**В лес по ягоды пойдем 1 класс Окружающий мир**

**Задачи урока:**ознакомление учащихся с разнообразием растений, с питательными и целебными свойствами ягод; научить распознавать наиболее распространенные ядовитые растения; воспитывать бережное отношение к растениям, продолжать формирование навыка чтения.

**Оборудование:**загадки, пословицы, набор картин, кроссворд, иллюстрации ягод, презентация.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Учитель рассказывает притчу: «В самом центре красоты»

Два путешественника отправились в горы. Когда они преодолели уже полпути, новичок обвел взглядом подлесок и стал сокрушаться:

– И где же тот прекрасный пейзаж, о котором ты постоянно говорил?

Его опытный спутник усмехнулся:

– Ты находишься в самом его центре, в чем убедишься сам, когда мы достигнем вершины горы.

**Учитель:** В горы мы сегодня с вами не пойдем, но зато оправимся в прекрасное место. Посмотрите на экран, и скажите, где будет проходить наше путешествие?

**Дети:** В лесу.

**Учитель:** А что в лесу летом прекрасного?

Дети высказывают свое мнение.

**II. Актуализация знаний**

Сегодня наше путешествие в лес будет на ягодную полянку.

– Какие ягоды вы уже знаете?

– Я предлагаю в паре составить название ягод.

(проверка по слайдам 2-16)

А чтобы не заблудиться в лесу, давайте посмотрим наш маршрут.

1. **Ягода – это плод? овощ? фрукт?**
2. **Ягоды нашего края**
3. **Осторожно, ягода!**
4. **Произведения художников.**
5. **Польза ягоды.**
6. **Литературная минутка.**
7. **Помогите мишке!**

**III. Первичное восприятие теоретического материала.**

**–**Но чтобы зря не бродить по лесу, надо знать сроки созревания ягод.

В этом вам поможет текст на лукошке. (составлен про сроки созревания ягод)

– Знаете ли вы эти ягоды? (малина, земляника, черника, брусника, рябина)

– А какие ягоды вы собирали? Где?

**IV. Динамическая пауза**

(слайды 17-18)

– А какие вы знаете лесные ягоды нашего края? Чем они полезны?

(выступление ученицы слайды 19-29)

– А какой праздник был в начале апреля?(День космонавтики)

**V. Физминутка для глаз "Космическая"**

(слайды 30-31)

Учитель вместе с детьми читает рассказ из хрестоматии на странице 67 «Какая целебная сила скрыта в ягодах» , и про ядовитые ягоды.

(выступление ученицы слайды 32-38)

Работа в раб. тетр. стр. 36.

– Ягоды встречаются и в произведениях художников. (работа по группам над составлением картинок из частей, слайды 39-44)

– Мы так и не ответили на главный вопрос: ягода это плод? Фрукт? Овощ?

– Может "вкусная" информация нам поможет? (слайды 45-55)

– Итак, что же такое ягода? (обобщение признаков исследуемых ягод )

**VI. Литературная минутка**

(слайды 56-61) сказка "Баба-яга и ягоды"

**VII. Применение теоретического материала в условиях выполнения практических заданий.**

**Игра**«Придумай рассказ-загадку о какой-то ягоде».

Дети разбиваются на группы, и каждая придумывает рассказ-загадку. Затем описывает форму, цвет, вкус ягоды, а остальные должны угадать, о какой ягоде идут речь.

Учитель: Являются ли ягоды плодами?

– А чем полезны ягоды? (вкусны, питательны, свежие ягоды хорошо утомляют жажду).

– Один из лесных обитателей просит помочь ему наполнить лукошко ягодами. **(кроссворд** слайды 62-63)

**VIII. Рефлексия.**

– Что нового узнали на уроке?

– Что вам понравилось?

– О чём можете уже рассказать с уверенностью?

**IX. Домашнее задание.**

На выбор достаёте раскраску с ягодами и превращаете её в сочный, к