**Перспективный план работы по экологии**

 **в старшей группе № 10 на 2013 год**

Старокорова Наталья Александровна, воспитатель 2 категории МБДОУ №12 "Гусельки" г.Набережные Челны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Темы занятий** | **Цель** | **НОД с детьми** | **Работа с родителями** |
|  | **Январь** |  |
| Птицы должны жить(живот мир) | Учить анализировать связь образа жизни птиц с климатом, сезонными изменениями | Чтение Е.Благининой "Мороз", игра "Чем птицы отличаются друг от друга", дид. игры, лепка "Сова"  | Изготовление кормушек для зимующих птиц |
| Путешествие Капельки | Познакомить детей с круговоротом воды в природе, почему выпадает снег. | Рассматривание мнемотаблицы "Круговорот воды в природе", эксперименты  | Постройка снежных фигур на участке группы, украшение их |
|  | **Февраль** |  |
| Почему не тонут айсберги | Уточнить предст. детей о свойствах льда, дать понятие об айсбергах | Рассматрив. иллюстраций, игры-эксперименты со льдом |  Готовим фотовыставку "Зимние забавы" |
| Диковинные животные | Дать понятие об исчезающих видах животных, птиц. Знакомство с Красной Книгой РТ. | Рассм. и беседа по Красной Книге РТ, акцент на причинах сокращения численности животных, птиц. | Составление рассказа, презентации о любом животном или птице родного края |
|  | **Март** |  |
| Здоровье весной | Дать представление об органах чувств, знакомить со строением и функцией разл орга нов тела, о здоровье человека, расши -рять предст. об эколог связях | Рассм. иллюстр., таблиц "Строение человека", Игра "Расскажи о вкусе плодов" и т.п., "Представь свои ощущения при ходьбе босиком" | Изготовление различных массажных ковриков из природного и бросового материала |
| Айболит рассматривает комнатные растения | Систематизировать знания о комнатных растениях, учить узнавать их по внеш виду, выделять факторы окруж. среды, необх. для роста и развития растений | Беседа "Для чего выращивают комн. цветы?", знакомство с бегонией РЕКС, опыт "Как растение дышит", эксперимент "На свету и в темноте" | Привлечение родителей к посеву рассады для клумбы на участке |
|  | **Апрель** |  |
| В гостях у хозяйки Медной Горы | Познакомить с минералами: камен. уголь, пемза, соль, известняк, глина ( твёрдость, цвет, прозрачность, блеск, растворимость в воде) | Рассматривание почвы, игра - беседа "Что такое полезные ископаемые" | Оформление коллекции минералов в экологический уголок |
| Космическое путешествие | Познакомить с планетами Солнечной системы, спутником Земли - Луной (фазы ) | Экскурсия в музей Космонавтики, рассматривание глобуса, разл. макетов, фото из космоса, скафандр | Подготовить выставку рисунков "Мой космос" совместно с детьми |
|  | **Май** |  |
| Весеннее пробуждение | Развивать умение видеть весенние изменения в природе, установит связь м/у переменами в погоде и живой природой. Познакомить с экологич. пирамидой. | Чтение стихов о весне, наблюдение за растениями, игра - беседа о цветах "Отгадай, где я вырос?" | Уборка на участке, замена песка в песочнице, покраска МАФов |
| Испытание магнита | Познакомить с физическим явлением - магнетизмом, развивать интерес к эксперим. деятельности. | Рассматривание магнитных игр, проведение опытов с магнитами | Обеспечение детей наглядными материалами, постановка ?для дом. исследований |
|  | **Июнь** |  |
| Кладовая здоровья | Познакомить детей с лекарств. растениями Татарстана (душица, мать-и-мачеха, иван-чай) | Дид игры "Угадай расте -ние по цветку (листу), беседа "Растения просят о помощи!" (Красн книга)  | Привлечь к сбору гербария лекарств. трав, посадка на участке мяты, душицы |
| Солнце дарит нам тепло и свет | Дать предст. о солнце как источнике тепла и света, исследовать "световую энергию", степень её поглоще- ния разными предме тами, материалами | беседа "Если бы не было солнца" (Чтен "Краденое солнце" Чуковск), опыты на прогулке с нагреванием предм, материалов на солнце | Конкурс "Нужные вещи из ненужного мусора"- изготов украшений, поделок на веранду, участок |
|  | **Июль** |  |
| Зёрнышки | Расширять предст. о культурных злаках (пшеница, кукуруза, овёс) | Экскурсия и наблюдения на "поле"за ростом пшеницы, игра " Колосок" | Посадка новых цветов на клумбах, сбор гербария для наблюдения детей |
| Крылатая радуга | Расширять предст о насекомых, позн. с редкими бабочками, показать связь с окр природой, о вреде и пользе для людей | Викторина по сказкам "Узнай меня", рассм. таблиц "Строе- ние насекомых" | Подготовить рассказ о насекомом, которое нравится ребёнку |
|  | **Август** |  |
| Овощи и фрукты на нашем столе | Обобщить предст. об овощах, фруктах, ягодах средней полосы, уточнить условия роста и созр. (плодород.земля, влага, свет, тепло) | ОПТ в огороде, наблюдения, игра "Где что растёт?"Рисование и лепка овощей | Выставка "Диковинный урожай"(необычные по форме и цвету овощи, фрукты) |
| Дыхание и горение | Дать предст., почему в спальне не стоит держать много комнатных растений, как воздух сохраняет тепло  | Эксперименты с воздухом, рассматрив. схем, таблиц | Подготовка атрибутов для опытов, рассказ "Для чего нужен воздух" с детьми |
|  | **Сентябрь** |  |
| Угадай, где я вырос? | Учить классифицир. цветы на садовые, дикораст. луговые, полевые, лесные; закрепить названия цветов, воспитывать бережное отношен к природе края | Дид. игры с изобр. и названиями цветов, наблюдения и уход за цветами на клумбе , опыт "Почему цветы осенью умирают" | Пересадка многолетних цветов, сбор семян |
| Грибные истории | Расширять знания о грибах, показать их значение для людей учить отличать съедобные грибы от несъедобных | Загадки, чтение стих. "Грибная электричка", дид. игры о грибах, рассм. грибов | Подготовка фотовыставки "Собираем грибы" |
|  | **Октябрь** |  |
| Деревья моего двора | Отметить осенние изменения в природе, учить различать деревья по коре, листьям | Рисование осенних деревьев, сбор гербария на терр. дет сада | Подготовка рассказа или презентации на предложенную тему с детьми |
| Земля заповедная | Дать понятие о назначении заповедника и зоопарка, о Красной Книге раст и жив-х | Занятие "О чём бы рассказала сорока?", загадки |  |
|  | **Ноябрь** |  |
| Почему дует ветер? | Уточнить предст. о причине и свойст-вах ветра: горячий поднимается вверх, холодный- вниз. | Занятие с экспериментом, рассм. схемы "Движение воздушных масс" | Изготовление из подручных бросовых материалов разных вертушек |
| Птицы наших лесов | Закрепить знания о внешнем виде, поведении зимующих птиц | Дид. игры, рассматривание иллюстраций, фотографий  | Совместная деятельность с детьми - рисование птицы |
|  | **Декабрь** |  |
| Как звери зимуют в лесу | Установить связь между погодой и поведением диких животных зимой | Дид. игры про жив-х, рассм. сюжетн. картин, чтение рассказов В.Бианки | Подготовить с детьми рассказ об одном из диких животных наших лесов |
| Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы? | Помочь детям выявить некоторые особенности одежды (защита от холода и тепла) | Занятие - экспер. лепка из снега, рассматривание иллюстраций | Лепка и рисование "Зима пришла" совместно с детьми |

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, 2005.
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников. // дошкольная педагогика. 2006 г. № 3, стр.23.
4. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников /О.В.Дыбина (отв. ред.). – М.: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Журавлева Л.С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. – М., 2006.
6. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Иванова А.И. Живая экология. Программа экологического образования дошкольников. Москва, Сфера, 2006г.
8. Молодова. Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – Минск, 1996.
9. Николаева С.Н Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
10. Программа «Любознайка» (мир растений, мир животных). – Самара, 1992.
11. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001.
12. Шишкина В.А. Прогулки в природу: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений /В.А.Шишкина, М.Н.Дедулевич. – М.: Просвещение, 2002.
13. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: экология для малышей. – М.: Прометей; Книголюб, 2003.