребята, развеселим Незнайку. Покажем ему, какой у него большой шарик? (надуть щёчки, бровки приподнять) А теперь покажем какой у него маленький шарик (щёчки втянуть) . Ребята, почему же Незнайка опять грустный? (Ему нужно помочь) Воспитатель: А что надо сделать, чтобы маленький шар стал большим и весёлым? (Добиваться полного ответа детей) .  | Дети повторяют действия воспитателя.Ответы детей. Шарик надо надуть  |
| Воспитатель: Вот, видишь Незнайка какие ребята, они всегда всем помогают и тебе помогут. А пока посиди и послушай загадку: Он нам нужен, чтобы дышать, Чтобы шарик надувать. С нами рядом каждый час, Но невидим он для нас! - Что это? Ребята, что будет внутри шарика, если мы его надуем? Воспитатель: Тогда, какой будет у нас шарик? (Воздушный шарик). Как воздух попадает в (Ответы детей) шарик? Воспитатель: Его выдыхают (показ выдоха воспитателем)  | Ответы детей. |
| А чтобы выдохнуть воздух, надо его вдохнуть. А где мы берём воздух, когда вдыхаем? Раз воздух находится вокруг нас, давайте мы его поймаем с помощью пакетов. Правильно ничего не видно, потому что воздух не видимый. Что находится внутри пакетов? Воспитатель: Вокруг нас есть воздух. Давайте мы вместе с вами вдохнём глубоко воздух через нос и выдохнем через рот. А сейчас положите на ладонь белый комочек и выдохните быстро на неё воздух. Что произошло?  | Дети предлагают свои варианты. Ребята захватывают воздух пакетами и зажимают отверстия. Воспитатель обращает внимание детей на объем пакетов, они плотные. Откройте пакет и посмотрите. Что вы видите? (ответы детей) ты.Дети повторяют за воспитателем.Ответы детей. Комочек упал (другие варианты) .  |
| Воспитатель: А что помогло комочку упасть? Какой у нас воздух волшебный, он движется. Хотите, поиграем с нашим волшебным воздухом. Сейчас, я вас превращу в воздух. Мой волшебный колпак поможет мне в этом. Кручу, верчу, моих деток в воздух превращу! Физминутка : «Превращение» Дую быстро, быстро «у-у-у», воздух двигается быстро. Дую медленно, воздух двигается медленно. (Повтор 2 раза) А сейчас, кручу, верчу, воздух в деток превращу! Воспитатель: Ребята, а вы видите воздух? Если вы его не видите, значит, он какой? Воспитатель: Вот Незнайка говорит, и правда воздух-волшебник: невидимый, движется. Уж очень хочет Незнайка, увидеть волшебника. А вы, ребята, хотите увидеть воздух. Где же может быть воздух?  | Дети: Невидимый (полный ответ: воздух невидимый) . Ответы детей. |
| Воспитатель: Давайте пройдёмся, может увидим воздух. Почему, мы не видим воздух? Вот Незнайка говорит, что воздух есть в стакане. Как вы думаете, в стакане воздух есть? Воспитатель: Почему вода не проходит в стакан? Правильно его не пускает воздух. Вывод: в стакане был воздух. Давайте, посмотрим, есть ли воздух в бутылке? Возьмите все по бутылочке и опускайте бутылочку в таз с водой, а теперь наклоните бутылочку. Видите, ребята, пузырьки воздуха поднимаются вверх, потому что воздух лёгкий. Вывод: и в бутылке есть воздух.  | по группе ходят, пытаясь увидеть воздух. (Дать детям возможность убедиться, есть ли в стакане воздух) . Опыт: пустой стакан перевернуть и опустить в таз с водой так, чтобы он не смог заполняться водой. Дети повторяют действия воспитателя. |
| Воспитатель: Ребята, положите бутылочки на поднос и подумайте, что будет, если опустить трубочку в стакан с водой и выдохнуть воздух в трубочку? Давайте увидим! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде? Воспитатель: Какие вы у меня молодцы ребята. А подумайте и скажите, зачем нам нужен воздух? Да ребята, воздух нам нужен чтобы дышать. А вот, Незнайка говорит, что обойдётся без воздуха. Дети, покажем Незнайке, что мы не можем жить без воздуха? Давайте вместе закроем ротик и зажмём носик пальчиками. (Проводится опыт) Ребята, что скажите? Прав ли был Незнайка? (нет) Вывод: без воздуха мы не можем дышать.  | Ответы детей.Ответы детей.Повторяют действия воспитателя. |
|  |  |
| **III. Заключительная часть** |
| Воспитатель: Сегодня вы отлично занимались, узнали много о воздухе. Что вы, можете сказать про воздух? Итог: Невидимый, движется, легкий, он везде окружает нас, он волшебный. Воспитатель: Молодцы ребята! Только, нам осталось развеселить Незнайку. Давайте мы ему покажем как можно рисовать с помощью воздуха и красок. Воспитатель показывает как с помощью трубочки можно раздуть каплю воды, чтобы получилась веточка. Дети пробуют раздувать с помощью трубочки каплю воды и показывают незнайке что у них получилось Ребята, Незнайка говорит вам спасибо за помощь и за то, что узнал много интересного о воздухе волшебнике и дарит всем мыльные пузыри. А ещё он отдаёт вам этот большой, весёлый, воздушный шар. | Ответы детей. Ребята благодарят, прощаются. После занятия дети надувают мыльные пузыри.  |