Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №83 г. Россоши

Конспект образовательной деятельности:

**«Игровая ситуация «Разведчики»**

**Провела:** Жукова Ирина

Ивановна

Воспитатель МКДОУ д/с №83

г. Россоши

**Задача:** Развить умение составлять описательный рассказ по набору военных игрушек на основе игровых технологий

**Цели:**

1. Закрепить умение составлять описательный рассказ по набору военных игрушек, пополнить словарный запас детей.
2. Прививать уважение к военным профессиям; воспитывать в детях патриотизм.
3. Закрепить счет до десяти.
4. Развивать внимание, наблюдательность, умение работать в команде.

**Предварительная работа:** беседа об армии, ее назначении, закрепить с детьми рода войск, название боевой техники. Формировать чувства гордости за свою Родину, патриотизм.

**Необходимое оборудование**: Военные игрушки – корабли, самолеты, танки. Аксессуары для моделирования боевой обстановки – ангары, деревья, море, дельфины. Пилотки, наушники и рация для радиста, краска (для боевой раскраски лица). Ребристая дорожка, канат, мешочки. Магнитофон, записи марша и звуков природы. Таблицы для заполнения, карандаши. Медали для награждения

**Направление:** ведущее направление – речевое с интеграцией с социально-личностным, познавательным, художественно-эстетическим и физкультурным направлением.

Ход образовательной деятельности:

Дети в пилотках и с раскрашенными лицами заходят в группу и строятся в колонне по одному. Воспитатель в форме обращается к гостям:

**Воспитатель**: Уважаемые гости, позвольте представить Вам – разведчики нашей сказочной армии тридевятого царства. (*Дети хором здороваются)* Ребята, сегодня мы получили такое донесение (включает запись донесения):

*Внимание, внимание, с вами говорит главнокомандующий сказочной армии Тридевятого Царства. Вам необходимо произвести разведку о наличие боевой техники у противника. О результатах немедленно доложить.*

**Воспитатель:** Ребята, так какое задание мы получили?

Что же такое боевая техника?

**Оздоровительная пятиминутка**

**Воспитатель:** Для выполнения такого сложного и ответственного задания, нам просто необходимо быть сильными и выносливыми. Вам потребуется пройти большое расстояние по нехоженым дорогам, а для этого нужны сильные ноги. Давайте потренируемся:

Сели – встали, сели встали,

На одной ноге стояли.

Проскакали по камням,

Притаиться нужно нам.

Отлично, молодцы! Еще Вам нужны сильные руки, чтобы помогать в этом нелегком пути. Давайте потренируем и их.

Тот, кто с нами хочет быть.

Ловким, смелым должен быть.

Еще нам потребуются зоркие глаза, чтобы увидеть всю боевую технику противника, и ничего не упустить. Подготовим наши глаза.

Вниз посмотрите, подлодка плывет!

Вверх посмотрите, летит самолет!

Справа – десантники, слева – танкисты.

Всем им с земли помогают радисты.

А уши ваши хорошо слышат? Давайте их разомнем перед заданием, чтобы слышали еще лучше (массаж ушных раковин). А если вдруг встретимся с противником лицом к лицу, как вы его напугаете? (ребята вместе с воспитателем корчат рожицу).

**Воспитатель:** Ну, теперь вы готовы ко всему! Я раздаю вам конверты с маршрутом и заданием. Разведчики Даша, Дима и Соня, вы пойдете к морю и разведаете, есть ли корабли у противника. Доложите обо всем, что увидите.

Разведчики Рома, Даня и Кира вы пойдете к аэродрому и разведаете, есть ли самолеты у противника. Доложите обо всем, что увидите на взлетном поле.

Разведчики Соня, Вася и Остап, вы пойдете к полигону противника и разведаете, есть ли у них танки. Доложите обо всем увиденном.

А Полина будет радистом, она будет держать связь со штабом, и сообщит вам, когда будет необходимо вернуться на базу. Я желаю вам удачи! В путь!

*Ребята выстраиваются каждый напротив своего маршрута (1 – ребристая доска, 2 – канат, 3 - мешочки), проходят его и оказываются на месте. Им дается 3 минуты для осмотра. Пока разведчики ходят задание выполняет радист*

**Воспитатель:** Полина, а ты пока составь донесение и отнеси в штаб. Давай составим донесение. Сколько разведчиков отправилось на задание? Куда они отправились? Нарисуй в донесении столько кружочков, сколько разведчиков сейчас на задании. Относи донесение в штаб.

*Время на выполнение задания заканчивается. Радист дает команду: Внимание, внимание, всем приказано вернуться на базу! Дети возвращаются тем же маршрутом. Воспитатель подготавливает стол для обсуждения*

**Воспитатель:** Все разведчики вернулись с задания. Первая команда, доложите обо всем, что узнали. (И так каждая команда составляет описательный рассказ об увиденном на задании)

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы вы добыли ценную информацию. Теперь давайте заполним таблицы донесения. Каждая группа заполняет свою таблицу. Рисует столько кружков, сколько объектов было замечено у противников.

*Выполняют задание*

**Воспитатель:** А теперь соберем наши таблицы и отправим их в штаб. Полина, отнеси этот конверт главнокомандующему. А мы пока разомнем наши пальчики:

Разведчик силен, храбр и смел,

Нет в мире, чего бы он не умел.

Он тайны хранит, не бросает слова,

И должен узнать планы врага

*Полина возвращается с коробкой с медалями.*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что передали в штабе Полине. Вставайте, постройтесь. Ребята, За проявленную смелость и отвагу при выполнении сложного боевого задания главнокомандующий нашей сказочной армии тридевятого царства награждает вас медалями.

* Ребята, так что мы с вами сегодня делали? (ходили в разведку, составляли донесения в штаб)
* Ребята, так а для чего нужна армия? Как вы думаете?

*.*