## Конспект НОД для средней группы

## по теме "Весна"

Выполнила: Бутова Наталья Александровна

Воспитатель МБДОУ детского сада №13/38

г.Таганрог, Ростовской области

**Тема:** Весна.

**Цель:** развитие лексико-граммотического строя речи.

**Задачи:**

-развитие слухового внимания;

- образование имени существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

-развитие связной речи;

-развитие общей и мелкой моторики;

- образование мн.ч. имени существительного в родительном падеже.

**Словарь по теме:**

**Существительные:** весна, проталина, подснежник, лужа, дети, трава, почки, листья, ручей, солнце,гнездо,жук.

**Признаки:** ранняя, поздняя, дождливая, холодная.

**Действия:** рвать, собирать, одевать, играть.

**Оборудование:** предметные картинки: проталина, лужа, ручей, льдина, лист, трава, солнце, гнездо, пень, облака, дерево*;* солнышко, снег, лужа, деревья, жучок, травка, птичка, дети; бумажные полоски и карточки со словами.

**План:**

**1.Организационный момент** (отгадывание загадки).

**2.Основная часть:**

а) введение в тему

б) развитие слухового внимания(игра «Ответь правильно»)

в) образование имени существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами *(игра «Назови ласково)*

г) физкультминутка *(упражнение «Сосулька»)*

###### д) развитие связной речи составление рассказа «Весна».

е) развитие мелкой моторики *(упражнение «Одуванчик»)*

*ж)* образование мн.ч. имени существительного в родительном падеже*(игра «Один-много»)*

**3.Итог.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Логопед** | **Дети** |
| 1.***Организационный момент*** (отгадывание загадок)  *Первым вылез из землицы*  *На проталинке.*  *Он мороза не боится,*  *Хоть и маленький.*  *В голубенькой рубашке*  *Бежит по дну овражка.*  **2. *Основная часть:***  ***а) введение в тему***  *-Ребята вы дагадались, о каком времени года мы будем разговаривать? Правильно догадались - о Весне.*  *-* *А кто мне скажет, какой первый весенний месяц? (какой сейчас месяц? март)- полным ответом, какой второй весенний месяц (апрель), какой третий весенний месяц? (май) Молодцы.*  ***б) Развитие слухового внимания*** *(игра «Ответь правильно»)*  *Весной солнышко греет или*  *морозит?*  *Снег тает или застывает?*  *Ручьи текут или стоят?*  *Травка зеленеет или вянет?*  *Жучки прячутся или просыпаются?*  *Дети катаются на самокате или снегокате?*  *Люди носят шубы или куртки?*  **в) Образование имени существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами** *(игра «Назови ласково)*  *Ребята, а кто мне скажет, что означает слово проталина?* (Проталина — место, где стаял снег и открылась земля, (картинка)  *Сейчас вам нужно будет выйти к доске, назвать любую картинку, а потом назвать этот предмет ласково: проталина, лужа, ручей, льдина, лист, трава, солнце, гнездо, пень, облака, дерево.*  ***г) Физкультминутка***  *упражнение «Сосулька»*  *Вниз головой висит сосулька*  *От солнца насморк у неё*  *То от тепла она заплачет*  *То платьице ушьёт своё*  *Придёт мороз и закалеет*  *Немного за ночь подрастёт*  *Окрепнет телом, потолстеет,*  *Тяжёлой станет, упадёт.* **д) Развитие связной речи составление рассказа «Весна».** *Составлять рассказ, опираясь на предметные картинки*. *Предметные картинки: солнышко, снег, лужа, деревья, жучок, травка, птичка, дети.*  **е) Развитие мелкой моторики**  *(упражнение «Одуванчик»)*  *Давайте сделаем зарядку для пальчиков. Пальцы левой и правой руки соединяются, начиная с большого, в ритм стихотворения. Кисти рук изображают распустившийся белый одуванчик.*  *Был он жёлтым,*  *Был он белый.*  *Где теперь?*  *Не наше дело!*  ***ж)* Образование мн.ч. имени существительного в родительном падеже** *(игра «Один-много»)*  *А сейчас вам будет нужно закончить предложение и повторить его целиком.*  *Весной на дорогах много чего? (луж) Скоро растает снег и побежит много (чего?) (ручейков) Скоро на деревьях набухнет много (чего?) (почек). Из почек на деревьях появится много чего? (листьев). На небе будет много чего? (облаков). Из теплых стран прилетит много кого? (птиц). Птицы совьют на деревьях много чего? (гнёзд).*  **3.Итог занятия.**  *О чём мы сегодня говорили на занятии? О каком времени года? Назовите по порядку три весенних месяца? Все вы хорошо потрудились.* | Подснежник  Ручеек  О Весне  Первый весенний месяц март.  Второй весенний месяц апрель.  Третий весенний месяц май.  Греет  Тает  Зеленеет  Просыпаются  На самокате  Куртки  Проталина — место, где стаял снег, и открылась земля.  проталинка, лужица, ручеек, льдинка, листик, травка, солнышко, гнездышко, пенёк, облачка, деревце.  Кисти свисают вниз  Показываем на нос  Кулачки у глаз  От подмышек движение рук вниз  Руки в замок перед грудью  Вытянуться, руки выпрямить вверх  Руки на пояс,  Присесть на корточки.  «Ушла зима. Наступила весна. На небе светит солнышко. Стало тепло. Снег тает. На дорогах лужи. На деревьях появляются листочки. Вылезают жучки. На земле зеленеет травка. Птички строят себе домики-гнездышки. Дети очень рады. Они катаются на самокате, на велосипеде и качаются на качелях. Хорошо весной!»  1  2  3  4  5 дуем на пальцы и размыкаем их  Весной на дорогах много луж.  Скоро растает снег и побежит много ручейков.  Скоро на деревьях набухнет много почек.  Из почек на деревьях появится много листьев.  На небе будет много облаков.  Из теплых стран прелетит много птиц.  Птицы совъют на деревьях много гнёзд.  О весне. Март,апрель, май. |