**Конспект занятия в первой младшей группе.**

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**« Познание»**

**Тема: « В гости к солнышку.»**

**Воспитатель МАДОУ « Детский сад № 75» :**

**Воронова Вера Владимировна.**

Цель: познакомить с обобщающим понятием « транспорт»; закрепить знания о различных видах транспорта.

Программное содержание: в беседах совершенствовать лексический запас по теме «транспорт»; учить ходить в колонне по одному, не толкать друг друга; побуждать включаться в исполнение песни, повторяя нараспев последние слова песни; развивать внимание и сосредоточение, учить выделять и узнавать объекты зрительно.

Оборудование :детская игровая машинка, муляж корабля, прищепки, картинки солнца и тучки.

Ход непосредственно- образовательной деятельности:

Воспитатель: Наступила весна, ярко светило солнце, стали распускаться цветы, листочки на деревьях. Но вдруг набежало тучка и спрятала наше солнышко. Солнечные лучики спрятались за тучкой и больше не греют нас. Ребятки, давайте поможем солнцу .Возьмите прищепки они будут лучиками. А какого цвета нужно взять прищепки?(Желтого). А почему мы возьмем желтые прищепки?(Потому что солнышко желтого цвета).

А на чем можно отправиться в путь? (На машине.)А кто управляет машиной?(Шофер) А в руках он держит что?( Руль). Дима ты будешь шофер, а мы будем пассажирами.

Дети садятся в машину, звучит песня:

Внимание в машине шофер сидит,

Машина наша идет гудит: би –би –би ,

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой.

Дети выходят из машины.

- Ребята, посмотрите перед нами река. Как можно перебраться на другой берег? ( На корабле).

Корабль - это водный транспорт. Он будет плыть по реке. Машиной управляет шофер. Он держит в руках руль , а кораблем управляет капитан, он держит штурвал. Давайте все вместе скажем «штурвал». Матвей Будет капитаном. Он пройдет первым на корабль и возьмет в руки штурвал. Но чтобы зайти на корабль нам нужно пройти по узкому мосточку . Шагайте осторожно, не промочите ножки. Дети проходят на корабль. Ну в путь, слышите как шумит вода?(шум воды).Ну вот и приплыли .Но для того чтобы остановить корабль, нам нужно бросить в воду якорь. А вы осторожно выходите по мостику, друг за другом, не спешите. Чтобы не упасть.

-А вот и наше солнышко, видите ребята, его закрыла тучка. А вот сейчас нам пригодятся прищепки которые мы с вами взяли, они будут солнечными лучиками. Дети прикрепляют прищепки к солнцу. Тучка открывает солнце.

- Посмотрите как заулыбалось солнышко. И сразу птички запели и нам стало весело. (звучит пение птиц).

- Ну вот солнцу мы помогли, а теперь нужно возвращаться в детский сад. И поедем мы на поезде.

Слышен гром издалека,

Тучек в небе нет пока.

Это разгоняя пух,

Поезд мчится : чух- чух –чух!

- Поезд состоит из паровоза и вагонов, которые плотно прицеплены друг к другу. Итак я буду паровоз, а вы вагончики. Встаньте друг за другом, и опустите руки на плечи впереди стоящему товарищу, не отставайте друг от друга. Поехали.

Поем песню: - Вот поезд наш едет, колеса стучат

А в поезде нашем ребята сидят: чу-чу-чу.

Бежит паровоз ,колеса стучат

Он деток наших привез в детский сад.